



## DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi

<b>Dersin Adı: Kadın Hastalıkları ve Doğum Hemşireliği</b>			<b>Kodu: HMSR 305</b>				
<b>Dersin Türü</b>	<b>Dersin Dili</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>HAFTALIK SAATİ</b>			<b>DAÜ Kredi</b>	<b>AKTS</b>
			<b>Teori</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Laboratuvar</b>		
<b>Zorunlu</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Bahar</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
<b>Önkoşul/lar</b>			HMSR 205				
<b>Dersin Verilme Şekli</b>			YÜZYÜZE				
<b>Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri</b>			ANLATIM, SUNUM, STAJ, UYGULAMA				
<b>Dersin Sorumlusu/ları</b>			Yrd. Doç. Dr. Arzu Abiç				
<b>Dersin Öğretim Elemanları</b>			Öğr. Gör. Gülsen M. Altan Deniz Öğr. Gör. Meltem Altınışık Uzman Hemşire Melihat Buldaç Uzman Hemşire Gamze Yatmaz Araştırma Görevlisi Hilal Begüm Çayır				

<b>Dersin Amacı</b>	<p>Bu dersin genel amacı öğrenciye; kadının yaşam dönemleri çerçevesinde üreme sağlığı, gebelik fizyolojisi, gebelik, doğum ve doğum sonu süreçlerle, jinekolojik açıdan sağlığın korunması, geliştirilmesi ve risk durumlarının belirlenerek uygun hemşirelik girişimlerinde bulunabilmesibağlamında bilgi ve beceri kazandırmak.</p>
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>a) Kadın hastalıkları ve doğum hemşireliğinin temelfelsefesini bilme ve bu alanda hemşirelik sürecini kavrayabilme,</li><li>b) Kadın hastalıkları ve doğum hemşireliğinin hizmetverdiği alanları tanıyabilme,</li><li>c) Kadın hastalıkları ve doğum hemşireliğinin değişenve gelişen rolünü izleyebilme.</li><li>d) Ülkede ve Dünyadaki üreme sağlığı durumunu,üreme sağlığı hizmet alanlarını ve kadın doğum hemşiresinin rol ve sorumluluklarını bilme ve alanayansıtabilme,</li><li>e) Kadın yaşam dönemlerini tanımlayabilme ve dönemlere özgü sağlık sorunlarını ve hemşirenin rolünübilme ve uygun bakım uygulayabilme,</li><li>f) Gebelik, doğum ve doğum sonu dönemde gerekli hemşirelik bakımını gerçekleştirebilme ve bu dönemlere özgü riskli durumları ayırt edebilme ve gerektiğinde müdahale edebilme,</li><li>g) Jinekolojik hastalık durumlarını bilme ve gerekli hemşirelik bakımı verebilme,</li><li>h) Kadın Hastalıkları ve Doğum Hemşireliği bakım</li></ul>

	uygulamalarında kadının yaşam kalitesini arttırıcıuygulamaları benimseme ve i) Etik sorumlulukları bilmedir.
<b>Dersin İçeriği</b>	
<b>Kaynaklar</b>	<b>DERS KİTABI</b> Taşkın L. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Akademisyen Yayınevi, 13. Baskı, Ankara, 2016. ISBN:9759466104. <b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b> Şirin A, Kavlak O (Eds). Kadın Sağlığı. Bedray BasınYayıncılık Ltd Şti., 2009/ Son Baskısı. Coşkun A. (Ed). Doğum ve Kadın Hastalıkları HemşireliğiEl Kitabı. Vehbi Koç Vakfı Yayınları, Yeni Basım, İstanbul, 2012. Lowdermilk DL., Perry SE., Maternity & Women's HealthCare, Mosby; 10 Edition, 2011.

