

DOĐU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
SAĐLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ
FZTR201 MANİPULATİF TEDAVİ I

DERSİN KODU	FZTR201
DERSİN ADI	MANİPULATİF TEDAVİ I
DERSİN SAATİ (Teorik, Pratik)	3 (2,3) saat/hafta, mesleki zorunlu
DERSİN KREDİSİ, AKTS	3 kredi, 5 AKTS
DERSİN DİLİ	Türkçe
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu Alan
ÖNKOŞUL(LAR)	Yok
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Teorik anlatım, pratik örneklendirme ve uygulama, soru-cevap şeklinde tartışma ve pratik uygulama
DERS SORUMLUSU ÖĞRETİM ELEMANLARI	Prof. Dr. İnci Yüksel Yrd. Doç. Dr. Berkiye Kırmızıgil Arş.Gör. Erdoğan Çetintas Arş.Gör. Ece Mani
ÖĞRETİM ELEMANLARI İLETİŞİM MAİLLERİ	berkiye.kirmizigil@emu.edu.tr inci.yuksel@emu.edu.tr ece.mani13@gmail.com erdogan.cetintas@outlook.com
ÖĞRETİM ELEMANI YER, ODA VE TELEFON NO	Sađlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü SBF 232, 0392 630 39 13
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı, çeşitli masaj teknikleri ve tarihçesi hakkında bilgi vermek, tekniklerin fizyolojik etkilerine ve uygulama prensiplerine yönelik teorik bilgi edindirmek, kalsik ve refleks masaj tekniklerini uygulama yetisi kazandırmak, masajın kullanım alanlarını ve temel uygulama prensiplerini öğretmek, fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında bu konulara yönelik değerlendirme ve problem çözme becerisini geliştirmektir.

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	<ol style="list-style-type: none">1. Masaj ile ilgili terminolojiyi ve tedavi edici masaj kavramını bilir.2. Masajın fizyolojik, biyomekanik, nörolojik ve psikolojik etkileri hakkında temel bilgiler edinir.3. Masaj tekniklerini uygulama yetisi kazanır.4. Terapötik masaj yöntemlerinin klinik endikasyon / kontraendikasyonlarını bilerek tedaviyi planlar.5. Terapötik masaj uygulamaları için gereken değerlendirmeleri yapabilir ve sonuçları yorumlayabilir.6. Tedaviyi planlar ve öğrendiği teknikleri pratik olarak uygular.
DERSİN İÇERİĞİ	Klasik masaj ve konnektif doku masajı teorik ve pratik uygulamaları
DERS KAYNAKLARI	<ol style="list-style-type: none">1. Masaj Teknikleri, İnci Yüksel (editör), Hipokrat Kitabevi, Ankara, 2018.2. Klasik Masaj Teknikleri, İnci Yüksel, Hipokrat Yayıncılık, 2020. ISBN:978-605-7874-41-2.3. Susan G. Salvo. Massage Therapy. Principles and Practice. Sixth Edition. Elsevier, 2020. ISBN: 97803235812884. Fritz S. Fritz L. “Mosby’s Fundamentals of Therapeutic Massage” 7th Edition, Mosby 2020. eBook ISBN: 9780323661867 Paperback ISBN: 9780323661836.

Haftalara Göre İşlenecek Konular	
1. Hafta (13.10.2020)	Masajın tarihçesi, farklı masaj teknikleri, amaçları, uygulama prensipleri
2. Hafta (20.10.2020)	Masajın etkileri, indikasyon ve kontraindikasyonları Masaj hareketlerinin pratik uygulaması
3. Hafta 27.10.2020	Üst ekstremitte masajının pratik uygulaması
4. Hafta (03.11.2020)	Alt ekstremitte masajının pratik uygulaması
5. Hafta (10.11.2020)	Sırt- boyun-bel masajının pratik uygulaması
6. Hafta (17.11.2020)	Karın-yüz masajının pratik uygulaması
7. Hafta (24.11.2020)	Sporcu masajı ve mekanik masaj metotlarının tartışılması Genel tekrar
30.11.2020- 12.12.2020	Ara Sınav
8. Hafta (15.12.2020)	Konnektif doku masajının (KDM) prensipleri ve etki mekanizması Lumbosakral bölge(temel bölge) pratik uygulama Alt torakal bölge KDM pratik uygulama
9. Hafta (22.12.2020)	Temel bölge tekrar Skapular bölge KDM pratik uygulama Servikal bölge KDM pratik uygulama
10. Hafta 29.12.2020	KDM uygulaması sonrası meydana gelen reaksiyonların tartışılması Üst ekstremitte KDM pratik uygulama
11. Hafta (07.01.2020)	Alt ekstremitte KDM pratik uygulama KDM uygulaması öncesi yapılması gereken ilk değerlendirmelerin tartışılması ve pratik uygulaması
12. Hafta (14.01.2020)	Konnektif doku masajının farklı hastalıklarda kullanımının tartışılması Pelvik ve abdominal bölge KDM pratik uygulaması
13. Hafta (21.01.2020)	Göğüs ve yüz bölgesi KDM pratik uygulaması Genel tekrar

23.01.2021- 05.02.2020	Final Sınavı		
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			
<p>Öğrencinin dersten başarılı olabilmesi için %80 oranında devam etmesi (hastalık veya mazaret izinleri %20'lik kısma dahil edilmektedir) ve geçer not alması gerekmektedir. Öğrencilerin değerlendirmeye katılan performans öğelerinden elde ettikleri puanların ortalaması harf notuna çevrilecektir.</p> <p>Öğrencilerin dersle ilgili başarı değerlendirmesinde temel alınacak performans öğeleri ve yüzdeler aşağıdaki gibidir:</p> <p>Ara sınav (yazılı) : % 30 Final sınavı (yazılı) : % 50 Vize konuları ödevi: % 10 Final konuları ödevi: % 10</p>			
AKTS (Öğrenci İş Yüğü) Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	14	3	42
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	15	15
Genel sınava hazırlanma süresi	1	20	20

Toplam İş yükü (saat)	147				
AKTS (147/30=4,9) (30 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak hesaplanmıştır.	5				
Dersin Öğretim Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı					
Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile ilişkili temel bilimlerin kavram ve prensiplerini bilir.					X
2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü değerlendirmeleri yapar, kanıta dayalı fizyoterapi programını açıklar ve uygular.				X	
3. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında bireyi esas alarak uyguladığı tedavi programına gerektiğinde yön verir.				X	
4. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kullanılan donanım, yazılım veya ürünü anlama, kullanma, yorumlama becerisine sahip olur ve ilgili sorunları güncel yaklaşımlarla çözer.			X		
5. Koruyucu fizyoterapi uygulamaları çerçevesinde, toplum sağlığını geliştirmeye yönelik eğitim ve uygulamalarda yer alır.		X			
6. Disiplin içi ve disiplinler arası çalışma ortamında etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde çalışma prensibine sahiptir.					X
7. Eğitim programında alan dışı ve yabancı dil dersleri alarak bilgi ve becerilerini geliştirir	x				

8. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında hizmet kalitesinin geliştirilmesi için kayıt tutar, analiz yapar ve rapor hazırlar.		X			
9. Toplumsal sağlığı geliştirici araştırma ve projelerde aktif olarak rol alır ve sağlık politikalarının oluşturulmasına katkı koyar.	x				

*1:çok düşük, 2:düşük, 3:orta, 4:yüksek, 5:çok yüksek