

## FZTR111 FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYONA GİRİŞ

<b>DERSİN KODU</b>	FZTR111
<b>DERSİN ADI</b>	Fizyoterapi Ve Rehabilitasyona Giriş
<b>DERSİN SAATİ (Teorik, Pratik)</b>	2 (2,0) saat/hafta, mesleki zorunlu
<b>DERSİN KREDİSİ, AKTS</b>	2 kredi, 5 AKTS
<b>DERSİN DİLİ</b>	Türkçe
<b>DERSİN TÜRÜ</b>	Zorunlu Alan
<b>ÖNKOŞUL(LAR)</b>	Yok
<b>ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>	Anlatım, tartışma, soru-cevap, ödev, video
<b>DERS SORUMLUSU ÖĞRETİM ELEMANLARI</b>	Yrd. Doç. Dr. Zehra Güçhan Topcu
<b>ÖĞRETİM ELEMANLARI İLETİŞİM MAİLLERİ</b>	<a href="mailto:Zehra.guchan@emu.edu.tr">Zehra.guchan@emu.edu.tr</a>
<b>ÖĞRETİM ELEMANI YER, ODA VE TELEFON NO</b>	Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 0392 630 30 67
<b>DERSİN AMACI</b>	Bu ders kapsamında, fizyoterapi ve rehabilitasyon meslek tarihçesi ve gelişimini anlamak ve mesleğe özgü çalışma alanlarını öğretmek amaçlanır.
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	1. Fizyoterapi ve rehabilitasyon meslek tanımı yapar. 2. Çalışma sahalarını bilir.
<b>DERSİN İÇERİĞİ</b>	Fizyoterapi ve rehabilitasyon tanımları ve karşılaştırmaları, mesleğin tarihçesi, mesleğin önemi, fizyoterapistin sorumlulukları, fizyoterapistin çalıştığı sağlık alanları, fizyoterapiyi uygulamalara yansıtma, hastalar ve diğer sağlık profesyonelleri ile etkili iletişim becerileri, takım çalışması, güncel ve kanıta dayalı bilgi tanımlamaları ile bu bilgiye ulaşmak için kullanılan temel yöntemler öğretilir.
<b>DERS KAYNAKLARI</b>	1. Filiz, C. A. N. (2016). Fizyoterapi ve rehabilitasyonun mesleki gelişim tarihçesi. <i>İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi</i> , 1(3), 1-6. 2. Littlewood, C., & May, S. (2014). <i>Understanding physiotherapy research</i> . Cambridge Scholars Publishing.
<b>Haftalara Göre İşlenecek Konular</b>	
1. Hafta	Fizyoterapi ve rehabilitasyon meslek tarihçesi
2. Hafta	Fizyoterapi ve rehabilitasyon tanımları ve karşılaştırmaları
3. Hafta	Fizyoterapist, fizyoterapi asistanı/teknikeri kimdir ve sorumlulukları/sınırları
4. Hafta	Fizyoterapistin çalıştığı sağlık alanları
5. Hafta	Fizyoterapiyi uygulamalara yansıtma
6. Hafta	Mesleğin önemi

<b>7. Hafta</b>	<b>Ara Sınav</b>		
8. Hafta	Birlikte çalışılacak diğer sağlık ekibi		
9. Hafta	Hastalar ve diğer sağlık profesyonelleri ile etkili iletişim becerileri		
10. Hafta	Hasta-sağlık ekibi-aile çalışması (takım çalışması)		
11. Hafta	Sınıf çalışması		
12. Hafta	Toplumda fizyoterapi nerede?		
13. Hafta	Toplumsal çalışmalar		
14. Hafta	Güncel ve kanıta dayalı bilgi tanımlamaları		
15. Hafta	Güncel ve kanıta dayalı bilgiye ulaşmak için kullanılan temel yöntemler		
<b>16. Hafta</b>	<b>Final Sınavı</b>		
<b>DEĞERLENDİRME SİSTEMİ</b>			
<p>Öğrencinin dersten başarılı olabilmesi için %80 oranında devam etmesi (hastalık veya mazeret izinleri %20'lik kısma dahil edilmektedir) ve geçer not alması gerekmektedir. Öğrencilerin değerlendirmeye katılan performans öğelerinden elde ettikleri puanların ortalaması harf notuna çevrilecektir.</p> <p>Öğrencilerin dersle ilgili başarı değerlendirmesinde temel alınacak performans öğeleri ve yüzdeler aşağıdaki gibidir:</p> <p>Ara sınav (yazılı) : % 40  Sınıf çalışması/ödev : % 10  Final sınavı (yazılı) : % 50</p>			
<b>AKTS (Öğrenci İş Yüğü) Tablosu</b>			
<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi</b>	<b>Toplam İş Yüğü</b>
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	6	84
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	1	20	20
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10

Genel sınava hazırlanma süresi	1	10	10		
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			<b>152</b>		
<b>AKTS (152/30=5) (30 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak hesaplanmıştır.</b>			<b>5</b>		
<b>Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı</b>					
<b>Program Yeterliliği</b>	<b>Katkı Düzeyi*</b>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile ilişkili temel bilimlerin kavram ve prensiplerini bilir.					X
2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü değerlendirmeleri yapar, kanıta dayalı fizyoterapi programını uygular ve yaşam boyu öğrenme becerileri kazanır.					
3. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında bireyi esas alarak uyguladığı tedavi programına gerektiğinde yön verir.		X			
4. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kullanılan donanım, yazılım veya ürünü anlama, kullanma, yorumlama becerisine sahip olur ve ilgili sorunları güncel yaklaşımlarla çözer.					
5. Koruyucu fizyoterapi uygulamaları çerçevesinde, toplum sağlığını geliştirmeye yönelik eğitim ve uygulamalarda yer alır.			X		
6. Disiplin içi ve disiplinler arası çalışma ortamında etkili bir iletişim kullanarak, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde, çalışma prensibine sahiptir.				X	
7. Eğitim programında alan dışı ve yabancı dil dersleri alarak bilgi ve becerilerini geliştirir.					
8. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında hizmet kalitesinin geliştirilmesi için kayıt tutar, analiz yapar ve rapor hazırlar.					
9. Toplumsal sağlığı geliştirici araştırma ve projelerde aktif olarak rol alır ve sağlık politikalarının oluşturulmasına katkı sağlar.		X			

\*1:çok düşük, 2:düşük, 3:orta, 4:yüksek, 5:çok yüksek