

ENGL 172 ENGLISH II

DERSİN KODU	ENGL 172
DERSİN ADI	ENGLISH II
DERSİN SAATİ (Teorik, Pratik)	4 (3+1) saat/hafta, dil zorunlu
DERSİN KREDİSİ, AKTS	3 kredi, 4 AKTS
DERSİN DİLİ	İngilizce
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu Alan
ÖNKOŞUL(LAR)	ENGL 171
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, tartışma, soru-cevap, öğrenci odaklı dinleme, yazma, okuma, konuşma çalışmaları, ödev (online ve normal)
DERS SORUMLUSU ÖĞRETİM ELEMANLARI	Öğretim üyesi Gülden Çağakan Öğr. Gör. Alper Güçlücan Öğr. Gör.Cenk Özdağ
ÖĞRETİM ELEMANLARI İLETİŞİM MAİLLERİ	gulden.cagakan@emu.edu.tr alper.guclucan@emu.edu.tr cenk.ozdag@emu.edu.tr
ÖĞRETİM ELEMANI YER, ODA VE TELEFON NO	Yabancı Diller ve Hazırlık Okulu Yabancı Diller Birimi Tel No: 0392 630 24 23
DERSİN AMACI	<ul style="list-style-type: none">- Öğrencilere İngilizceyi hedef dil olarak tanıtmak.- öğrencilerin gündelik hayatta kullanılan İngilizceyi kullanmalarını sağlayacak becerileri geliştirmesini sağlamak- Dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini geliştirmek- Öğrencilerin İngilizce'ye hedef dil olarak olumlu tutum geliştirmelerine yardımcı olmak
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	<ul style="list-style-type: none">- Günlük basit konular ile ilgili cümleleri ve sıklıkla kullanılan ifadeleri (ör. Kişisel ve aile bilgisi, alışveriş, yerel coğrafya, istihdam) anlayabilir,- Bilindik ve rutin konularda, basit ve doğrudan bilgi alışverişi gerektiren temel ve gündelik konularda iletişim kurabilir,- Kendi geçmişi, bulunduğu ortam ve anlık ihtiyaç gerektiren alanların tasvirini basit terimler ile açıklayabilir.
DERSİN İÇERİĞİ	<ul style="list-style-type: none">• ask and answer questions about past experiences and personal experiences (e.g. sports, holidays, etc)• make complaints, excuses, suggestions and apologies

	<ul style="list-style-type: none"> • gives short, basic description of weather, feelings, people, places, objects and events • ask and answer questions about favourite singer, actor, food and drink, room, hotel, clothes • make simple transactions in shops, post offices or banks • ask and answer questions with how much, how many (countable / uncountable nouns) • describe self, family and other people • ask and answer questions by using present continuous tense • ask and answer questions about rooms and furniture • compare and talk about similarities by using comparative/ superlative adjectives (people, objects, places) • write a short story about past experiences by using connecting words & time expressions • write an email about past holiday • write and reply to short simple invitations, notes and messages • write sentences about rooms, furniture, places near • write a short paragraph to describe a person
--	---

DERS KAYNAKLARI	Kay, S., & Vaughan, J. (2016). NEW INSIDE OUT Elementary. Oxford: Macmillan Education.
------------------------	--

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Öğrencinin dersten başarılı olabilmesi için %80 oranında devam etmesi (hastalık veya mazeret izinleri %20'lik kısma dahil edilmektedir) ve geçer not alması gerekmektedir. Öğrencilerin değerlendirmeye katılan performans öğelerinden elde ettikleri puanları harf notuna çevrilecektir.

Öğrencilerin dersle ilgili başarı değerlendirmesinde temel alınacak performans öğeleri ve yüzdelik ağırlıkları şöyledir:

Ara sınav (yazılı) : % 25

Yazılı Ödev Kitapçığı : % 10

Online Ödevler: % 10

Konuşma Sınavı: % 10

Dinleme Sınavı: % 10

Final sınavı (yazılı) : % 35

AKTS (Öğrenci İş Yüğü) Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	3	42
Tutorial	14	1	14
Laboratuvar	0	0	0

Uygulama	0	0	0		
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0		
Alan Çalışması	0	0	0		
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme, vb.)	14	2	28		
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0		
Proje	0	0	0		
Ödevler	5 (online ödev) 7 (yazılı ödev - Language File)	3 2	15 14		
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	5	5		
Genel sınava hazırlanma süresi	1	5	5		
Toplam İş yükü (saat)			123		
AKTS (123/30=4,1) (30 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak hesaplanmıştır.			4		
Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı					
Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile ilişkili temel bilimlerin kavram ve prensiplerini bilir.					
2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü değerlendirmeleri yapar, kanıta dayalı fizyoterapi programını uygular ve yaşam boyu öğrenme becerileri kazanır.					
3. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında bireyi esas alarak uyguladığı tedavi programına gerektiğinde yön verir.					
4. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kullanılan donanım, yazılım veya ürünü anlama, kullanma, yorumlama becerisine sahip olur ve ilgili sorunları güncel yaklaşımlarla çözer.					

5. Koruyucu fizyoterapi uygulamaları çerçevesinde, toplum sağlığını geliştirmeye yönelik eğitim ve uygulamalarda yer alır.					
6. Disiplin içi ve disiplinler arası çalışma ortamında etkili bir iletişim kullanarak, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde, çalışma prensibine sahiptir.					
7. Eğitim programında alan dışı ve yabancı dil dersleri olarak bilgi ve becerilerini geliştirir.					X
8. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında hizmet kalitesinin geliştirilmesi için kayıt tutar, analiz yapar ve rapor hazırlar.					
9. Toplumsal sağlığı geliştirici araştırma ve projelerde aktif olarak rol alır ve sağlık politikalarının oluşturulmasına katkı sağlar.					

*1:çok düşük, 2:düşük, 3:orta, 4:yüksek, 5:çok yüksek