### TAKVİM, İÇERİK VE ETKİNLİKLER

TARİH	SAAT	KONULAR	Öğretim G.
-------	------	---------	------------

<b>1. Hafta</b>	08:30-16:30	<b>Derse Giriş</b>	Dr. ARZU ABİÇ Öğr. Gör. GÜLSEN M.ALTAN DENİZER Öğr. Gör. MELTEM ALTINIŞIK Uz. Hemş. Melihat Buldaç Uz. Hemş. Gamze YatmazAr. Gör. Sözdar Güner
<b>1. Hafta</b>	08:30-16:30	<b>Kadın Sağlığına Giriş</b> Kadının toplumdaki yeri	Öğr. Gör. GÜLSEN M.ALTAN DENİZER
<b>2. Hafta</b>	08:30-16:30	<b>Kadın ve Erkek Üreme Sisteminin Anatomisi</b> Kadın ve Erkek Üreme Organlarının Yapıları Kadın Üreme Organlarını Destekleyen Yapılar Üreme Organlarının Damar ve Sinirleri Memeler  <b>Üreme Sisteminin Fizyolojisi</b> Oyum ve Sperm Hücre Bölünmesi Kromozomlar ve GenlerGenetik Danışmanlık Üreme Siklusu Üreme Sisteminin Hormonal Kontrolü	Öğr. Gör. MELTEM ALTINIŞIK  Öğr. Gör. GÜLSEN M.ALTAN DENİZER
<b>2. Hafta</b>	08:30-16:30	<b>Gebeliğin Fizyolojisi</b> Fertilizasyon Plasentanın Farklanması Embriyo/fetusun Gelişmesi ve Fizyolojisi  <b>Genetik ve Prenatal Tanı</b>	Öğr. Gör.GÜLSEN M.ALTAN DENİZER  Dr. ARZU ABİÇ
<b>3. Hafta</b>	08:30-16:30	<b>Gebelikte Annenin Fizyolojisi</b> Gebelikte Sistemik Değişiklikler	

		<p>Gebelikte Metabolik Değişiklikler Gebelikte Görülen Psikolojik DeğişikliklerGebelik Teşhisi</p> <p><b>Gebelikte Anneyi Değerlendirme/DoğumÖncesi Bakım</b> Prenatal Değerlendirmede Kullanılan TerimlerPrenatal Değerlendirme Yöntemleri Gebelik Ayının SaptanmasıGebelikte Beslenme Riskli Durumların Değerlendirilmesi <b>Gebelikte psikososyal değerlendirme vedoğum sonunda riskli durumlar</b></p>	<p>Öğr. Gör MELTEM ALTINIŞIK</p> <p>Uzm. Hem.Gamze Yatmaz</p>
<b>3. Hafta</b>	08:30-16:30	<p><b>Fetal Sağlığın DeğerlendirilmesiEbeveynliğe</b></p> <p><b>Hazırlık</b></p>	<p>Öğr. Gör. GÜLSEN M.ALTAN DENİZER</p>
<b>4. Hafta</b>	08:30-16:30	<p><b>Riskli Gebelikler</b> Gebelikte Risk Faktörleri Gebelik Komplikasyonları Gebelikte Maternal ve Fetal SağlığınYükseltilmesi Gebelikte Teratojenik Etmenler Gebeliği Etkileyen Sağlık Durumları</p>	<p>Dr. ARZU ABİÇ</p>
<b>4. Hafta</b>	08:30-16:30	<p><b>Normal Doğum Eylemi</b> Doğum Eyleminde Rol Oynayan FaktörlerDoğum Eyleminin Fizyolojisi Doğumun Evreleri</p> <p><b>Doğum Eyleminde İzlem ve Bakım</b> Annenin Değerlendirilmesi Annenin Doğuma HazırlanmasıEylemde İzlem Doğum Eyleminde Fetal Sağlığın Değerlendirilmesi Uterus Kontraksiyonlarının Değerlendirilmesi</p>	<p>Dr. ARZU ABİÇ</p>

		Doğumdan Sonra Erken Postpartum Dönemin Değerlendirilmesi	
<b>5. Hafta</b>	08:30-16:30	<b>Riskli Doğum Eylemi</b> Distosi Zor Doğum Eyleminin Anne ve Bebek Açısından Riskleri Komplikasyonlu Doğuma Annenin Hazırlanması Doğum Eylemine Müdahale Preterm-Posterm Eylem <b>Zor doğum video izletimi (lab)</b>	Dr. ARZU ABİÇ
<b>5. Hafta</b>	08:30-15:30	<b>Eğitim Materyali Sınavı</b>	
<b>6. Hafta</b>	08:30-16:30	<b>Yenidoğan Değerlendirilmesi Riskli</b> <b>Yenidoğan</b>	Öğr. Gör. MELTEM ALTINIŞIK
<b>6. Hafta</b>		<b>STAJ</b>	
<b>7. Hafta</b>		<b>Doğum Sonu Dönemde Riskli Durumlar</b> Doğum Sonu Kanamaları Doğum Sonu Enfeksiyonları Meme Sorunlar Tromboembolik Durumlar <b>İnvolyasyon Lab</b>	Dr. ARZU ABİÇ
<b>7. Hafta</b>		<b>STAJ</b>	
<b>ARA SINAV DÖNEMİ</b>			
<b>8. Hafta</b>	08:30-16:30	<b>İyi Huylu Jinekolojik Değişimler</b> Bening Değişimler Bening Pelvik Kitleler <b>Jinekolojik Kanserler</b> Servikal Kanser	Öğr. Gör. GÜLSEN M. ALTAN DENİZER

		Endometriyal Kanseri Over Kanseri Vajinal Kanser Vulva Kanseri	
<b>8. Hafta</b>	08:30-15:30	<b>STAJ CANBULAT</b>	
<b>9. Hafta</b>	08:30-16:30	<b>Jinekolojide Tanı ve Tedavi Yöntemleri</b> <b>Üreme Sistemi</b> <b>Enfeksiyonları ve CYBH</b>	Öğr. Gör. MELTEM ALTINIŞIK
<b>9. Hafta</b>	08:30-15:30	<b>STAJ POLATPAŞA LİSESİ</b>	
<b>10. Hafta</b>	08:30-16:30	<b>Kadın Üreme Organlarının Yapısal veFonksiyonel</b> <b>Bozuklukları</b> Üreme Organlarının Konjenital BozukluklarıKazanılmış Bozukluklar  <b>Üreme Siklusunun Anomalileri</b> Menstrual Düzensizlikler DisfonksiyonelUterus Kanamaları Pelvik Ağrı Premenstrual SendromDismenore	Dr. ARZU ABİÇ  Ar. Gör. Sözdar Güner
<b>10. Hafta</b>	08:30-15:30	<b>STAJ ÇANAKKALE</b>	
<b>11. Hafta</b>	08:30-12:30	<b>Aile Planlaması</b> Aile Planlamasının Önemi Türkiye’de Aile Planlaması Hizmetleri ve RiskGrupları Gebeliği Önleyici Yöntemler Özel Durumlarda Aile Planlaması YöntemleriAile planlaması danışmanlığı	Uzm. Hem. Melihat Buldaç
<b>11. Hafta</b>	08:30-15:30	<b>STAJ</b>	

<b>12. Hafta</b>	08:30-16:30	<b>İnfertilite ve Hemşirelik</b> <b>Menopoz ve Hemşirelik Bakımı</b>	Öğr. Gör. GÜLSEN M.ALTAN DENİZER
<b>12. Hafta</b>	08:30-15:30	<b>STAJ</b>	
<b>13. Hafta</b>	08:30-16:30	<b>STAJ SINAVI</b>	
<b>14. Hafta</b>	08:30-16:30	<b>STAJ</b>	
<b>DÖNEM SONU SINAVLARI DÖNEMİ</b>			



### Dersin Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl içi çalışmalarını	Sayısı	Katkı Payı %
Teorik Ders	15	
Laboratuar	5	%10
Uygulama	9	%20
Alan Çalışması	1	
Derse Özgü Staj (varsa)	1	
Ödev/ler	1	%10
Sunum		
Seminer	1	%10
Proje/ler	-	
Portfolyo	-	
Quize	-	
Ara Sınav/lar	1	%20

Genel Sınav	1	%30
<b>Toplam</b>		
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	34	%70
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%30
<b>Toplam</b>		

### AKTS (Öğrenci İş Yüğü) Hesaplama Tablosu

Öğrenci İş Yüğü			
	Sayı	Süre	Toplam İş

<b>Etkinlikler</b>			<b>Yükü</b>
Teorik Ders	14	7	98
Laboratuvar	-	-	
Uygulama	9	7	63
Alan Çalışması	-		
Derse Özgü Staj (varsa)	1		
Ödev/ler (Çalıştay ve raporlama) hazırlanma süresi	-		
Sunum (Materyal) hazırlanma süresi	3		
Projeler	-		
Seminer hazırlanma süresi	-		
Ara Sınav/ lar hazırlanma süresi	1		
Pop-up Quize/ler hazırlanma süresi	-		
Genel sınava hazırlanma süresi	1		
<b>Toplam İş Yükü</b>			

### Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Öğrenme Çıktılarına Katkısı

Hemşirelik Eğitim Programı Çıktıları	Katkı Düzeyi			
	0	1	2	3
1. Bütüncül yaklaşımla, birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerinin karşılanmasında, mesleki rol ve sorumluluklarını yerine getirebilmek için temel bilgiye sahiptir.				*
2. Hemşirelik sürecini kullanarak, ilgili kanıta dayalı uygulamaları, hemşirelik bakımında kullanır.			*	
3. Hemşirelik mesleği ile ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.			*	
4. Mesleki etik ilke ve değerler doğrultusunda, insan haklarına saygılı, çok kültürlü ortamda çalışır, meslektaşları ve topluma rol modeli olur.			*	
5. Mesleki görev ve sorumluluklarını yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun şekilde gerçekleştirir.				*
6. Hemşireliğin temel rol ve uygulamalarında, bilişim ve güncel bakım teknolojilerini kullanır.				*
7. Disiplin içi ve disiplinler arası sağlık bakım ekibi üyeleri ile birey, aile ve toplumla yazılı/ sözlü iletişim tekniklerini kullanarak				*

