



**DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi

Dersin Adı Sağlığın Değerlendirilmesi			Kodu HMSR210				
Dersin Türü	Dersin Dili	Yarıyıl	HAFTALIK SAATİ			DAÜ Kredi	AKTS
			Teori	Uygulama	Laboratuvar		
Zorunlu	Türkçe	4	2	-	2	3	6
Önkoşul/lar			-				
Dersin Verilme Şekli			Yüz yüze				
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri			Sözel ve slayt sunum, grup tartışması, gözlem, rol play, görüşme, problem çözme, beyin fırtınası, soru-cevap, vaka analizi, demonstrasyon, video izlemi.				
Dersin Sorumlusu/ları			Yard. Doç. Dr. Handan SEZGİN Öğr. Gör. Meltem ALTINIŞIK Öğr. Gör. Selda BAL Öğr. Gör. Seda CEVHEROĞLU				
Dersin Öğretim Elemanları			Yard. Doç. Dr. Handan SEZGİN Öğr. Gör. Meltem ALTINIŞIK Öğr. Gör. Selda BAL Öğr. Gör. Seda CEVHEROĞLU				
Dersin Amacı			Bu dersin amacı; öğrencinin, bireyin sağlığının değerlendirilmesi ile ilgili uzmanlık bilgi, tutum ve beceri kazanmasını sağlamak ve geliştirmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları			1.Fiziksel tanılamamanın amaçlarını tartışır 2.Uygun görüşme tekniklerini kullanarak kapsamlı öykü alır. 3.Bireyi fiziksel ve psikososyal olarak muayeneye hazırlayabilir 4.Fiziksel tanılama yaklaşımlarını etkileyeceği için kültürel farklılıkların anlaşılmasının önemini bilir ve uygun kültürel yaklaşımı kullanır, 5.Fiziksel tanılama yöntemlerini kullanarak hasta ve sağlıklı bireyi tanımlar				

	6.Kritik düşünme becerilerini kullanarak, fiziksel tanılama sonucu elde ettiği verileri hemşirelik bakım ve uygulama becerilerine yansıtır
Dersin İçeriği	<ul style="list-style-type: none">•Etnik ve Kültürel Değerlendirme ve Klinik Karar Verme•Sağlık Öyküsü Alma ve Klinik Karar Verme•Ağrının Değerlendirilmesi ve Klinik Karar Verme•Fizik Muayene ve Klinik Karar Verme•Sağlığın Değerlendirilmesinde Kullanılan Teknolojiler•Saç, Deri ve Tırnak Değerlendirilmesi ve Klinik Karar Verme•Baş- Boyun, Lenflerin Değerlendirilmesi ve Klinik Karar Verme•Göz, Kulak Burun Boğaz Değerlendirilmesi ve Klinik Karar Verme•Solunum Sisteminin Değerlendirilmesi ve Klinik Karar Verme•Kalp, Dolaşım Sistemi ve Periferik Vasküler Sistemin Değerlendirilmesi ve Klinik Karar Verme•Gastrointestinal Sistem ve Beslenmenin Değerlendirilmesi ve Klinik Karar Verme•Kas İskelet Sistemi, Hareket ve Nörolojik Değerlendirilmesi ve Klinik Karar Verme•Üriner Sistemin Değerlendirilmesi ve Klinik Karar Verme•Kadın- Erkek Üreme Sisteminin Değerlendirilmesi ve Klinik Karar Verme•Vulva- Vajina Muayenesi
Kaynaklar	<p>1.Arslan, E.F. (2017). Sağlığın Değerlendirilmesi ve Klinik Karar Verme. NobelTıp Kitapevi. 2. Baskı. İstanbul.</p> <p>2.Görgülü, R. S. (2014). Hemşireler İçin Fiziksel Muayene Yöntemleri. İstanbul Tıp Kitapevi. 2. Baskı. İstanbul.</p> <p>3.Paul R. Elder L. (2016). Kritik Düşünme. Çev. Eds: Aslan A. E., Akçekiç G. K.Nobel Akademik Yayıncılık, 3. Baskıdan Çeviri. 9786051335759</p>

	<p>4.Heath HBM. (1995). Potter and Perry's Foundation in Nursing Theory and Practice. The Mosby, England.</p> <p>5.Potter PA, Perry GA. (1997). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice. 4th ed, The Mosby, Missouri.</p> <p>6.Taylor C., Lillis C, Lemone P. (2007). Fundamentals of Nursing. 2nd ed, Lippincott Company, Philadelphia</p>
--	--

