

**BESD 303 - BESLENME DURUMUNUN SAPTANMASI**

Dersin Kodu	Adı	Yarıyıl	Teorik (st/hafta)	Uygulama (st/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
BESD303	Beslenme Durumunun Saptanması	5	1	2	2	4
Dersin dili	Türkçe					
Dersin düzeyi	Lisans					
Bölümü/ Programı	Beslenme ve Diyetetik					
Dersin verilme şekli	Yüz yüze					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım Soru-cevap Tartışma Dersle ilgili uygulamalar için bilgisayar paket programlarının kullanımı (BEBİS) Video gösterimi Laboratuar uygulamaları Uygulama yapma ve sorunlara çözüm önerisi getirme Sahada tarama testi uygulama Rapor hazırlama Makale tarama					
Öğrenim türü	Örgün öğretim					
Dersin amacı	Ders, etkin öğrenme yaklaşımı izlenerek yürütülecektir. Teorik bilgileri edinmenin yanında, uygulama çalışmaları ile beslenme durumunu saptama yöntemleri, testler ve antropometrik değerlendirme yöntemleri, uygulama yeteneğinin kazandırılması sağlanacaktır. Konuların işlenmesi anlatım, soru-cevap, uygulama yapma ve proje esaslı uygulamalarla yapılacaktır. Uygulamaya dönük çalışmalar bilgisayar programı kullanımı, antropometrik ölçüm aletlerinin kullanımı ve raporlama olarak gerçekleştirilecektir. Öğrenmelerde temel ilke olarak sonuca olduğu kadar sürece de özel önem verilecektir.					
Dersin içeriği	Bireyin ve toplumun beslenme durumunun saptanmasında kullanılan yöntem ve teknikler ( klinik, antropometrik, biyokimyasal, biyofizik, besin tüketim araştırmaları ekolojik etmenler, mortalite ve morbidite istatistikleri) irdelenmesi.					
Ön koşulları	BESD 101 ve BESD 102 derslerini almış olmak					

Dersin Sorumlular ı	Öğr. Gör. Asiye Yeter Başaran		
Dersin staj durumu			
Ders kaynakları	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Victor R. Preedy,eds, Handbook of Anthropometry,. Springer Science+Business Media, LLC 2012</li> <li>- Pekcan, G. Beslenme Durumunun Saptanması, SB yayını, Klasmat Matbaacılık, Ankara, 2008.</li> <li>- Hastalıklarda Beslenme Tedavisi . Güncellenmiş 5.Baskı Hatipoğlu Yayınevi, Ankara</li> </ul>		
Ders yapısı	Matematik ve Temel Bilimler % Mühendislik Bilimleri % Mühendislik Tasarımı % Sosyal Bilimler% Eğitim Bilimleri % Fen Bilimleri % Sağlık Bilimleri% <b>Alan Bilgisi %100</b>		
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	Etkinlikler ayrıntılı olarak “Değerlendirme” ve “İş Yüğü Hesaplaması” bölümlerinde verilmiştir.		
Değerlendirme Ölçütleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı
	<b>Ara Sınav</b>	<b>1</b>	<b>% 30</b>
	Kısa Sınav	0	% 0
	<b>Ödev</b>	<b>1</b>	<b>% 20</b>
	Devam	0	% 0
	<b>Uygulama sınavı</b>	<b>1</b>	<b>% 10</b>
	Proje	0	% 0
	Laboratuvar	1	% 0
	Seminer	0	% 0
	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	<b>1</b>	<b>% 40</b>
	Alan Çalışması	0	% 0
	Ara Sınava Hazırlık	0	% 0
	Derse Özgü Staj	0	% 0
	Diğer	0	% 0
	Sunum	0	% 0
	Genel Sınav	0	% 0
	Yarıyıl İçi Sınavı	0	% 0
<b>Toplam :</b>	<b>4</b>	<b>% 100</b>	
AKTS a	Etkinlik	Sayı	Süre
			Toplam iş yüğü