işbirliği içinde çalışır.				
8. Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak araştırma, proje ve etkinliklerde aktif rol alır.			*	
9. Hemşirelik uygulamalarında eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme becerilerini kullanır.				*
10. Mesleki gelişmeleri sürekli takip edebilmek için en az bir yabancı dili kullanır ve meslektaşlarıyla paylaşım içinde bulunur.			*	
11. Kişisel ve mesleki gelişimlerinde yaşam boyu öğrenmeyi esas alır, hemşirelikle ilgili bilimsel faaliyetleri takip eder.			*	

*Katkı düzeyi*

*0- Katkısı yok    1- Az katkısı var    2- Orta düzeyde katkısı var    3- Tam katkısı var*

*1. Çok düşük    2. Düşük    3. Orta    4. Yüksek    5. Çok yüksek*

Tarih

İmza

## **1. HMSR 305 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM HEMŞİRELİĞİ DERS SORUMLULARI**

### **Ders Sorumlusu/ları**

Yrd. Doç. Dr. Arzu Abiç

### **Öğretim Elemanları**

Yrd. Doç. Dr. Arzu Abiç

Öğr. Gör. Gülsen M. Altan Denizer

Öğr. Gör. Meltem Altınışik

Uzman Hemşire Melihat Buldaç

Uzman Hemşire Gamze Yatmaz

### **Asistanlar**

Araştırma Görevlisi Hilal Begüm Çayır

## **1.1. KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM HEMŞİRELİĞİ DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI**

- a) Kadın hastalıkları ve doğum hemşireliğinin temel felsefesini bilme ve bu alanda hemşirelik sürecini kavrayabilme,
- b) Kadın hastalıkları ve doğum hemşireliğinin hizmet verdiği alanları tanıyabilme,
- c) Kadın hastalıkları ve doğum hemşireliğinin değişen ve gelişen rolünü izleyebilme.
- d) Ülkede ve Dünyadaki üreme sağlığı durumunu, üreme sağlığı hizmet alanlarını ve kadın doğum hemşiresinin rol ve sorumluluklarını bilme ve alana yansıtabilme,
- e) Kadın yaşam dönemlerini tanımlayabilme ve dönemlere özgü sağlık sorunlarını ve hemşirenin rolünü bilme ve uygun bakım uygulayabilme,

- f) Gebelik, doğum ve doğum sonu dönemde gerekli hemşirelik bakımını gerçekleştirebilme ve bu dönemlere özgü riskli durumları ayırt edebilme ve gerektiğinde müdahale edebilme,
- g) Jinekolojik hastalık durumlarını bilme ve gerekli hemşirelik bakımı verebilme,
- h) Kadın Hastalıkları ve Doğum Hemşireliği bakım uygulamalarında kadının yaşam kalitesini artırıcı uygulamaları benimseme ve
- i) Etik sorumlulukları bilmedir.

## **1.2. KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM HEMŞİRELİĞİ DERSİ ÖĞRENCİ YÖNETİM PLANI**

### **Uygulamaya Çıkılacak Kurum ve Alanlar**

- 1- Gazi Mağusa Devlet Hastanesi (Yataklı servis, poliklinik, laboratuvar ve ayaktan bakım birimleri)
- 2- Lefkoşa Burhan Nalbantoğlu Devlet Hastanesi (Yataklı servis, poliklinik, laboratuvar ve ayaktan bakım birimleri)
- 3- DAÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi sınıf ve laboratuvarları (Vaka tartışmaları)

## **1.3. KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM HEMŞİRELİĞİ DERSİ HEDEFLERİ**

1. hafta planlanan uygulama için öğrencinin ilk defa geldiği kliniğe oryantasyonunun sağlanması, kendisine verilen veri toplama formunu kullanmaya başlaması, planlama, uygulama ile ilgili bakım sürecini başlatabilmesi hedeflenir.
- Aşağıda verilen hedeflere uygulama süreci boyunca ulaşması beklenir.

