



**DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi

Dersin Adı Sağlık Kurumlarında Radyasyon Güvenliği			Kodu HMSR212				
Dersin Türü	Dersin Dili	Yarıyıl	HAFTALIK SAATI			DAÜ Kredi	AKTS
			Teori	Uygulama	Laboratuar		
Alan Dersi	Türkçe	Bahar	2	0	0	2	3
Önkoşul/lar			-				
Dersin Verilme Şekli			Yüz-Yüze Eğitim				
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri			Anlatım, Soru-cevap şeklindeki ders aktarımlarında power point sunumlar kullanılmaktadır				
Dersin Sorumlusu/ları			Doç. Dr. Nina Tuncel				
Dersin Öğretim Elemanları			Doç. Dr. Nina Tuncel				
Dersin Amacı			Bu ders öğrencilere temel radyasyondan korunma eğitimi vererek sağlık kurumlarında kullanılan radyasyon yayan cihaz ve ekipmanlar hakkında detaylı bilgi vermeyi amaçlamaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları			Öğrenci bu ders ile; <ul style="list-style-type: none">• Radyasyon fiziğinin temellerini kavrar• Radyasyonun biyolojik etkilerini kavrar,• Radyasyon güvenliği ve radyasyondan korunma kurallarını kavrar ve uygular• Radyasyasyon güvenliği kurallarına uygun olarak gerekli önlemleri alır• Çalışanların radyasyon korunumu, radyasyon nicelikleri, doz hesaplamaları (x,gama,alfa,beta ve nötron), doz limitlerini öğrenir• Radyasyon çeşitlerini bilir ve öğrenir				
Dersin İçeriği			Tıpta radyasyondan korunmaya giriş, Radyasyon fiziğinin temelleri,				

	<p>Radyasyon ve risk: radyobiolojik bakış, Rasyasyon algılama ve simülasyon yöntemleri İş yerinde radyasyonu yönetmek, Tanısal ve girişimsel radyolojide radyasyondan korunma, Radyoloji departmanının yapısı, Genel Konu Tekrarı, Nükleer tıpta radyasyondan korunma, Eksternal radyoterapisinde radyasyondan korunma, Brakiterapide radyasyondan korunma, Radyasyonun zararlı etkileri, Genel Konu Tekrarı,</p>
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none">1. Mustafa demir (2013). Radyasyon Güvenliği ve Radyasyondan korunma.2. Niyazi Meriç (1995) “Monte Carlo hesaplarının Saçılma Kesri ve Doz Ölçümlerine Uygulanması” Doktora Tezi, Ankara Üniversitesi.3. Niyazi Meriç, "Calculation of Radiation dose to the lens of the eye using Monte carlo Simulation", Applied Radiation and Isotopes (2001), Vol. 55 No: 4, pp. 557 – 5604. Niyazi Meriç, “An Approach For Obtaining The Transmitted Radiation Intensity Through A Scatterer”, Czechoslovak Journal of Physics (2005), Vol. 55 No: 8. 1025–1038 (Tübitak Projesi - TBAG–2032 (101T053)).