İş yükü hesaplaması	<b>Ders süresi</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>28</b>
	Labaratuvar			
	<b>Uygulama</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
	Derse özgü staj			
	Alan çalışması			
	Sınıf dışı çalışma süresi			
	Sunum /seminer hazırlama			
	Proje			
	<b>Ödevler</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
	<b>Ara sınav hazırlık</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>Genel sınav hazırlık</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
	Toplam iş yükü			
		<b>AKTS: 2</b>	<b>60</b>	
Dersin Öğrenme Çıktıları *	<p>Bu dersin tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapacaklardır;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beslenme durumunun değerlendirilmesiyle ilgili kavramları öğrenir, bu yöntemleri hasta ve sağlıklı bireylerde uygulayabilecek beceriyi kazanır</li> <li>2. Besin tüketim yöntemlerini uygular, besin ögeleri, enerji alımını bilgisayar programları ile hesaplar ve ulusal/uluslararası önerilere göre değerlendirir.</li> <li>3. Enerji harcaması ve fiziksel aktivite saptanmasını öğrenir</li> <li>4. Antropometrik ve vücut bileşimi ölçüm yöntemi ve tekniklerini öğrenir, tekniklerin doğruluğu, sınırları hakkında bilgi sahibi olur.</li> <li>5. Beslenme durumunun değerlendirilmesinde; biyokimyasal ve klinik bulguları öğrenir</li> <li>6. Beslenme durumunu tarama testlerini/araçlarını uygular ve değerlendirir.</li> </ol>			
Ders konuları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Hafta:</b> Derse Giriş ve Tanışma</li> <li>2. <b>Hafta:</b> Toplumsal ve bireysel beslenmenin değerlendirilmesinin amacı ve önemi - İndirekt yöntemler-</li> <li>3. <b>Hafta:</b> Doğrudan ve dolaylı besin alımı saptanma teknikleri -Direkt yöntemler- - Diyet kalite indeksleri -Uygulama(I) – 24 saat, günlük besin tüketimi, tüketim sıklığı, gözlem- -Uygulama(II)- Bilgisayar uygulamaları- BEBİS</li> <li>4. <b>Hafta:</b> Enerji harcaması saptama teknikleri-varsayımlar -Uygulama (III)- Enerji harcamasının saptanması</li> <li>5. <b>Hafta:</b> Biyokimyasal-hematolojik, biyofizik ve fiziksel-klinik değerlendirme -Uygulama (IV)- Bireysel laboratuvar sonuçlarını değerlendirme</li> <li>6. <b>Hafta:</b> Yetişkinlerde ve çeşitli durumlarda antropometri -Uygulama (V) Çevre ve skinfold ölçümleri</li> <li>7. <b>Hafta:</b> <b>ARA SINAV</b></li> <li>8. <b>Hafta:</b> Deri kıvrım kalınlıkları antropometrik teknikler, muhtemel hata kaynakları ve kontrolü- -Uygulama(VI)-Kaliper</li> <li>9. <b>Hafta:</b> Bebek, çocuk ve adölesanda antropometri -Uygulama (VII) Bilgisayar uygulamaları- Antro ve Antro Plus</li> </ol>			

	<p><b>10. Hafta:</b> Vücut kompozisyonu ve modellerinin tanımlanması -Uygulama (VIII) Muhtemel hata kaynakları ve kontrolü, BIA uygulamaları</p> <p><b>11. Hafta:</b> Beslenme durumunun saptanmasında kullanılan tarama ve değerlendirme testleri - Uygulama (IX) Tarama testi uygulama ve makale tarama</p> <p><b>12. Hafta:</b> Psikososyal değerlendirme</p> <p><b>13. Hafta: UYGULAMA SINAVI</b></p> <p><b>14. Hafta:</b> Rapor teslimleri</p>									
Dersin program çıktıklarına katkısı										
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
Tüm	5	5	5	5	2	2	5	4	5	5
Ö1	5	5	5	5	2	2	5	4	5	5
Ö2	5	5	5	5	2	2	5	4	5	5
Ö3	5	5	5	5	2	2	5	4	5	5
Ö4	5	5	5	5	2	2	5	4	5	5
Ö5	5	5	5	5	2	2	5	4	5	5
Ö6	5	5	5	5	2	2	5	4	5	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek