

**FZTR414 NÖROLOJİ VE KARDİYOPULMONER REHABİLİTASYONDA KLİNİK  
ÇALIŞMA II**

<b>DERSİN KODU</b>	FZTR414
<b>DERSİN ADI</b>	Nöroloji ve Kardiyopulmoner Rehabilitasyonda Klinik Çalışma II
<b>DERSİN SAATİ (Teorik, Pratik)</b>	4 (1,7) saat/hafta, mesleki zorunlu
<b>DERSİN KREDİSİ, AKTS</b>	4 kredi, 8 AKTS
<b>DERSİN DİLİ</b>	Türkçe
<b>DERSİN TÜRÜ</b>	Zorunlu Alan
<b>ÖNKOŞUL(LAR)</b>	Yok
<b>ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>	Uygulama, araştırma ve sunum yapma
<b>DERS SORUMLUSU ÖĞRETİM ELEMANLARI</b>	Prof. Dr. Mehtap Malkoç Prof. Dr. A. Nur Tunalı Prof. Dr. E. Handan Tüzün Yrd. Doç. Dr. Gözde İyigün Yrd. Doç. Dr. Zehra Güçhan Topcu Öğr. Gör. Ünal Değer Öğr. Gör. İlker Yatar Araş. Gör. Aytül Özdil Araş. Gör. Serpil Mihçioğlu Araş. Gör. Hayriye Tomaç
<b>ÖĞRETİM ELEMANLARI İLETİŞİM MAİLLERİ</b>	<a href="mailto:mehtap.malkoc@emu.edu.tr">mehtap.malkoc@emu.edu.tr</a> <a href="mailto:handan.tuzun@emu.edu.tr">handan.tuzun@emu.edu.tr</a> <a href="mailto:gozde.iyigun@emu.edu.tr">gozde.iyigun@emu.edu.tr</a> <a href="mailto:zehra.guchan@emu.edu.tr">zehra.guchan@emu.edu.tr</a> <a href="mailto:unal.deger@emu.edu.tr">unal.deger@emu.edu.tr</a> <a href="mailto:ilker.yatar@emu.edu.tr">ilker.yatar@emu.edu.tr</a>
<b>ÖĞRETİM ELEMANI YER, ODA VE TELEFON NO</b>	Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü SBF 236, 0392 630 30 67
<b>DERSİN AMACI</b>	Bu ders kapsamında, erişkin ve pediatrik nörolojik hastalıkları, kardiyak ve pulmoner hastalıkları ve risk faktörlerini tanımlama, uygun değerlendirme, tedavi programlarını belirleme ve uygulama, öneriler verebilme, ve koruyucu önlemleri verebilme bilgi ve becerilerini artırma amaçlanır.
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	1. Erişkin ve pediatrik nörolojik hastalıkları, kardiyak ve pulmoner hastalıkları ve risk faktörlerini tanımlar. 2. Bu hastalık ve problemlere yönelik uygun değerlendirme yöntemlerini belirler ve uygular.

