

FZTR115 ISI-IŞIK- HİDROTERAPİ

DERSİN KODU	FZTR115
DERSİN ADI	ISI-IŞIK- HİDROTERAPİ
DERSİN SAATİ (Teorik, Pratik)	3 (3,0) saat/hafta, mesleki zorunlu
DERSİN KREDİSİ, AKTS	2 kredi, 4 AKTS
DERSİN DİLİ	Türkçe
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu Alan
ÖNKOŞUL(LAR)	Yok
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, tartışma, soru-cevap, uygulama
DERS SORUMLUSU ÖĞRETİM ELEMANLARI	Yrd. Doç. Dr. Sevim ÖKSÜZ Öğr. Gör. Ünal A. DEĞER Öğr. Gör. Özde DEPRELİ Araş. Gör. Göktuğ ER
ÖĞRETİM ELEMANLARI İLETİŞİM MAİLLERİ	sevim.oksuz@emu.edu.tr unal.deger@emu.edu.tr ozde.depreli@emu.edu.tr goktugenator@gmail.com
ÖĞRETİM ELEMANI YER, ODA VE TELEFON NO	Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü SBF 228, 0392 630 3913
DERSİN AMACI	Dersin amaçları, öğrencilere ısı ışık modalitelerine ait fiziksel prensipler, fizyolojik etkiler, uygulama yöntemleri, endikasyon ve kontraendikasyonlar ve tehlikeler konusunda temel teorik ve pratik bilgiler vermek ve öğrencilerin tedavi yöntemlerini uygulama becerilerini geliştirmektir.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1. İnflamasyon ve iyileşme sürecinin ve ağrı mekanizmalarının öğrenilmesi 2. Isı-Işık ajanlarının ve hidroterapi yöntemlerinin özelliklerini, fizyolojik etkilerini, endikasyon-kontraendikasyonlarının öğrenilmesi 3. Hastaya uygun tedavi modalitesini tercih edebilmesi, 4. Isı –ışık ajanları ile doğru tedavi uygulamaları yapabilmesi, 5. Isı-ışık ajanlarının uygulama sırasında dikkat edilmesi gereken noktaları, ve uygulama dozajları 6. Kazanılan teorik bilgileri ve pratik hünerleri klinik ortamlara aktarabilmesi, beklenmektedir.
DERSİN İÇERİĞİ	Isı ajanlarının kullanımı için temel bilgiler (inflamasyon ve iyileşme mekanizması), ağrıda ısı ajanlarının kullanımı ile ilgili teoriler, ısının fiziksel özellikleri-fizyolojik etkileri, ışık kaynakları, kanunları ve fizyoterapide kullanımı, infraruj, ultraviole, laser'in fizyolojik etkileri, laser'in kullanıldığı hastalıklar ve uygulama yöntemleri, helioterapi. Hidroterapide kullanılan tanımlar, hidroterapide fizyolojik kavramlar, hidroterapide uygulama yöntemleri, girdap banyoları,

	kelebek banyoları, duş ve spraylar, fluidoterapi, nemli sıcaklık uygulamaları, hot-pack-parafin ve saunalar, havuz tedavisi ve su içi egzersizleri, hidroterapide kullanılan testler, kaplıcalar.		
DERS KAYNAKLARI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kayıhan H, Dolunay N. (1992) “Isı-Işık Su” Ankara H.Ü. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO Yayınları. 2. Scully RM, Barnes MR. (1989) “ Physical Therapy” Philadelphia. 3. Ders sunumları da kaynak olarak öğrencilere verilecektir. 		
Haftalara Göre İşlenecek Konular			
1. Hafta	Derse giriş		
2. Hafta	İnflamasyon ve onarım		
3. Hafta	Ağrı		
4. Hafta	Isının fiziksel özellikleri Işığın fiziksel özellikleri		
5. Hafta	Yüzeysel ısı ajanlarının fizyolojik etkileri Nemli sıcaklık ajanları		
6. Hafta	İnfraruj		
7. Hafta	Ultraviyole		
8. Hafta	Vize haftası		
9. Hafta	Laser		
10. Hafta	Kriyoterapi		
11. Hafta	Hidroterapi-1		
12. Hafta	Hidroterapi-2 Su egzersizleri		
13. Hafta	Fludioterapi		
14. Hafta	Helyoterapi		
15. Hafta	Ajanların pratik uygulanması		
16. Hafta	Final sınavı		
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			
<p>Öğrencinin dersten başarılı olabilmesi için %80 oranında devam etmesi (hastalık veya mazeret izinleri %20'lik kısma dahil edilmektedir) ve geçer not alması gerekmektedir. Öğrencilerin değerlendirmeye katılan performans öğelerinden elde ettikleri puanların ortalaması harf notuna çevrilecektir.</p> <p>Öğrencilerin dersle ilgili başarı değerlendirmesinde temel alınacak performans öğeleri ve yüzdeler ağırlıkları şöyledir:</p> <p>Ara sınav (yazılı) : % 50</p> <p>Final sınavı (yazılı) : % 50</p>			
AKTS (Öğrenci İş Yükü) Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar	14	1	14
Uygulama	0	0	0

Derse özgü staj (varsa)	0	0	0		
Alan Çalışması	0	0	0		
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	4	56		
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0		
Proje	0	0	0		
Ödevler	0	0	0		
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10		
Genel sınava hazırlanma süresi	1	10	10		
Toplam İş yükü (saat)			118		
AKTS (138/30=5) (30 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak hesaplanmıştır.			4		
Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı					
Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile ilişkili temel bilimlerin kavram ve prensiplerini bilir.			X		
2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü değerlendirmeleri yapar, kanıta dayalı fizyoterapi programını uygular ve yaşam boyu öğrenme becerileri kazanır.		X			
3. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında bireyi esas alarak uyguladığı tedavi programına gerektiğinde yön verir.			X		
4. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kullanılan donanım, yazılım veya ürünü anlama, kullanma, yorumlama becerisine sahip olur ve ilgili sorunları güncel yaklaşımlarla çözer.		X			
5. Koruyucu fizyoterapi uygulamaları çerçevesinde, toplum sağlığını					

geliştirmeye yönelik eğitim ve uygulamalarda yer alır.					
6. Disiplin içi ve disiplinler arası çalışma ortamında etkili bir iletişim kullanarak, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde çalışma prensibine sahiptir.	X				
7. Eğitim programında alan dışı ve yabancı dil dersleri alarak bilgi ve becerilerini geliştirir.					
8. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında hizmet kalitesinin geliştirilmesi için kayıt tutar, analiz yapar ve rapor hazırlar.					
9. Toplumsal sağlığı geliştirici araştırma ve projelerde aktif olarak rol alır ve sağlık politikalarının oluşturulmasına katkı sağlar					

*1:çok düşük, 2:düşük, 3:orta, 4:yüksek, 5:çok yüksek