



**DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi**

<b>Dersin Adı Dersin Adı Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi</b>			<b>Kodu HMSR306</b>				
<b>Dersin Türü</b>	<b>Dersin Dili</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>HAFTALIK SAATİ</b>			<b>DAÜ Kredi</b>	<b>AKTS</b>
			<b>Teori</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Laboratuvar</b>		
Zorunlu	Türkçe	6	4	7	3	6	9
<b>Önkoşul/lar</b>			HMSR 203 dersini geçmiş olmak.				
<b>Dersin Verilme Şekli</b>			Yüzyüze				
<b>Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri</b>			Yüzyüze slayt anlatımı, vaka tartışması, grup ödevleri ve ödevler, uygulama, laboratuvar				
<b>Dersin Sorumlusu/ları</b>			Yrd. Doç. Dr. Berna ARİFOĞLU Öğr. Gör. Sinem DAĞ				
<b>Dersin Öğretim Elemanları</b>			Yrd. Doç. Dr. Berna ARİFOĞLU Öğr. Gör. Sinem DAĞ Öğr. Gör. Dilek KARAOĞLAN Öğr. Gör. Gizem DÜZENLİ Öğr. Gör. Melihat BULDAÇ Öğr. Gör. Gamze YATMAZ Arş. Gör. Mert HIZLIOĞULLARI Arş. Gör. Hilal Begüm ÖZDEMİR				
<b>Dersin Amacı</b>			Öğrencilerin; ruh sağlığını koruma, geliştirme ve psikiyatrik bozukluğu olan hastaların bakımı konusunda bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamaktır				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>			<ul style="list-style-type: none"><li>• Ruh sağlığı ve ruhsal hastalıkların özelliklerini açıklayabilir.</li><li>• Psikiyatri hasta ve ailelerine yönelik damgalamaya karşı duyarlı davranabilir.</li><li>• Psikiyatri hemşiresinin rol ve işlevlerini tanımlayabilir.</li><li>• Ruh sağlığı hizmetlerinin tanımını, kapsamını ve önemini açıklayabilir.</li><li>• Terapötik ortamın amacını ve özelliklerini tanımlayabilir.</li></ul>				

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Psikiyatri hemşiresinin terapötik ortamda rol ve işlevlerini açıklayabilir.</li><li>• Ruhsal hastalıkların tanımını, klinik özelliklerini ve tedavi yaklaşımlarını açıklayabilir.</li><li>• Ruhsal hastalığı bulunan bireylere yönelik hemşirelik tanımlarını, sonuç kriterlerini ve girişimleri uygulayabilir.</li><li>• Ruh sağlığını etkileyen yasal ve etik konuları tartışabilir</li></ul>
<b>Dersin İçeriği</b>	<p>Dünyada, Türkiye’de ve KKTC’ de Ruh Sağlığı ve Psikiyatri’nin Tarihçesi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Tarihçesi</li><li>• Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşiresi’nin Rol, Sorumluluk ve Standartları</li><li>• Türkiye ve KKTC’de Ruh Sağlığı Politikaları</li></ul> <p>Psikiyatri Hemşireliğinde genel Kavram ve İlkeler Ruh Sağlığını belirleyen Ölçütler Ruhsal Sağlık ve hastalığın tanımı Ruhsal bozukluk ölçütleri Ruhsal hastalıklara karşı tutumlar, Ruhsal hastalık algısı, Etiketleme ve etiketlenme Kültür Kavramı ve Ruhsal Hastalıklarla İlişkisi Spirituel Kavramı Ruhsal hastalıklarla ilgili öğrencilerin duygu ve düşüncelerinin paylaşılması</p> <p>Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Girişimleri Psikiyatride tedavi ortamı Terapotik ortam ve psikiyatri hemşireliği uygulamaları Psikiyatri kliniğinde gözlem (klinik, gündüz kliniği, poliklinik ve tedavi grupları)</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Psikiyatri hemşireliğinde gözlem yapma</li><li><input type="checkbox"/> Psikiyatri hemşireliğinde gözlem raporlandırma</li><li><input type="checkbox"/> Psikiyatride hasta görüşmesi</li><li><input type="checkbox"/> Psikiyatri hemşireliğinde hasta-hemşire görüşmesi</li><li><input type="checkbox"/> Amaçlı görüşme planlaması</li><li><input type="checkbox"/> Görüşme ilke ve teknikleri</li><li><input type="checkbox"/> Amaçlı görüşme raporu hazırlama</li></ul> <p>•Davranışın Nörobiyolojik temelleri Biyolojik Etkiler, Nörofizyolojik Etkiler Sinir Sistemi Nöroendokrin Sistem Beyin Fonksiyonlarındaki Değişiklikleri Belirlemek İçin Kullanılan Tanısal İşlemler Psikofarmakolojiye Tarihsel Bakış Açılırları</p>

