

FZTR314 FARMAKOLOJİ

DERSİN KODU	FZTR314
DERSİN ADI	Farmakoloji
DERSİN SAATI (Teorik, Pratik)	2 (2,0) saat/hafta, mesleki zorunlu
DERSİN KREDİSİ, AKTS	3 kredi, 3 AKTS
DERSİN DİLİ	Türkçe
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu Alan
ÖNKOŞUL(LAR)	Yok
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, tartışma, soru-cevap, ödev,
DERS SORUMLUSU ÖĞRETİM ELEMANLARI	Yrd. Doç. Dr. Halil Eren Sakalli
ÖĞRETİM ELEMANLARI İLETİŞİM MAİLLERİ	Halil.sakalli@emu.edu.tr
ÖĞRETİM ELEMANI YER, ODA VE TELEFON NO	Tip Fakültesi Farmakoloji SBF 131, 0392 630 3820
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı; Merkezi, periferik ve otonomik sinir sistemlerinin özelliklerinin ve fonksiyonlarının kavramak, bu nöroanatomik yapıların işlev bozuklukları sonucunda gelişebilecek fonksiyon bozukluklarını ayırt edebilme yeterliliği kazandırmaktır.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Bu dersi alan öğrenciler; <ol style="list-style-type: none">1. Farmakodinamik ve farmakokinetik başlıkları altında temel farmakolojik kavramları açıklayabilmelidir.2. İlaç etkisini değiştirebilen faktörleri tartışabilmelidir.3. Hayati fonksiyonların otonom sinir sistemi tarafından nasıl yönetildiğini genel hatlarıyla açıklayabilmelidir.4. Sinirsel iletimi farklı iletim bölgelerindeki nörotransmitter, reseptör ve nörotransmisyon basamaklarında tanımlayabilmeleri ve bu iletimin çeşitli ilaçlarca hangi basamaklarda ve nasıl etkilenebileceğini tartışabilmelidir.5. Zehirlenmeye yaklaşım algoritmasını açıklayabilmeli ve klinikte sık görülen toksidromları tartışabilmelidir.6. Kronik inflamasyon zemininde gelişen hastalıkların tedavisinde kullanılacak ilaçları etki mekanizmalarına ve farmasötik özelliklerine göre sınıflandırabilmeli ve bu ilaçlara bağlı olarak

	gelişebilecek istenmeyen etkileri farklı ilaç grupları ve hasta özelliklerine göre tartışabilmelidir.
DERSİN İÇERİĞİ	Ders; ilaçlı tedavilerin genel prensiplerinin farmakokinetik ve farmakodinamik mekanizmalara dayanarak detaylı, multidisipliner ve bütüncül bir bakış açısıyla, otonom sinir sistemi, santral sinir sistemi ve inflamasyon farmakolojisi örnekleri üzerinde yoğunlaşarak interaktif bir süreçle aktarılmasına dayanmaktadır.
DERS KAYNAKLARI	1. Goodman ve Gillman Farmakoloji ve Tedavinin Genel Prensipleri.
Haftalara Göre İşlenecek Konular	
1. Hafta	Anahatlar ve İnteraktif Tartışma
2. Hafta	Farmakolojinin Temel İlkeleri
3. Hafta	Farmakolojinin Temel İlkeleri
4. Hafta	Farmakolojinin Temel İlkeleri
5. Hafta	Farmakolojinin Temel İlkeleri
6. Hafta	Genel Tekrar
7. Hafta	Arasınav Haftası
8. Hafta	Sinir Sistemi Farmakolojisi
9. Hafta	Sinir Sistemi Farmakolojisi
10. Hafta	Sinir Sistemi Farmakolojisi
11. Hafta	Inflamasyon Farmakolojisi
12. Hafta	Inflamasyon Farmakolojisi
13. Hafta	Anahatlar ve İnteraktif Tartışma
14. Hafta	Final Haftası
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	
Katılım Zorunluluğu: Dersi ilk kez alan öğrencilerin teorik derslerin %80'ine katılımı beklenir; dersi daha önce almış olan öğrencilerde katılım zorunluluğu aranmaz.	
Dersin Değerlendirmesi: Başarı değerlendirmesinde baz alınan kriterler aşağıdaki gibidir:	
	Ödev 1: 20%
	Ödev 2: 20%
	Ara Sınav: 30%
	Final Sınavı: 30%
Harf notları direkt dönüşüm sistemiyle hesaplanır.	

AKTS (Öğrenci İş Yüğü) Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	2	5	10
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Genel sınava hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş yüğü (saat)			110
AKTS (122/30=4) (30 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak hesaplanmıştır.			3

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı

Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile ilişkili temel bilimlerin kavram ve prensiplerini bilir.			X		
2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü değerlendirmeleri yapar, kanıta dayalı fizyoterapi programını uygular ve yaşam boyu öğrenme becerileri kazanır.					
3. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında bireyi esas alarak					

uyguladığı tedavi programına gerektiğinde yön verir.					
4. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kullanılan donanım, yazılım veya ürünü anlama, kullanma, yorumlama becerisine sahip olur ve ilgili sorunları güncel yaklaşımlarla çözer.			X		
5. Koruyucu fizyoterapi uygulamaları çerçevesinde, toplum sağlığını geliştirmeye yönelik eğitim ve uygulamalarda yer alır.					
6. Disiplin içi ve disiplinler arası çalışma ortamında etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde çalışma prensibine sahiptir.					X
7. Eğitim programında alan dışı ve yabancı dil dersleri olarak bilgi ve becerilerini geliştirir.					
8. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında hizmet kalitesinin geliştirilmesi için kayıt tutar, analiz yapar ve rapor hazırlar.			X		
9. Toplumsal sağlığı geliştirici araştırma ve projelerde aktif olarak rol alır ve sağlık politikalarının oluşturulmasına katkı sağlar.					

*1:çok düşük, 2:düşük, 3:orta, 4:yüksek, 5:çok yüksek