

FZTR107 NORMAL MOTOR GELİŞİM

DERSİN KODU	FZTR107
DERSİN ADI	Normal Motor Gelişim
DERSİN SAATİ (Teorik, Pratik)	2 (2,0) saat/hafta, mesleki zorunlu
DERSİN KREDİSİ, AKTS	2 kredi, 4 AKTS
DERSİN DİLİ	Türkçe
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu Alan
ÖNKOŞUL(LAR)	Yok
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, tartışma, soru-cevap, ödev, video
DERS SORUMLUSU	Yrd. Doç. Dr. Zehra Güçhan Topcu
ÖĞRETİM ELEMANLARI	Araş. Gör. Hayriye TOMAÇ
ÖĞRETİM ELEMANLARI İLETİŞİM MAİLLERİ	Zehra.guchan@emu.edu.tr hayriye.tomac123@hotmail.com
ÖĞRETİM ELEMANI YER, ODA VE TELEFON NO	Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Ofis No: 232, Tel No: 0392 630 24 96
DERSİN AMACI	Bu ders kapsamında anne karnından itibaren insanın hareket sisteminin normal gelişimi ile ilgili prensipleri anlamak, gelişim kilometre taşlarını ve gelişimsel sistemlerle ilgili bilgileri öğretmek amaçlanır.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1. Motor gelişim ilkeleri 2. Kinezyolojik gelişim 3. Refleksler ve temel hareketler
DERSİN İÇERİĞİ	Normal hareket ve fonksiyon ile ilgili terminoloji, gelişim teorileri ve modelleri, fetal dönemden genç erişkin döneme kadar olan hareket gelişimi, motor kontrol, motor öğrenme ve modelleri, hareketi etkileyen diğer vücut sistemlerinin gelişim aşamaları öğretilir.
DERS KAYNAKLARI	1. Payne, V. G., Han, J. H., & Block, M. Human Motor Development in Individuals With and Without Disabilities (Disability and the Disabled-Issues, Laws and Programs). E-book available at EMU library 2. Gollhofer, A., Taube, W., & Nielsen, J. B. (Eds.). (2013). <i>Routledge handbook of motor control and motor learning</i> . Routledge.
Haftalara Göre İşlenecek Konular	
1. Hafta	Normal motor gelişim terminolojisi: büyüme, gelişme, olgunlaşma, hazırbulunuşluk gibi kavramlar
2. Hafta	Normal motor gelişim terminolojisi: büyüme, gelişme, olgunlaşma, hazırbulunuşluk gibi kavramlar
3. Hafta	Gelişim teorileri ve motor gelişim prensipleri
4. Hafta	Fetüste sinir sisteminin ve hareketlerin gelişimi

5. Hafta	Refleks hareketler dönemi
6. Hafta	Refleks hareketler (görseller)
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	İlkel hareketler dönemi
9. Hafta	Temel hareketler
10. Hafta	Sportif hareketler dönemi
11. Hafta	Postüral reaksiyonların gelişimi: düzeltme, denge ve koruyucu reaksiyonlar
12. Hafta	Hareket gelişiminin kinezyolojik yönden incelenmesi
13. Hafta	Diğer vücut sistem gelişimlerinin hareket gelişimi ile bütünleşmesi
14. Hafta	Nöroplastisite, motor kontrol, motor öğrenme ve modelleri
15. Hafta	Yaş almanın hareket sistemine etkisi
16. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Öğrencinin dersten başarılı olabilmesi için %80 oranında devam etmesi (hastalık veya mazeret izinleri %20'lik kısma dahil edilmektedir) ve geçer not alması gerekmektedir. Öğrencilerin değerlendirmeye katılan performans öğelerinden elde ettikleri puanların ortalaması harf notuna çevrilecektir.

Öğrencilerin dersle ilgili başarı değerlendirmesinde temel alınacak performans öğeleri ve yüzdeler aşağıdaki gibidir:

Ara sınav (yazılı) : % 40

Yazılı Ödev : % 10

Final sınavı (yazılı) : % 50

AKTS (Öğrenci İş Yükü) Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	1	20	20

Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10		
Genel sınava hazırlanma süresi	1	10	10		
Toplam İş yükü (saat)			134		
AKTS (134/30=4,4) (30 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak hesaplanmıştır.			4		
Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı					
Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile ilişkili temel bilimlerin kavram ve prensiplerini bilir.					X
2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü değerlendirmeleri yapar, kanıta dayalı fizyoterapi programını uygular ve yaşam boyu öğrenme becerileri kazanır.					
3. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında bireyi esas alarak uyguladığı tedavi programına gerektiğinde yön verir.					
4. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kullanılan donanım, yazılım veya ürünü anlama, kullanma, yorumlama becerisine sahip olur ve ilgili sorunları güncel yaklaşımlarla çözer.			X		
5. Koruyucu fizyoterapi uygulamaları çerçevesinde, toplum sağlığını geliştirmeye yönelik eğitim ve uygulamalarda yer alır.					
6. Disiplin içi ve disiplinler arası çalışma ortamında etkili bir iletişim kullanarak, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde, çalışma prensibine sahiptir.					
7. Eğitim programında alan dışı ve yabancı dil dersleri alarak bilgi ve becerilerini geliştirir.					
8. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında hizmet kalitesinin geliştirilmesi için kayıt tutar, analiz yapar ve rapor hazırlar.					
9. Toplumsal sağlığı geliştirici araştırma ve projelerde aktif olarak					

rol alır ve sağlık politikalarının oluşturulmasına katkı sağlar.					
---------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

*1:çok dűřük, 2:dűřük, 3:orta, 4:yűksek, 5:çok yűksek