

FZTR204 ELEKTROTERAPİ II

DERSİN KODU	FZTR204
DERSİN ADI	Elektroterapi II
DERSİN SAATİ (Teorik, Pratik)	3 (2,2) saat/hafta, mesleki zorunlu
DERSİN KREDİSİ, AKTS	3 kredi, 5 AKTS
DERSİN DİLİ	Türkçe
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu Alan
ÖNKOŞUL(LAR)	Yok
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, tartışma, soru-cevap, video, uygulama
DERS SORUMLUSU ÖĞRETİM ELEMANLARI	Yrd. Doç. Dr. Sevim Öksüz Öğr. Gör. İlker Yatar Araş. Gör. Göktuğ Er Araş. Gör. Serpil Mıhçıoğlu
ÖĞRETİM ELEMANLARI İLETİŞİM MAİLLERİ	Sevim.oksuz@emu.edu.tr İlker.yatar@emu.edu.tr Goktu-er@hotmail.com srplmhcg1@gmail.com
ÖĞRETİM ELEMANI YER, ODA VE TELEFON NO	Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü SBF 236, 0392 630 30 67
DERSİN AMACI	Bu ders kapsamında, elektroterapinin termal prensiplerini, fizyoterapide yaygın olarak kullanılan elektroterapi modalitelerine karşı dokuların cevaplarını incelemek, ve yüksek frekanslı akımların etki mekanizmaları ve uygulama yöntemlerini öğretmek amaçlanır.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1. Yüksek frekanslı akımları (YFA) öğrenmesi, 2. YFA'nın doku üzerindeki etkileri ve uygulama teknikleri konusunda bilgi ve beceri kazanması, 3. Biofeedback, fonksiyonel elektrik stimülasyonu, manyetik alan tedavisini öğrenmesi, 4. Ekstrakorporeal şok dalga tedavisini öğrenmesi ve uygulama teknikleri konusunda bilgi ve beceri kazanması, 5. Çevresel elektrokirlenme ve kanıta dayalı uygulamalara dair bilgi sahibi olması beklenir.
DERSİN İÇERİĞİ	Biofeedback, fonksiyonel elektrik stimülasyonu, elektromagnetizm, elektromanyetik alanlar, yüksek frekanslı akımların elde edilişi, kısa dalga diatermi, kesikli elektromanyetik enerji, mikrodalga diatermi, ultrason, magnetoterapi ve bu akımların etki mekanizmaları, endikasyonları, kontraendikasyonları, tehlikeleri, bakımı, emniyet, hijyenik şartları konularını içeren bir derstir.
DERS KAYNAKLARI	1. Nuray Kırdı, Nihal Şimşek, Aydın Meriç, Çiğdem Ayhan, Özlem Yürük (Ed.)

	<p>Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar? Ankara, Hipokrat,2016.</p> <p>2. Kahn, Joseph "Principles and practice of electrotherapy" New York, 1991.</p> <p>3. Shelia Kitchen "Electrotherapy : evidence-based practice"Edinburg, 2002.</p> <p>4. John Low, Ann Reed "Electrotherapy explained : principles and practice" Oxford, 2004.</p> <p>5. Theresa Nalty."Electrotherapy clinical procedures manual" New York, 2001. Steven L. Wolf, "Electrotherapy" New York,1981.</p>
--	---

Haftalara Göre İşlenecek Konular

1. Hafta	Yüksek frekanslı akımlar
2. Hafta	Kısa dalga diatermi
3. Hafta	Kısa dalga diatermi uygulama teknikleri
4. Hafta	Kesikli kısa dalga diatermi
5. Hafta	Kesikli kısa dalga diatermi uygulama teknikleri
6. Hafta	Mikrodalga diatermi ve uygulaması
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Ultrason
9. Hafta	Ultrason Uygulama teknikleri
10. Hafta	Biofeedback
11. Hafta	Foksiyonel elektrik stimülasyonu
12. Hafta	Manyetik alan tedavisi
13. Hafta	Ekstrakorporeal şok dalga tedavisi
14. Hafta	Ekstrakorporeal şok dalga tedavisi uygulama teknikleri
15. Hafta	Çevresel elektrokirlenme, kanıta dayalı uygulamalar
16. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Öğrencinin dersten başarılı olabilmesi için %80 oranında devam etmesi (hastalık veya mazeret izinleri %20'lik kısma dahil edilmektedir) ve geçer not alması gerekmektedir. Öğrencilerin değerlendirmeye katılan performans öğelerinden elde ettikleri puanların ortalaması harf notuna çevrilecektir.

Öğrencilerin dersle ilgili başarı değerlendirmesinde temel alınacak performans öğeleri ve yüzdelik ağırlıkları şöyledir:

Ara sınav (yazılı) : % 50 (%35 teorik, %15 pratik)

Final sınavı (yazılı) : % 50 (%25 teorik, %25 pratik)

AKTS (Öğrenci İş Yükü) Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0

Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	4	56		
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0		
Proje	0	0	0		
Ödevler	0	0	0		
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	15	15		
Genel sınava hazırlanma süresi	1	15	15		
Toplam İş yükü (saat)			142		
AKTS (142/30=5) (30 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak hesaplanmıştır.			5		
Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı					
Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile ilişkili temel bilimlerin kavram ve prensiplerini bilir.				X	
2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü değerlendirmeleri yapar, kanıta dayalı fizyoterapi programını uygular ve yaşam boyu öğrenme becerileri kazanır.			X		
3. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında bireyi esas alarak uyguladığı tedavi programına gerektiğinde yön verir.				X	
4. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kullanılan donanım, yazılım veya ürünü anlama, kullanma, yorumlama becerisine sahip olur ve ilgili sorunları güncel yaklaşımlarla çözer.				X	
5. Koruyucu fizyoterapi uygulamaları çerçevesinde, toplum sağlığını geliştirmeye yönelik eğitim ve uygulamalarda yer alır.					
6. Disiplin içi ve disiplinler arası çalışma ortamında etkili bir iletişim kullanarak, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde çalışma prensibine sahiptir.			X		

7. Eğitim programında alan dışı ve yabancı dil dersleri alarak bilgi ve becerilerini geliştirir.					
8. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında hizmet kalitesinin geliştirilmesi için kayıt tutar, analiz yapar ve rapor hazırlar.			X		
9. Toplumsal sağlığı geliştirici araştırma ve projelerde aktif olarak rol alır ve sağlık politikalarının oluşturulmasına katkı sağlar					

*1:çok düşük, 2:düşük, 3:orta, 4:yüksek, 5:çok yüksek