

BESD103 BESLENMEYE GİRİŞ

DERSİN KODU	BESD103
DERSİN ADI	BESLENMEYE GİRİŞ
DERSİN SAATİ (Teorik, Pratik)	2 (2,0) saat/hafta
DERSİN KREDİSİ, AKTS	2 kredi, 4 AKTS
DERSİN DİLİ	Türkçe
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu ders
ÖNKOŞUL(LAR)	Yok
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, tartışma, soru-cevap, ödev, video
DERS SORUMLUSU ÖĞRETİM ELEMANLARI	Yrd. Doç. Dr. Sema Erge Öğr. Gör. Asiye Yeter (Güngör)Başaran Öğr. Gör. Merve Yurt
ÖĞRETİM ELEMANLARI İLETİŞİM MAİLLERİ	sema.erge@emu.edu.tr asiye.gungor@emu.edu.tr merve.yurt@emu.edu.tr
ÖĞRETİM ELEMANI YER, ODA VE TELEFON NO	Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Ofis No: 119 / 122 / 117, Tel No: 2072 / 1108 / 3007
DERSİN AMACI	Bu dersin genel amacı, öğrencilerin enerji, karbondihrat, protein, yağ, vitamin ve minerallerin özelliklerini öğrenmelerini sağlamak ve beslenme ile ilgili temel bilgi düzeylerinin gelişmesini sağlamaktır.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	<ol style="list-style-type: none">1. Beslenmenin tanımını öğrenme2. Yeterli ve dengeli beslenmenin önemini kavrama3. Enerji ve su metabolizmasını öğrenme4. Besin öğelerini tanıma5. Besin öğelerini kimyasal yapısını öğrenme6. Besin öğelerinin kaynaklarını öğrenme7. Besin öğelerinin işlevlerini öğrenme8. Besin öğelerinin sindirim, emilim ve metabolizmasını öğrenme9. Besin öğelerinin günlük önerilen alım düzeylerini öğrenme10. Besinlerin enerji ve besin ögesi değerlerini öğrenme
DERSİN İÇERİĞİ	Yeterli ve dengeli beslenme ve beslenme ile ilgili temel kavramları öğrenme, besin öğelerinin önemini, tanımını, kimyasal yapısını, kaynaklarını, temel özelliklerini, işlevlerini, sindirimini, emilimini ve metabolizmasını, önerilen günlük alım miktarını öğrenme.
DERS KAYNAKLARI	Baysal, A. (2007), Genel Beslenme, 12. Baskı, Hatiboğlu Yayınları, Ankara
Haftalara Göre İşlenecek Konular	
1. Hafta	Giriş
2. Hafta	Beslenmenin tanımı ve önemi
3. Hafta	Enerji metabolizması ve su

4. Hafta	Karbonhidratlar		
5. Hafta	Proteinler		
6. Hafta	Yağlar		
7. Hafta	Ara Sınav		
8. Hafta	Yağda eriyen vitaminler		
9. Hafta	Suda eriyen vitaminler		
10. Hafta	Quiz		
11. Hafta	Mineraller-1		
12. Hafta	Mineraller-2		
13. Hafta	Final Sınavı		
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			
<p>Öğrencinin dersten başarılı olabilmesi için %80 oranında devam etmesi (hastalık veya mazeret izinleri %20'lik kısma dahil edilmektedir) ve geçer not alması gerekmektedir. Öğrencilerin değerlendirmeye katılan performans ölçülerinden elde ettikleri puanların ortalaması harf notuna çevrilecektir.</p> <p>Öğrencilerin dersle ilgili başarı değerlendirmesinde temel alınacak performans ölçeleri ve yüzdelik ağırlıkları şöyledir:</p> <p>Ara sınav (yazılı) : % 40 Quiz : % 10 Final sınavı (yazılı) : % 50</p>			
AKTS (Öğrenci İş Yüğü) Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	1	20	20
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Genel sınava hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş yüğü (saat)			134
AKTS (134/30=4,4) (30 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak hesaplanmıştır.			4
Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı			

Program Yeterliliđi	Katkı Düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile ilişkili temel bilimlerin kavram ve prensiplerini bilir.					
2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü değerlendirmeleri yapar, kanıta dayalı fizyoterapi programını uygular ve yaşam boyu öğrenme becerileri kazanır.					
3. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında bireyi esas alarak uyguladığı tedavi programına gerektiğinde yön verir.					
4. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kullanılan donanım, yazılım veya ürünü anlama, kullanma, yorumlama becerisine sahip olur ve ilgili sorunları güncel yaklaşımlarla çözer.					
5. Koruyucu fizyoterapi uygulamaları çerçevesinde, toplum sağlığını geliştirmeye yönelik eğitim ve uygulamalarda yer alır.					
6. Disiplin içi ve disiplinler arası çalışma ortamında etkili bir iletişim kullanarak, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde, çalışma prensibine sahiptir.					
7. Eğitim programında alan dışı ve yabancı dil dersleri olarak bilgi ve becerilerini geliştirir.					X
8. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında hizmet kalitesinin geliştirilmesi için kayıt tutar, analiz yapar ve rapor hazırlar.					
9. Toplumsal sağlığı geliştirici araştırma ve projelerde aktif olarak rol alır ve sağlık politikalarının oluşturulmasına katkı sağlar.					

*1:çok düşük, 2:düşük, 3:orta, 4:yüksek, 5:çok yüksek