

PSYC111 PSİKOLOJİ BİLİMİ

DERSİN KODU	PSYC111
DERSİN ADI	Psikoloji Bilimi
DERSİN SAATI (Teorik, Pratik)	2 (2,0,0) saat/hafta, zorunlu
DERSİN KREDİSİ, AKTS	2 kredi, 3 AKTS
DERSİN DİLİ	Türkçe
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu
ÖNKOŞUL(LAR)	Yok
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, tartışma, soru-cevap, ödev Ayrıca grup çalışması şeklinde sınıf içi interaktif etkinlikler de uygulanır.
DERS SORUMLUSU ÖĞRETİM ELEMANLARI	Yaprak Parlan(MSc) Özlem Burak (MSc)
ÖĞRETİM ELEMANLARI İLETİŞİM MAİLLERİ	yaprak.parlan@emu.edu.tr ozlem.burak@emu.edu.tr
ÖĞRETİM ELEMANI YER, ODA VE TELEFON NO	Yaprak Parlan(MSc) Ofis: AS 219 Ofis tel: 2013 Özlem Burak (MSc) Ofis: AS 216 Ofis tel: 1324
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı öğrencilere psikoloji bilimini genel olarak tanıtmak ve psikolojideki yaklaşımlar, genel kuramlar ve pratik uygulamalar hakkında bilgi sağlamaktır. Derste işlenecek konu başlıkları şunlardır: Psikoloji’de araştırma yöntemleri, öğrenme, bellek, güdüler, duygular, bilincin değişik durumları, stres, sağlık psikolojisi,sosyal psikoloji.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler: <ul style="list-style-type: none">- Psikoloji biliminin temel kuram ve yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olacaktır.- Psikolojinin kuramsal ve uygulamalı alanlarını tanımlayabilecektir.- Psikoloji biliminde kullanılan araştırma yöntemlerini öğrenecektir.- Psikoloji teori ve araştırmalarının sağlık alanında nasıl uygulandığı konusunda bilgi sahibi olacaktır.- İnsan davranışının altında yatan farklı temelleri (örn.fizyolojik,sosyal) açıklayabilecektir.- İnsan davranışının sağlık alanındaki önemini anlayacaktır.- Hasta ve sağlık görevlisi arasındaki ilişkinin önemini anlayacaktır.
DERSİN İÇERİĞİ	Ders içeriğinde bellek, öğrenme, stres, sağlık psikolojisi ve sosyal psikoloji kavramları yer alır.
DERS KAYNAKLARI	Gerrig, R.J. & Zimbardo, P.G. (2017). Psikolojiye Giriş – Psikoloji ve Yaşam (19. Basımdan Çeviri), Nobel Yayıncılık. Çeviri Editörü: Asil Ali Özdoğru

Haftalara Göre İşlenecek Konular	
1. Hafta	Psikoloji Bilimi Giriş
2. Hafta	Bilinç ve Bilincin Değişik Durumları
3. Hafta	Öğrenme
4. Hafta	Madde ve Bağımlılık
5. Hafta	Psikolojik Gelişim
6. Hafta	Cinsellik ve Toplumsal Cinsiyet
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Sağlık Psikolojisi
10. Hafta	Sağlık Psikolojisi II
11. Hafta	Kişilik
12. Hafta	Psikolojik Bozukluklar
13. Hafta	Sosyal Psikoloji
14. Hafta	Genel Tekrar
15. Hafta	Final Sınavı
16. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Ara Sınav:%50 Final Sınavı:%50

DERSE KATILIM

İstenilen devamlılık seviyesini (60%) ve ders değerlendirmeleri ile ilgili gerekleri yerine getirmeyen öğrencilere 'NG' notu verilmektedir.

SINIF KURALLARI Değerlendirilen sınav, quiz, ödev veya projelerden alınan nota itiraz ancak notun duyurulmasından sonraki üç gün içerisinde yapılabilir. Kişisel nedenlerle herhangi bir notta değişiklik yapılmaz. Sınıfta, Psikoloji Bölümü'nün belirlemiş olduğu sınıf kuralları geçerlidir. Öğrenciler bu kurallara uymak zorundadır. Bu kuralları Psikoloji Bölümü'nün internet sitesinden bulup okuyabilirsiniz.

AKTS (Öğrenci İş Yüğü) Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	12	2	24
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	12	3	36
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0

Ödevler	0	0	0
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Kısa Sınavlara Hazırlanma Süresi	0	0	0
Genel sınava hazırlanma süresi	1	10	20
Toplam İş yükü (saat)			90
AKTS (148/30=4,93) (30 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak hesaplanmıştır.			3

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı

Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile ilişkili temel bilimlerin kavram ve prensiplerini bilir.					X
2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü değerlendirmeleri yapar, kanıta dayalı fizyoterapi programını uygular ve yaşam boyu öğrenme becerileri kazanır.			X		
3. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında bireyi esas alarak uyguladığı tedavi programına gerektiğinde yön verir.			X		
4. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kullanılan donanım, yazılım veya ürünü anlama, kullanma, yorumlama becerisine sahip olur ve ilgili sorunları güncel yaklaşımlarla çözer.					
5. Koruyucu fizyoterapi uygulamaları çerçevesinde, toplum sağlığını geliştirmeye yönelik eğitim ve uygulamalarda yer alır.					
6. Disiplin içi ve disiplinler arası çalışma ortamında etkili bir iletişim kullanarak, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde, çalışma prensibine sahiptir.				X	
7. Eğitim programında alan dışı ve yabancı dil dersleri olarak bilgi ve becerilerini geliştirir.			X		
8. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında hizmet kalitesinin					

geliştirilmesi için kayıt tutar, analiz yapar ve rapor hazırlar.					
9. Toplumsal sağlığı geliştirici araştırma ve projelerde aktif olarak rol alır ve sağlık politikalarının oluşturulmasına katkı sağlar.					

*1:çok düşük, 2:düşük, 3:orta, 4:yüksek, 5:çok yüksek