## UYGULAMA DÖNEMİ HAFTA HEDEFLER

Uygulama Dönemleri	HEDEFLER
4-14. HAFTALAR	1. Hasta ve ailesinin sağlık düzeyini değerlendirme
	2. Akut ve kronik hastalığı olan bireyin mevcut ve olası gereksinimlerini belirlemek için uygun veri toplama yöntemlerini kullanma
	3. Sağlıklı/hasta birey, aile, toplum ve sağlık ekibinin tüm üyeleriyle etkili iletişim kurma
	4. Hemşirelik süreci kapsamında hastanın bakımını planlama, uygulama ve değerlendirme
	5. Uygulama alanlarındaki araç ve gereci amacına yönelik kullanma
	6. Hastaya özgü spesifik takipleri (sıvı izlemi, ödem takibi, kan şekeri takibi, nörolojik izlem vb) yapma
	7. Hastanın ilaç tedavisini yönetme
	8. Hastanın özbakım becerilerini geliştirme
	9. Klinik uygulama sürecinde uygun kayıt tutma
	10. Zaman yönetimi becerisini kazanma
	11. Klinik uygulama sürecinde öğreticinin geri bildirimlerini dikkate alarak bireysel ve bakıma yönelik gerekli değişim ve düzenlemeleri yapma
	12. Mesleğe yönelik yenilikleri ve gelişmeleri takip etme
	13. Hasta /sağlıklı birey ve ailenin biyo-psikososyal ve kültürel düzeylerine uygun olarak eğitim planlama, uygulama ve değerlendirme
	14. Hastanın taburculuk eğitiminin planlayıp uygulama



## 1.4. KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM HEMŞİRELİĞİ DERS TASARIMI

	KONULAR	ÖĞRENME ÇIKTILARI	ÖĞRENME ÇIKTILARINI KAZANDIRMA YÖNTEM ve MATERYALLERİ	ÖLÇME YÖNTEMİ
1. HAFTA	<b>Kadın Sağlığına Giriş</b> Kadının toplumdaki yeri	- Kadın hastalıkları ve doğum hemşireliği gelişimini ve kapsama alanını tanımlar - Kadın sağlığını etkileyen risk faktörlerini sayabilir. -Dünyadaki kadın sağlığı sorunlarını söyleyebilir. -Kadın sağlığına yönelik istatistikleri bilir	Slayt sunum Anlatım Soru-cevap Vaka tartışma	Ara sınav Final sınavı Klinik uygulama değerlendirme
2. HAFTA	<b>Kadın ve Erkek Üreme Sisteminin Anatomisi</b> Kadın ve Erkek Üreme Organlarının Yapıları Kadın Üreme Organlarını Destekleyen Yapılar Üreme Organlarının Damar ve Sinirleri Memeler <b>Üreme Sisteminin Fizyolojisi</b> Oyum ve Sperm Hücre Bölünmesi Kromozomlar ve Genler Genetik Danışmanlık Üreme Siklusu Üreme Sisteminin Hormonal Kontrolü <b>Gebeliğin Fizyolojisi</b> Fertilizasyon Plasentanın Farklanması Embriyo/fetusun Gelişmesi ve Fizyolojisi <b>Genetik ve Prenatal Tanı</b>	-Kadın ve erkek anatomisini şekil üzerinde tanımlayabilir. -Kadın ve erkek anatomisindeki farklılıkları bilir. -Menstrual siklusu bilir. -Gebeliğin oluşum sürecini bilir. -Üreme sisteminin hormonlarını bilir. -Prenatal tanının önemini bilir. -Prenatal tanı yöntemlerini sayabilir.	Slayt sunum Anlatım Soru-cevap Video Maket üzerinde gösterim	Ara sınav Final sınavı Rapor Klinik uygulama değerlendirme