	3. Değerlendirme yöntemleri sonucunda uygun fizik tedavi ve rehabilitasyon yöntemlerini belirler ve uygular, önerileri verir. 4. Bu hastalık ve problemlerin önlenmesinde gerekli koruyucu önlemleri aktarır.		
<b>DERSİN İÇERİĞİ</b>	Erişkin ve pediatrik nörolojik hastalıklarda, kardiyak ve pulmoner hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon temel uygulamaları ve vaka tartışmaları.		
<b>DERS KAYNAKLARI</b>	1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Seti, Yazar: Ayşe Karaduman, Öznur tunca, Yayınevi: Pelikan Tıp Kitabevleri 2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Yazar: Z. Candan Algun, Yayınevi: Nobel Tıp Kitabevi 3. Temel Fizyoterapi Rehabilitasyon. Fatih Erbahçeci. Yayınevi: Hipokrat Kitapevi		
<b>Haftalara Göre İşlenecek Konular</b>			
1. Hafta	Klinik uygulamalar ve staj rotasyonları ile bilgilendirme, rotasyonların planlanması		
2.-5. Hafta	Erişkin nörolojik rehabilitasyona özgü değerlendirme ve fizyoterapi programı oluşturma ve uygulamalar		
6.-9. Hafta	Pediatrik nörolojik rehabilitasyona özgü değerlendirme ve fizyoterapi programı oluşturma ve uygulamalar		
10.-14. Hafta	Kardiyo-pulmoner rehabilitasyona özgü değerlendirme ve fizyoterapi programı oluşturma ve uygulamalar		
	<b>Final Sınavı</b>		
<b>DEĞERLENDİRME SİSTEMİ</b>			
<p>Öğrencilerin değerlendirmeye katılan performans öğelerinden elde ettikleri puanların ortalaması harf notuna çevrilecektir.</p> <p>Klinik uygulama derslerinin tam gün eksiksiz katılma, eksik günlerin telafisini yapma</p> <p>O dönemdeki klinik uygulama ile ilgili konuyu tekrar edip, hazırlıklı gelme ve geç kalmama.</p> <p>Klinik uygulamaya gelirken kişisel hijyene ve kıyafetlere dikkat etme</p> <p>Klinik uygulama yapacağı üniteye kurallara dikkat etme</p> <p>Üniteye görev alan ekiple koordineli çalışma</p> <p>Üniteye görev alan ekip, çalışma arkadaşları ve o üniteye alınan hastalarla iyi iletişim kurmak</p> <p>Yazılı ve sunuma dayalı ödevleri istenilen nitelikte ve zamanında yapma.</p> <p>Yazılı çalışmalarda yapılan alıntılarını, alıntılarının kaynaklarını ve yazarlarını belirtme.</p> <p>Çalışmalarını kimseden almama, kimseye vermeme.</p> <p>Sınavlarda yeterli puanları alma.</p> <p>Öğrencilerin dersle ilgili başarı değerlendirmesinde temel alınacak performans öğeleri ve yüzdeler ağırlıkları klinik çalışma ilke ve kurallarına göre uygulanır.</p>			
<b>AKTS (Öğrenci İş Yüğü) Tablosu</b>			
<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi</b>	<b>Toplam İş Yüğü</b>

Ders Süresi	14	1	14		
Laboratuvar	14	7	98		
Uygulama	0	0	0		
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0		
Alan Çalışması	0	0	0		
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	4	56		
Sunum / Seminer Hazırlama	1	30	30		
Proje	0	0	0		
Ödevler	0	0	0		
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20		
Genel sınava hazırlanma süresi	1	20	20		
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			<b>238</b>		
<b>AKTS (228/30=8) (30 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak hesaplanmıştır.</b>			<b>8</b>		
<b>Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı</b>					
<b>Program Yeterliliği</b>	<b>Katkı Düzeyi*</b>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile ilişkili temel bilimlerin kavram ve prensiplerini bilir.					X
2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü değerlendirmeleri yapar, kanıta dayalı fizyoterapi programını uygular ve yaşam boyu öğrenme becerileri kazanır.				X	
3. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında bireyi esas alarak uyguladığı tedavi programına gerektiğinde yön verir.					X

4. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kullanılan donanım, yazılım veya ürünü anlama, kullanma, yorumlama becerisine sahip olur ve ilgili sorunları güncel yaklaşımlarla çözer.				X	
5. Koruyucu fizyoterapi uygulamaları çerçevesinde, toplum sağlığını geliştirmeye yönelik eğitim ve uygulamalarda yer alır.				X	
6. Disiplin içi ve disiplinler arası çalışma ortamında etkili bir iletişim kullanarak, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde, çalışma prensibine sahiptir.					X
7. Eğitim programında alan dışı ve yabancı dil dersleri olarak bilgi ve becerilerini geliştirir.			X		
8. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında hizmet kalitesinin geliştirilmesi için kayıt tutar, analiz yapar ve rapor hazırlar.					X
9. Toplumsal sağlığı geliştirici araştırma ve projelerde aktif olarak rol alır ve sağlık politikalarının oluşturulmasına katkı sağlar.				X	

\*1:çok düşük, 2:düşük, 3:orta, 4:yüksek, 5:çok yüksek