

FZTR301 NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR I

DERSİN KODU	FZTR301
DERSİN ADI	Nörofizyolojik Yaklaşımlar I
DERSİN SAATİ (Teorik, Pratik)	4 (2,2) saat/hafta, mesleki zorunlu
DERSİN KREDİSİ, AKTS	3 kredi, 4 AKTS
DERSİN DİLİ	Türkçe
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu Alan
ÖNKOŞUL(LAR)	Yok
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, tartışma, soru-cevap, pratik uygulama, ödev
DERS SORUMLUSU ÖĞRETİM ELEMANLARI	Prof. Dr. Emine Handan Tüzün Yrd. Doç. Dr. Ender Angın Öğr. Gör. Özde Depreli Ar. Gör. Burcu Dericioğlu Tokgöz Ar. Gör. Çisnel Demiralp
ÖĞRETİM ELEMANLARI İLETİŞİM MAİLLERİ	handan.tuzun@gmail.com ; handan.tuzun@emu.edu.tr enderangin19@gmail.com depreli_91@hotmail.com burcudericioğlu@outlook.com ptciseldemiralp@gmail.com
ÖĞRETİM ELEMANI YER, ODA VE TELEFON NO	Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü SBF 234, 0392 630 1370
DERSİN AMACI	Ortopedik ve nörolojik hastalıkların tedavisinde sıklıkla kullanılan nörofizyolojik yaklaşımlardan propriyoseptif nöromusküler fasilitasyon (PNF) tekniklerinin temel prensipleri, fizyolojik etki mekanizmaları uygulama yöntemleri ve farklı bozukluk ve hastalıklarda klinik uygulamalar konusunda temel teorik ve pratik bilgilerin verilmesidir.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	<ol style="list-style-type: none">1. Hastaya uygun PNF tekniğini seçer,2. Farklı ortopedik ve nörolojik hastalıklarda nöromusküler sistem bozukluklarına yönelik PNF tekniklerini uygulama becerisini kazanır.3. Kazanılan teorik bilgileri ve pratik hünerleri klinik ortamlara aktarabilir.
DERSİN İÇERİĞİ	Bu ders kapsamında; <ol style="list-style-type: none">1. Proprioseptif Nöromusküler Fasilitasyon (PNF) Tekniklerinin temel prensipleri, endikasyonları2. PNF’te temel işlemler3. PNF paternleri4. PNF teknikleri5. Ortopedik ve nörolojik hastalıklarda PNF’in klinik uygulamaları teorik ve uygulamalı olarak

	anlatılacak ve öğrenci uygulamaları öğretim elemanı gözetiminde yaptırılarak hatalı veya eksik taraflar düzeltilecektir.		
DERS KAYNAKLARI	<ol style="list-style-type: none"> 1. PNF Proprioseptif Nöromusküler Fasilitasyon Teknikleri, Editörler: Ayşe Livanelioğlu, Zafer Erden, Mintaze Kerem Günel, 1. Baskı, Hipokrat kitabevi, 2014. 2. PNF in Practice. An Illustrated Guide 3rd Edition. Editör: Susan Adler, Dominiek Beckers, Math Buck, Springer, 2008. 		
Haftalara Göre İşlenecek Konular			
1. Hafta	Proprioseptif Nöromusküler fasilitasyon (PNF) tekniklerine giriş ve PNF’te temel prensipler		
2. Hafta	Üst ve alt ekstremitte paternleri		
3. Hafta	Üst ve alt ekstremitte ara pivotlar		
4. Hafta	Üst ve alt ekstremitte bilateral paternleri		
5. Hafta	Üst ve alt ekstremitte yarım paternleri		
6. Hafta	Baş, gövde ve boyun paternleri		
7. Hafta	Ara Sınav		
8. Hafta	Skapula ve pelvis paternleri		
9. Hafta	Fasilitasyon teknikleri (Odaklaşma teknikleri)		
10. Hafta	Fasilitasyon teknikleri (Antagonistin zıddı teknikleri)		
11. Hafta	İnhibisyon teknikleri		
12. Hafta	Germe teknikleri		
13. Hafta	Minder egzersizleri 1		
14. Hafta	Minder egzersizleri 1		
15. Hafta	Hastalıklarda PNF tekniklerinin uygulanması		
16. Hafta	Final Sınavı		
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			
<p>Öğrencinin dersten başarılı olabilmesi için %80 oranında devam etmesi (hastalık veya mazeret izinleri %20’lik kısma dahil edilmektedir) ve geçer not alması gerekmektedir. Öğrencilerin değerlendirmeye katılan performans öğelerinden elde ettikleri puanların ortalaması harf notuna çevrilecektir.</p> <p>Öğrencilerin dersle ilgili başarı değerlendirmesinde temel alınacak performans öğeleri ve yüzdelik ağırlıkları şöyledir:</p> <p>Ara sınav (uygulama) : % 35 Quiz: % 5 Ödev: %10 Final sınavı (yazılı ve uygulama) : % 50 (% 20 yazılı, % 30 uygulama)</p>			
AKTS (Öğrenci İş Yükü) Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	14	2	28

Derse özgü staj (varsa)	0	0	0		
Alan Çalışması	0	0	0		
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	3	42		
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0		
Proje	0	0	0		
Ödevler	1	8	8		
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	8	8		
Genel sınava hazırlanma süresi	1	10	10		
Toplam İş yükü (saat)	124				
AKTS (124/30=4,13) (30 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak hesaplanmıştır.	4				
Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı					
Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile ilişkili temel bilimlerin kavram ve prensiplerini bilir.	X				
2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü değerlendirmeleri yapar, kanıta dayalı fizyoterapi programını uygular ve yaşam boyu öğrenme becerileri kazanır.					X
3. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulamalarında bireyi esas alarak uyguladığı tedavi programına gerektiğinde yön verir.					X
4. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında kullanılan donanım, yazılım veya ürünü anlama, kullanma, yorumlama becerisine sahip olur ve ilgili sorunları güncel yaklaşımlarla çözer.					
5. Koruyucu fizyoterapi uygulamaları çerçevesinde, toplum sağlığını					

geliştirmeye yönelik eğitim ve uygulamalarda yer alır.					
6. Disiplin içi ve disiplinler arası çalışma ortamında etkili bir iletişim kullanarak, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde, çalışma prensibine sahiptir.			X		
7. Eğitim programında alan dışı ve yabancı dil dersleri alarak bilgi ve becerilerini geliştirir.					
8. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında hizmet kalitesinin geliştirilmesi için kayıt tutar, analiz yapar ve rapor hazırlar.					X
9. Toplumsal sağlığı geliştirici araştırma ve projelerde aktif olarak rol alır ve sağlık politikalarının oluşturulmasına katkı sağlar.			X		

*1:çok düşük, 2:düşük, 3:orta, 4:yüksek, 5:çok yüksek