3. HAFTA	<p><b>Gebelikte Annenin Fizyolojisi</b>  Gebelikte Sistemik Değişiklikler  Gebelikte Metabolik Değişiklikler  Gebelikte Görülen Psikolojik Değişiklikler  Gebelik Teşhisi  <b>Gebelikte Anneyi Değerlendirme/Doğum Öncesi Bakım</b>  Prenatal Değerlendirmede Kullanılan Terimler  Prenatal Değerlendirme Yöntemleri  Gebelik Ayının Saptanması  Gebelikte Beslenme  Riskli Durumların Değerlendirilmesi  Gebelikte psikososyal değerlendirme ve doğum sonunda riskli durumlar  <b>Fetal Sağlığın Değerlendirilmesi</b>  <b>Ebeveynliğe Hazırlık</b></p>	<p>-Gebelik döneminde kadında oluşan değişiklikleri sayabilir.  - Gebelik döneminde oluşan değişiklikleri sistemlere göre gruplayabilir.  -Gebelik döneminde karşılaşılan sorunları ve çözüm önerilerini bilir.  -Beklenen doğum tarihini hesaplayabilir.  -Prenatal terimleri söyleyebilir.  -Gebelikteki risk faktörlerini sayabilir.  -Fetal sağlığı değerlendiren yöntemleri sayabilir.  -Ebeveynliğe hazırlık kapsamında danışmanlık yapabilir.</p>	<p>Slayt sunum  Anlatım  Soru-cevap  Demonstrasyon  Video  Vaka tartışma</p>	<p>Ara sınav  Final sınavı  Rapor  Klinik uygulama değerlendirme</p>
4. HAFTA	<p><b>Riskli Gebelikler</b>  Gebelikte Risk Faktörleri  Gebelik Komplikasyonları  Gebelikte Maternal ve Fetal Sağlığın Yükseltilmesi  Gebelikte Teratojenik Etmenler  Gebeliği Etkileyen Sağlık Durumları  <b>Normal Doğum Eylemi</b>  Doğum Eyleminde Rol Oynayan Faktörler  Doğum Eyleminin Fizyolojisi  Doğumun Evreleri  <b>Doğum Eyleminde İzlem ve Bakım</b>  Annenin Değerlendirilmesi  Annenin Doğuma Hazırlanması  Eylemde İzlem  Doğum Eyleminde Fetal Sağlığın Değerlendirilmesi  Uterus Kontraksiyonlarının Değerlendirilmesi  Doğumdan Sonra Erken Postpartum Dönemin Değerlendirilmesi</p>	<p>-Gebelik komplikasyonlarını bilir.  -Gebelikteki tehlike işaretlerini bilir.  -Riskli gebelikler yönetim algoritmalarını bilir.  -Riskli gebeliklerde tedavi yöntemlerini bilir.  -Doğumun başlama belirtilerini sayabilir.  -Doğum eyleminin evrelerini sayabilir.  -Doğumda fetal kardinal hareketleri bilir.  -Doğumun mekanizmasını bilir.  -Uterus kontraksiyonlarını değerlendirebilir.  -Anneyi doğuma hazırlayabilir.</p>	<p>Slayt sunum  Anlatım  Soru-cevap  Video  Vaka tartışma</p>	<p>Ara sınav  Final sınavı  Klinik uygulama değerlendirme</p>

5. HAFTA	<b>Riskli Doğum Eylemi</b> Distosi Zor Doğum Eyleminin Anne ve Bebek Açısından Riskleri Komplikasyonlu Doğuma Annenin Hazırlanması Doğum Eylemine Müdahale Preterm-Posterm Eylem Zor doğum video izletimi (lab)	-Doğumda oluşan risk faktörlerini bilir. -Riskli doğum yönetimini bilir. -Doğuma müdahale uygulamalarını sayabilir.	Slayt sunum Anlatım Soru-cevap Video Vaka tartışma	Ara sınav Final sınavı Klinik uygulama değerlendirme
6. HAFTA	<b>Eğitim Materyali Sınavı</b> <b>Yenidoğan Değerlendirilmesi</b> <b>Riskli Yenidoğan</b>	-Kadın hastalıkları ve doğum hemşireliği kapsamında eğitim materyali geliştirebilir ve bu materyali uygulama alanında kullanabilir. -Yenidoğan değerlendirmesini yapabilir. -Yenidoğandaki risk faktörlerini tanımlayabilir.	Slayt sunum Anlatım Soru-cevap Vaka tartışma	Ara sınav Final sınavı Eğitim materyali sınavı Klinik uygulama değerlendirme
7. HAFTA	<b>Doğum Sonu Dönemde Riskli Durumlar</b> Doğum Sonu Kanamaları Doğum Sonu Enfeksiyonları Meme Sorunlar Tromboembolik Durumlar İnvölüsyon Lab	-Doğum sonu dönemdeki risk faktörlerini sıralayabilir. -Doğum sonu enfeksiyon yönetimini bilir. -Doğum sonu dönemde oluşan meme sorunlarını ve tedavi uygulamalarını bilir. -Doğum sonu kanama takibi yapabilir. -Doğum sonu uterus değerlendirebilir.	Slayt sunum Anlatım Soru-cevap Demonstrasyon	Ara sınav Final sınavı Klinik uygulama değerlendirme
8 - 9. HAFTA	<b>ARA SINAV DÖNEMİ</b>			
10. HAFTA	<b>İyi Huylu Jinekolojik Değişimler</b> Bening Değişimler Bening Pelvik Kitleler  <b>Jinekolojik Kanserler</b> Servikal Kanser Endometriyal Kanser Over Kanseri Vajinal Kanser Vulva Kanseri	-Bening değişimleri bilir. -Bening değişimlerdeki belirtileri sayabilir. -Bening değişimlerde tedavi yöntemlerini söyleyebilir. -Jinekolojik kanserleri sınıflayabilir. -Jinekolojik kanser belirtilerini bilir. -Jinekolojik kanser tedavi yöntemlerini söyleyebilir.	Slayt sunum Anlatım Soru-cevap Vaka tartışması	Ara sınav Final sınavı Klinik uygulama değerlendirme