TAKVİM, İÇERİK VE ETKİNLİKLER

TARİH-SAAT	DERS İÇERİĞİ	ÖĞRETİM ELEMANI
1. Hafta	Tıpta radyasyondan korunmaya giriş	Doç. Dr. Nina Tuncel
2. Hafta	Radyasyon fiziğinin temelleri	Doç. Dr. Nina Tuncel
3. Hafta	Radyasyon ve risk: radyobiyojik bakış	Doç. Dr. Nina Tuncel
4. Hafta	Radyasyon alıgilama ve simülasyon yöntemleri	Doç. Dr. Nina Tuncel
5. Hafta	İş yerinde radyasyonu yönetmek	Doç. Dr. Nina Tuncel
6. Hafta	Tanısal ve girişimsel radyolojide radyasyondan korunma	Doç. Dr. Nina Tuncel
5. Hafta	Radyoloji departmanının yapısı	Doç. Dr. Nina Tuncel
7. Hafta	Genel Konu Tekrarı	Doç. Dr. Nina Tuncel
8. Hafta	ARA SINAV	
9. Hafta	Ramazan Bayramı	
10. Hafta	Nükleer tıpta radyasyondan korunma	Doç. Dr. Nina Tuncel
11. Hafta	Eksternal radyoterapisinde radyasyondan korunma	Doç. Dr. Nina Tuncel
12. Hafta	Brakiterapide radyasyondan korunma	Doç. Dr. Nina Tuncel
13. Hafta	Genel Konu Tekrarı	Doç. Dr. Nina Tuncel
14. Hafta	FİNAL SINAVI	

Dersin Deęerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı %
Teorik Ders (Dersin süresi 14 hafta)	2	-
Laboratuvar		
Uygulama (Dersin süresi 14 hafta)	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (varsa)	-	-
Ödev/ler (Vaka Analizi)	-	-
Sunum (Materyal)	-	-
Seminer	-	-
Proje/ler	-	-
Portfolyo	-	-
Quize	-	-
Ara Sınav/lar VİZE	1	40
Genel Sınav FİNAL	1	60
Toplam		%100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	60
Toplam		%100

AKTS (Öğrenci İş Yüğü) Hesaplama Tablosu**HMSR212**

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Teorik Ders	2	4	28
Laboratuar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Derse Özgü Staj (Varsa)			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	12	1	12
Sunum/Seminer Hazırlama (Materyal Sunumu)			
Ödev/ler (Vaka Analizi)			
Proje/ler			
Portfolyo			
Alanyazın incelemesi			
Quize (sözlü sınav)			
Ara sınavlara hazırlanma süresi (Vize)	1	30	30
Genel sınava hazırlanma süresi (Final)	1	30	30
Toplam İş Yüğü	16	65	100
	AKTS		100/30=3,3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Öğrenme Çıktılarına Katkısı

Hemşirelik Eğitim Programı Çıktıları	Katkı Düzeyi			
	0	1	2	3
1. Bütüncül yaklaşımla, birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerinin karşılanmasında, mesleki rol ve sorumluluklarını yerine getirebilmek için temel bilgiye sahiptir.				x
2. Hemşirelik sürecini kullanarak, ilgili kanıta dayalı uygulamaları, hemşirelik bakımında kullanır.	x			
3. Hemşirelik mesleği ile ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.		x		
4. Mesleki etik ilke ve değerler doğrultusunda, insan haklarına saygılı, çok kültürlü ortamda çalışır, meslektaşları ve topluma rol modeli olur.			x	
5. Mesleki görev ve sorumluluklarını yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun şekilde gerçekleştirir.			x	
6. Hemşireliğin temel rol ve uygulamalarında, bilişim ve güncel bakım teknolojilerini kullanır.		x		
7. Disiplin içi ve disiplinler arası sağlık bakım ekibi üyeleri ile birey, aile ve toplumla yazılı/ sözlü iletişim tekniklerini kullanarak işbirliği içinde çalışır.			x	
8. Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak araştırma, proje ve etkinliklerde aktif rol alır.	x			
9. Hemşirelik uygulamalarında eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme becerilerini kullanır.		x		
10. Mesleki gelişmeleri sürekli takip edebilmek için en az bir yabancı dili kullanır ve meslektaşlarıyla paylaşım içinde bulunur.	x			
11. Kişisel ve mesleki gelişimlerinde yaşam boyu öğrenmeyi esas alır, hemşirelikle ilgili bilimsel faaliyetleri takip eder.		x		

Katkı düzeyi

0- Katkısı yok 1- Az katkısı var 2- Orta düzeyde katkısı var 3- Tam katkısı var

Tarih

İmza

Doç. Dr. Nina Tuncel