TAKVİM, İÇERİK VE ETKİNLİKLER

1. Hafta		Giriş, Ders Programın Açıklanması Dersin değerlendirme yönteminin anlatılması
2. Hafta		Etnik ve Kültürel Değerlendirme ve Klinik Karar Verme Sağlık Öyküsü Alma ve Klinik Karar Verme
3. Hafta		Ağrının Değerlendirilmesi ve Klinik Karar Verme Laboratuvar çalışması; vaka görüşmesi
4. Hafta		Fizik Muayene ve Klinik Karar Verme Sağlığın Değerlendirilmesinde Kullanılan Teknolojiler Laboratuvar çalışması; video izlemi
5. Hafta		Saç, Deri ve Tırnak Değerlendirilmesi ve Klinik Karar Verme Baş- Boyun, Lenflerin Değerlendirilmesi ve Klinik Karar Verme Göz, Kulak Burun Boğaz Değerlendirilmesi ve Klinik Karar Verme
6. Hafta		Laboratuvar çalışması; baş boyun muayenesi, video izlemi
7. Hafta		Solunum Sisteminin Değerlendirilmesi ve Klinik Karar Verme Kalp, Dolaşım Sistemi ve Periferik Vasküler Sistemin Değerlendirilmesi ve Klinik Karar Verme
8.9 Hafta		Ara Sınav Dönemi
10. Hafta		Solunum ve Kardiyovasküler sistemin kısa tekrarı ve

		Laboratuvar; video izlemi, akciğer, toraks ve kalp damar muayenesi
11.Hafta		Gastrointestinal Sistem ve Beslenmenin Değerlendirilmesi ve Klinik Karar Verme Kas İskelet Sistemi, Hareket ve Nörolojik Değerlendirilmesi ve Klinik Karar Verme
12. Hafta		Laboratuvar Çalışması; Batın, karın içi organlar, mesane ve Nörolojik ve kas iskelet muayenesi, Meme, genito-üriner sistem muayenesi
13. Hafta		Üriner Sistemin Değerlendirilmesi ve Klinik Karar Verme Kadın- Erkek Üreme Sisteminin Değerlendirilmesi ve Klinik Karar Verme Vulva- Vajina Muayenesi
14.Hafta		Laboratuvar Çalışması; baştan ayağa muayene çalışması
15.Hafta		Son Ders Günü (Perşembe)
16-17. Hafta		Dönem Sonu Sınavları (final)
18. Hafta		Notların Teslimi İçin Son Gün

Dersin Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı %
Teorik Ders	14	-
Laboratuvar	14	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (varsa)	-	-
Ödev/ler	-	-
Sunum	-	-
Seminer	-	-
Proje/ler	-	-
Portfolyo	-	-
Laboratuvar Sınavı	1	30
Ara Sınav/lar	1	30
Genel Sınav	1	40
Toplam		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	2	60
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	40
Toplam		100

AKTS (Öğrenci İş Yüğü) Hesaplama Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Teorik Ders	14	2	28
Laboratuvar	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	12	3	36
Sunum/Seminer Hazırlama	-	-	-
Ödev/ler	-	-	-
Proje/ler	-	-	-
Portfolyo	-	-	-
Alanyazın incelemeđi	-	-	-
Laboratuvar sınavına hazırlanma süresi	1	36	36
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	24	24
Genel sınava hazırlanma süresi	1	26	26
Toplam İş Yüğü	39	91	178:30= 5,93=6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Öğrenme Çıktılarına Katkısı

Hemşirelik Eğitim Programı Çıktıları	Katkı Düzeyi			
	0	1	2	3
Bütüncül yaklaşımla, birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerinin karşılanmasında, mesleki rol ve sorumluluklarını yerine getirebilmek için temel bilgiye sahiptir.				✓
Hemşirelik sürecini kullanarak, ilgili kanıta dayalı uygulamaları, hemşirelik bakımında kullanır.			✓	
Hemşirelik mesleği ile ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.			✓	
Mesleki etik ilke ve değerler doğrultusunda, insan haklarına saygılı, çok kültürlü ortamda çalışır, meslektaşları ve topluma rol modeli olur.			✓	
Mesleki görev ve sorumluluklarını yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun şekilde gerçekleştirir.		✓		
Hemşireliğin temel rol ve uygulamalarında, bilişim ve güncel bakım teknolojilerini kullanır.		✓		
Disiplin içi ve disiplinler arası sağlık bakım ekibi üyeleri ile birey, aile ve toplumla yazılı/ sözlü iletişim tekniklerini kullanarak işbirliği içinde çalışır.				✓
Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak araştırma, proje ve etkinliklerde aktif rol alır.	✓			
Hemşirelik uygulamalarında eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme becerilerini kullanır.				✓
Mesleki gelişmeleri sürekli takip edebilmek için en az bir yabancı dili kullanır ve meslektaşlarıyla paylaşım içinde bulunur.	✓			
Kişisel ve mesleki gelişimlerinde yaşam boyu öğrenmeyi esas alır, hemşirelikle ilgili bilimsel faaliyetleri takip eder.		✓		

Katkı düzeyi

0- Katkısı yok 1- Az katkısı var 2- Orta düzeyde katkısı var 3- Tam katkısı var

Tarih

İmza