11. HAFTA	<p><b>Jinekolojide Tanı ve Tedavi Yöntemleri</b></p> <p><b>Üreme Sistemi Enfeksiyonları ve CYBH</b></p>	<p>-Jinekolojik tanı yöntemlerini sayabilir.</p> <p>-Jinekolojik muayene yöntemlerini bilir.</p> <p>-Jinekolojik muayenede kullanılan malzemeleri sıralayabilir.</p> <p>-CYBH sıralayabilir.</p> <p>-CYBH dan korunma yöntemini bilir.</p> <p>-Üreme sistemi enfeksiyonlarını ve tedavi yöntemlerini bilir.</p>	<p>Slayt sunum</p> <p>Anlatım</p> <p>Soru-cevap</p> <p>Video</p> <p>Demonstrasyon</p>	<p>Ara sınav</p> <p>Final sınavı</p> <p>Klinik uygulama değerlendirme</p>
12. HAFTA	<p><b>Kadın Üreme Organlarının Yapısal ve Fonksiyonel Bozuklukları</b></p> <p>Üreme Organlarının Konjenital Bozuklukları</p> <p>Kazanılmış Bozukluklar</p> <p><b>Üreme Siklusunun Anomalileri</b></p> <p>Menstrual Düzensizlikler</p> <p>Disfonksiyonel Uterus Kanamaları</p> <p>Pelvik Ağrı</p> <p>Premenstrual Sendrom</p> <p>Dismenore</p>	<p>-Kadın üreme organlarının konjenital bozukluklarını bilir.</p> <p>-Pelvik Organ Prolapsuslarında tedavi yöntemlerini bilir.</p> <p>-Üriner inkontinans sınıflandırılmasını bilir.</p> <p>-Üriner inkontinans tiplerini sayabilir.</p> <p>-Üriner inkontinans güncel tedavi yöntemlerini sayabilir.</p> <p>-Üreme siklus anomalilerini söyleyebilir.</p>	<p>Slayt sunum</p> <p>Anlatım</p> <p>Soru-cevap</p> <p>Vaka</p>	<p>Ara sınav</p> <p>Final sınavı</p> <p>Klinik uygulama değerlendirme</p>
13. HAFTA	<p><b>Aile Planlaması</b></p> <p>Aile Planlamasının Önemi</p> <p>Türkiye’de Aile Planlaması Hizmetleri ve Risk Grupları</p> <p>Gebeliği Önleyici Yöntemler</p> <p>Özel Durumlarda Aile Planlaması Yöntemleri</p> <p>Aile planlaması danışmanlığı</p>	<p>-Aile planlamasının tanımını yapabilir.</p> <p>-Aile planlaması yöntemlerini bilir.</p> <p>-Aile planlaması yöntemlerinin etki mekanizmalarını bilir.</p> <p>-Aile planlaması danışmanlığı yapabilir.</p>	<p>Slayt sunum</p> <p>Anlatım</p> <p>Soru-cevap</p> <p>Demonstrasyon</p> <p>Role-play</p>	<p>Ara sınav</p> <p>Final sınavı</p> <p>Klinik uygulama değerlendirme</p>
14. HAFTA	<p><b>İnfertilite ve Hemşirelik</b></p> <p><b>Menopoz ve Hemşirelik Bakımı</b></p>	<p>-İnfertilite çeşitlerini sayabilir.</p> <p>-İnfertilitenin çiftler üzerindeki olumsuz etkilerini söyleyebilir.</p> <p>-İnfertilitede güncel tedavi yöntemlerini bilir.</p> <p>-Menopoz sınıflamasını yapabilir.</p> <p>-Menopoz semptomlarını söyleyebilir.</p> <p>-Menopoz semptomları ile başetmede kullanılan güncel tedavi uygulamalarını bilir.</p>	<p>Slayt sunum</p> <p>Anlatım</p> <p>Soru-cevap</p> <p>Vaka</p>	<p>Ara sınav</p> <p>Final sınavı</p> <p>Klinik uygulama değerlendirme</p>

2021-2022 Güz Eğitim Öğretim yılında dersler yüz yüze yapılmaktadır.

