

## BESD 304 - BESLENME SORUNLARI VE EPİDEMİYOLOJİSİ

Dersin Kodu	Adı	Yarıyıl	Teorik (st/hafta)	Uygulama (st/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
BESD304	Beslenme Sorunları ve Epidemiyolojisi	6	1	2	2	5
Dersin dili	Türkçe					
Dersin düzeyi	Lisans					
Bölümü/ Programı	Beslenme ve Diyetetik					
Dersin verilme şekli	Yüz yüze					
Dersin öğrenme ve öğretim teknikleri	Anlatım Soru-cevap Tartışma Çalışma kaynaklarının paylaşımı Dersle ilgili bilgisayar paket programlarının kullanımı (SPSS ve BEBİS) Araştırma planlama ve veri toplama Verilerin değerlendirilmesi ve sonuçların tartışılması Makale tarama ve sunum					
Öğretim türü	Örgün öğretim					
Dersin amacı	Toplumda görülen beslenme sorunlarının tanımlanması ülkemizde ve dünyadaki prevelanslarının karşılaştırılması, riskli olan grupların irdelenmesi, çözüm için uygulanan plan ve politikaların gözden geçirilmesi ve bu konularda yapılmış araştırmaların değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.					
Dersin içeriği	Toplumda görülen beslenme sorunlarının tanımlanması, hastalıkların önlenmesinde ve etiyolojisinde beslenme ve diyet ilişkisinin irdelenmesi, özel toplum gruplarında sağlığın korunması ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikalarının oluşturulması. (Örn. Okul çocukları, yetişkinler için beslenme rehberinin hazırlanması)					
Ön koşulları	BESD 303 dersini almak					
Dersin Sorumluları	Öğr. Gör. Asiye Yeter Başaran					

Dersin staj durumu				
Ders kaynakları	Boyle, M. A., & Holben, D. H. (2012). <i>Community nutrition in action: an entrepreneurial approach</i> . Cengage Learning. Dünya Sağlık Örgütü (WHO) verileri Türkiye'ye Özgü Beslenme Rehberi 2015			
Ders yapısı	Matematik ve Temel Bilimler % Mühendislik Bilimleri % Mühendislik Tasarımı % Sosyal Bilimler % Eğitim Bilimleri % Fen Bilimleri % Sağlık Bilimleri % <b>Alan Bilgisi %100</b>			
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.			
Değerlendirme Ölçütleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı	
	<b>Ara Sınav</b>	<b>1</b>	<b>% 20</b>	
	Kısa Sınav	0	% 0	
	<b>Ödev</b>	<b>1</b>	<b>% 10</b>	
	Devam	0	% 0	
	Uygulama	0	% 0	
	<b>Proje</b>	<b>1</b>	<b>% 30</b>	
	Laboratuvar	0	% 0	
	Seminer	0	% 0	
	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	<b>1</b>	<b>% 40</b>	
	Alan Çalışması	0	% 0	
	Ara Sınava Hazırlık	0	% 0	
	Derse Özgü Staj	0	% 0	
	Diğer	0	% 0	
	Sunum	0	% 0	
	Genel Sınav	0	% 0	
	Yarıyıl İçi Sınavı	0	% 0	
<b>Toplam :</b>	<b>4</b>	<b>% 100</b>		
AKTS a İş yükü hesaplaması	Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam iş yükü
	<b>Ders süresi</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>42</b>
	Labaratuvar			
	Uygulama			

	Derse özgü staj			
	Alan çalışması			
	<b>Sınıf dışı çalışma süresi</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>14</b>
	Sunum /seminer hazırlama			
	<b>Proje</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>70</b>
	<b>Ödevler</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
	<b>Ara sınav hazırlık</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	<b>Genel sınav hazırlık</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
	Toplam iş yükü			
			<b>AKTS:5</b>	<b>150</b>
Dersin Öğrenme çıktıları *	<p>Bu dersin tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapacaklardır;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Toplumda görülen beslenme sorunlarını ve nedenlerini tanımlamak, önemini kavramak, sorunların önlenmesi ve çözüm yolları hakkında bilgi edinmek,</li> <li>2. Beslenme ile ilgili epidemiyolojik araştırma planlama ve yürütme becerisi kazanmak</li> <li>3. Türkiye ve dünyadaki besin, beslenme ve halk sağlığı politikalarının oluşturulması ve uygulanması hakkında bilgi sahibi olmak,</li> <li>4. Türkiye ve dünyada protein enerji malnütrisyonu epidemiyolojisini, önlenmesinde anne sütünün desteklenmesini ve büyümenin izlenmesini öğrenmek,</li> <li>5. Vitamin ve mineral yetersizlikleri ve epidemiyolojisini öğrenmek, önemini kavramak ve çözüm yolları konusunda bilgi edinmek,</li> <li>6. Şişmanlık ve beslenme ile ilişkili kronik hastalıkların epidemiyolojisini öğrenerek sahada uygulama yaparak durumu değerlendirebilmek ve yorumlamak.</li> </ol>			
Ders konuları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Hafta:</b> Giriş</li> <li>2. <b>Hafta:</b> Epidemiyoloji ve beslenme epidemiyolojisi</li> <li>3. <b>Hafta:</b> Sağlığın geliştirilmesi besin ve beslenme plan ve politikaları</li> <li>4. <b>Hafta:</b> Şişmanlık ve epidemiyolojisi Beslenmeye bağlı kronik hastalıklar ve epidemiyolojisi Önlenmesi ve uygulanan programlar</li> <li>5. <b>Hafta:</b> Pem, bodurluk ve epidemiyolojisi Önlenmesi( emzirmenin önemi, büyümenin izlenmesi ve geliştirilmesi)</li> <li>6. <b>Hafta:</b> PRATİK 1 Araştırma planlanması Anket hakkında bilgi Anket uygulaması</li> <li>7. <b>Hafta:</b> Folik asit ve yetersizliği Demir yetersizliği ve epidemiyolojisi</li> <li>8. <b>Hafta:</b> İyot yetersizliği hastalıkları ve epidemiyolojisi Çinko yetersizliği</li> </ol>			

<p><b>9. Hafta: ARA SINAV</b></p> <p><b>10. Hafta: PRATİK 2</b>  SPSS'e girilen anketlerde, split data, recode into different variable, seçenekler  Verilerin sınıflandırılması  Öğrencilere frekans tabloları, sayı % tabloları, ort., S, Sx, medyan, max., min., değerlerin hesaplanması  Tanımlayıcı ( descriptive) analizler</p> <p><b>11. Hafta: D vitamini yetersizlikleri: rikets, osteomalasi, osteoporoz ve epidemiyolojisi</b></p> <p><b>12. Hafta: Diş çürükleri ve epidemiyolojisi Diğer vitamin ve mineral yetersizlikleri</b></p> <p><b>13. Hafta: Afet ve acil durumlarda beslenme</b></p> <p><b>14. Hafta: Besin zenginleştirme ve besin destekleri</b></p>										
Dersin program çıktılarına katkısı										
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
Tüm	5	5	5	5	2	2	4	4	5	5
Ö1	5	5	5	5	2	2	4	4	5	5
Ö2	5	5	5	5	2	2	4	4	5	5
Ö3	5	5	5	5	2	2	4	4	5	5
Ö4	5	5	5	5	2	2	4	4	5	5
Ö5	5	5	5	5	2	2	4	4	5	5
Ö6	5	5	5	5	2	2	4	4	5	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek