

## FZTR120 FİZYOTERAPİDE ETİK

<b>DERSİN KODU</b>	FZTR120
<b>DERSİN ADI</b>	FİZYOTERAPİDE ETİK
<b>DERSİN SAATİ (Teorik, Pratik)</b>	2 saat/hafta, mesleki zorunlu
<b>DERSİN KREDİSİ, AKTS</b>	2 kredi, 5 AKTS
<b>DERSİN DİLİ</b>	Türkçe
<b>DERSİN TÜRÜ</b>	Zorunlu Alan
<b>ÖNKOŞUL(LAR)</b>	Yok
<b>ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>	Anlatım, tartışma, sorun çözme
<b>DERS SORUMLUSU ÖĞRETİM ELEMANLARI</b>	Yrd. Doç. Dr. Levent Eker
<b>ÖĞRETİM ELEMANLARI İLETİŞİM MAİLLERİ</b>	<a href="mailto:levent.eker@emu.edu.tr">levent.eker@emu.edu.tr</a>
<b>ÖĞRETİM ELEMANI YER, ODA VE TELEFON NO</b>	Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü SBF 233, 0392 630 14 26
<b>DERSİN AMACI</b>	Bu ders kapsamında, öğrencilerin etik ile ilgili temel kavram ve bilgileri edinmeleri, sağlık ekibinin bir üyesi olarak hasta ve toplum için kaliteli koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici sağlık hizmeti sunumunda etik ilkeler, mevzuat ve diğer düzenlemeler bağlamında hareket etmeleri için gerekli teorik bilgiyi kazanmaları amaçlanır.
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. İkel çağlardan günümüze hasta bakım anlayışındaki değişimleri tanımlar.</li><li>2. Temel etik kavramları açıklayabilir ve birbiriyle ilişkilendirir.</li><li>3. Sağlık hizmetlerinin sunumunda uyulması gereken temel etik ilkeler tanımlar.</li><li>4. Etik ve deontoloji kavramlarını açıklar.</li><li>5. Tıp etiği ilkelerini tanımlar.</li><li>6. Hasta hakları ve sağlık çalışanlarının sorumluluklarını tanımlar.</li><li>7. Temel insan haklarını hasta hakları ile birleştirerek tanımlar.</li><li>8. Hasta haklarına temel oluşturan etik ilkeleri tanımlar.</li><li>9. Sağlık çalışanı sorumluluklarına temel oluşturan hasta haklarını tanımlar.</li><li>10. Etik sorun, can sıkıcı etik sorun, etik ikilem, şeytana uyma, sessizlik kavramlarını tanımlar.</li><li>11. Etik bir sorunun çözülmesindeki adımları tanımlar.</li><li>12. Türkiye Fizyoterapistler Derneği tarafından belirlenen ve fizyoterapistlerin mesleklerinin gereklerini yerine getirirken uymaları zorunlu olan fizyoterapistlik mesleği etik kuralları tanımlar.</li></ol>

<b>DERSİN İÇERİĞİ</b>	Bu ders kapsamında, ilkel çağlardan günümüze hasta bakım anlayışındaki değişimler, temel etik kavramlar ve ilkeler, tıp etiği ilkeleri, hasta hakları ve sağlık çalışanı sorumlulukları, etik karar verme süreci, etik ikilem, fizyoterapide etik prensipler işlenecektir.		
<b>DERS KAYNAKLARI</b>	1. Williams R J. Dünya Hekimler Birliği. Tıp Etiği Elkitabı.( Çev: Civaner MM), Ankara, Türk Tabipleri Birliği Yayınları, 2015. <a href="https://www.ttb.org.tr/kutuphane/tip_etigi_2017.pdf">https://www.ttb.org.tr/kutuphane/tip_etigi_2017.pdf</a> 2. Ders sunumları		
<b>Haftalara Göre İşlenecek Konular</b>			
1. Hafta	İlkel çağlardan günümüze hasta bakım anlayışındaki değişimler		
2. Hafta	Temel etik kavramlar		
3. Hafta	Temel etik ilkeler		
4. Hafta	Tıp etiği ilkeleri		
5. Hafta	Tıp etiği ilkeleri (devam)		
6. Hafta	Tıp etiği ilkeleri vaka tartışmaları		
<b>7. Hafta</b>	<b>Ara Sınav</b>		
8. Hafta	Hasta hakları ve sağlık çalışanı sorumlulukları		
9. Hafta	Etik karar verme süreci		
10. Hafta	Etik karar verme süreci (devam)		
11. Hafta	Etik ikilem		
12. Hafta	Etik sorun senaryo tartışmaları		
13. Hafta	Etik karar verme süreci (devam)		
14. Hafta	Fizyoterapide etik prensipler		
15. Hafta	Fizyoterapide etik prensipler (devam)		
<b>16. Hafta</b>	<b>Final Sınavı</b>		
<b>DEĞERLENDİRME SİSTEMİ</b>			
<p>Öğrencinin dersten başarılı olabilmesi için %80 oranında devam etmesi (hastalık veya mazeret izinleri %20'lik kısma dahil edilmektedir) ve geçer not alması gerekmektedir. Öğrencilerin değerlendirmeye katılan performans öğelerinden elde ettikleri puanların ortalaması harf notuna çevrilecektir.</p> <p>Öğrencilerin dersle ilgili başarı değerlendirmesinde temel alınacak performans öğeleri ve yüzdelik ağırlıkları şöyledir: Ara sınav (yazılı) : % 40 Final sınavı (yazılı) : % 60</p>			
<b>AKTS (Öğrenci İş Yüğü) Tablosu</b>			
<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi</b>	<b>Toplam İş Yüğü</b>
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0

Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Genel sınava hazırlanma süresi	1	20	20
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			<b>138</b>
<b>AKTS (138/30=5) (30 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak hesaplanmıştır.</b>			<b>5</b>

**Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı**

Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile ilişkili temel bilimlerin kavram ve prensiplerini bilir.					x
2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü değerlendirmeleri yapar, kanıta dayalı fizyoterapi programını açıklar ve uygular.	x				
3. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında bireyi esas alarak uyguladığı tedavi programına gerektiğinde yön verir.				x	
4. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kullanılan donanım, yazılım veya ürünü anlama, kullanma, yorumlama becerisine sahip olur ve ilgili sorunları güncel yaklaşımlarla çözer.	x				
5. Koruyucu fizyoterapi uygulamaları çerçevesinde, toplum sağlığını geliştirmeye yönelik eğitim ve uygulamalarda yer alır.			x		
6. Disiplin içi ve disiplinler arası çalışma ortamında etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde çalışma prensibine sahiptir.					x

7. Eğitim programında alan dışı ve yabancı dil dersleri olarak bilgi ve becerilerini geliştirir.	x				
8. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında hizmet kalitesinin geliştirilmesi için kayıt tutar, analiz yapar ve rapor hazırlar.	x				
9. Toplumsal sağlığı geliştirici araştırma ve projelerde aktif olarak rol alır ve sağlık politikalarının oluşturulmasına katkı sağlar.			x		

\*1:çok düşük, 2:düşük, 3:orta, 4:yüksek, 5:çok yüksek