Ders programı, material, vakalar üniversitenin lms sistemi üzerinden (Moodle) yürütülebilmektedir,

Ara sınav ve final sınavları yüz yüze yazılı olarak yapılmaktadır

Vaka tartışma ödevleri sınıf ortamında adım adım tartışılarak sürdürülmektedir.

Anlatım, Soru-cevap şeklindeki ders aktarımlarında power point sunumlar kullanılmaktadır

Ders ile ilgili açıklayıcı videolardan yararlanılmaktadır

## **KLİNİK UYGULAMA DEĞERLENDİRMESİ:**

- Uygulamasını okulda yapan öğrencilerle küçük gruplar halinde iki hafta süren genişletilmiş vaka tartışmaları yapılarak teorik bilgi yanında hasta bakımı planlaması, hasta ve ailenin eğitimi tartışılmaktadır. Her öğrenci en az bir sunum hazırlamak zorundadır. Sunumlar değerlendirme formu ile değerlendirilerek puanlanır (Ek-1).
- Hastanelerde yataklı servislerde çalışan öğrencilerden her klinik rotasyon sonunda (2 hafta) en az bir klinik vaka teslim etmesi beklenmektedir. Kadın hastalıkları ve doğum hemşireliği vaka formu taslağına uygun hazırlanmış olmalıdır.
- Poliklinik, laboratuvar veya ayaktan bakım birimlerinde uygulama yapan öğrenciler yapılandırılmış rapor teslim etmek zorundadır. (Ek-2)
- Her öğrenciden bireysel olarak eğitim materyali hazırlanması beklenmektedir. Eğitim materyali sınavı ile öğrencilerin materyalleri puanlanır. (Ek-3)
- Dönem sonu sınav dönemi içerisinde öğrencilere uygulama sınavı yazılı olarak yapılır ve uygulama bilgisi ölçülür.

**EK-1. HMSR 305 KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ ÖĞRENCİ SUNUMLARINI DEĞERLENDİRME FORMU**

**SUNUMU YAPAN ÖĞRENCİ:**

**SUNUMUN ADI:**

**SUNUM TARİH,GÜN,SAAT:**

**TOPLAM PUAN:**

	DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	DEĞERLENDİRME	NOT	PUAN
1	TANIŞMA ÖN GİRİŞ			
2	SUNUM AMACI			
3	SUNUM HEDEFİ			
4	SUNUM İÇERİĞİ			
5	SUNUMDA GÖRSEL KULLANMA			
6	SLAYT ANLAŞILIRLIĞI/ SLAYTLARIN YOĞUNLUĞU			
7	KONU İÇERİĞİNİN UYGUNLUĞU			
8	GRUBU SUNUMA KATMA			
9	SORULAN SORULARA CEVAP VEREBİLME			
10	KONUYA HAKİMİYET			
11	SLAYTLARDAN BAĞIMSIZ ANLATABİLME/ÖRNEKLENDİRME			
12	GENEL OLARAK SLAYTLAR NASILDI			
13	SUNUM SONU ÖZET			
14	SORULAR			
15	KAYNAKÇALAR APA FORMATINDA MI			
16	TIBBİ TERİM KULLANIP AÇIKLAYABİLME			
17	VİDEO /ETKİNLİK			
18	BROŞÜR			
19	AFİŞ			
20	SÜREYİ ETKİN KULLANMA			

NOT: HER DEĞERLENDİRME 5 PUANDIR.

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Ek- 2. HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**HMSR 305 KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ**

**KLİNİK ROTASYON RAPORU**

**Öğrencinin Adı ve Soyadı:.....**

**Rotasyon Biriminin Adı: .....**

**Rotasyon Tarihi ve süresi: .....**

**Birimin Özellikleri (yeri, konumu, materyaller,işleyiş vb.):**

**Gözlemlenen Hemşirelik işlevleri:**

**Öğrencinin gerçekleştirdiği uygulamalar:**

**Öğrenciye kazandırdıkları:**

**Öğrencinin birimle ilgili görüş ve önerileri:**



**Ek-3. HMSR 305 KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ MATERYAL DEĞERLENDİRME FORMU**

**ÖĞRENCİ ADI SOYADI:**

	<b>DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ</b>	<b>DEĞERLENDİRME</b>	<b>NOT</b>	<b>PUAN</b>
1	EĞİTİM MATERYALİ NASIL			
2	MATERYALİN GÖRSELİ			
3	BİREYE/TOPLUMA UYGUN OLMASI			
4	AMACA UYGUN MU			
5	YARATICI MI			
6	BROŞÜR/MAKET			