## Psikotrop İlaçlar Nasıl Çalışır? Hemşireliğe Etkileri

Psikiyatrik hastalıklarda nörolojik ve ruhsal durum değerlendirme

Psikiyatrik hastalıklarda genel belirtiler

- Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Hemşirelik Süreci
- Psikiyatri Servislerinde Hasta Kabul ve Taburculuk Süreci

Kişilik Gelişimi Kavramları

Psikoanalitik Kuram ve Hemşirelik Uygulamalarındaki Yeri, Kişilerarası İlişkiler Kuramı ve Hemşirelik

Uygulamalarındaki Yeri

Psikososyal Gelişim Kuramı

Erikson'un Kişilik Gelişim Aşamaları Psikososyal Gelişim Kuramının Hemşirelik Uygulamalarındaki Yeri Hildegard E. Peplau'nun Hemşirelik Modeli

## RUHSAL BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER VE BAKIM

Ruhsal yapı savunma mekanizmaları

Şizofrenik ve diğer Psikotik Bozukluğu Olan Bireyler ve Hemşirelik Bakımı

- Tanımı, sıklık ve yaygınlığı, etyolojisi, hastalık öncesi kişilik ve uyum, klinik belirti ve bulgular, DSM'e göre tanı ölçütleri, tipleri,
- Prognoz ve tedavi
- Diğer psikotik bozukluklar
- Paranoid bozukluklar, Akut ya da geçici psikotik bozukluklar
- Prognoz ve tedavi
- Şizofrenik bozukluğu olan hastanın FSÖ modeline göre değerlendirilmesi ve hemşirelik bakımı
- Şizofrenik bozukluk ve diğer psikotik bozukluklarda tedavi (Psikofarmakoloji, Psikoterapiler (Destekleyici psikoterapiler, uğraşı terapisi, bilişsel ve davranışçı terapiler) EKT, Psikososyal rehabilitasyon)
- Kronik ruhsal hastalığın birey ve aile üzerine olan etkileri, aileye yönelik uygulamalar
- Toplum Şizofrenik ve diğer psikotik bozukluğu olan bireylerde ve hemşirelik bakımı
- Hemşirelik yaklaşımları (saldırgan hastaya yaklaşım, sanrısı olan hastaya yaklaşım, halüsinasyonları olan hastaya yaklaşım) ruh sağlığı hizmetleri

Toplum Ruh Sağlığı ve Ailenin Değerlendirilmesi

Kronik Psikiyatrik Hastalıklarda Ruh Sağlığı Yaklaşımları

## Cinsel Sağlık

### Cinsel İşlev Bozukluğu Olan Hasta ve Hemşirelik Yaklaşımı

#### Anksiyete-Somatoform-Dissosiyatif Bozukluğu Olan Bireyler ve Hemşirelik Bakımı

- Tanım ve etiyoloji (biyolojik, psikanalitik ve bilişsel-davranışsal ekollere göre)
  - Prognoz ve tedavi
  - Psikoz ve Nevroz Ayrımı
  - Anksiyete ve İlişkili Bozukluklar
  - DSM-V tanı sınıflaması
  - -panik bozukluk, agorafobili panik bozukluk, genelleşmiş anksiyete bozukluğu, posttravmatik stres bozukluğu, akut stres bozukluğu, obsesif kompulsif bozukluk, fobik bozukluk
  - Somatoform Bozukluklar
  - -Konversiyon bozukluğu, vücut disformik bozukluk, Hipokondriasis, Somatizasyon bozukluğu , Psikojenik ağrı bozukluğu
  - Dissosiyatif Bozukluklar
  - Dissosiyatif bayılma, Dissosiyatif füğ, Dissosiyatif kimlik bozukluğu, Dissosiyatif amnezi)
  - Etyolojisi, sıklık ve yaygınlık, risk faktörleri, prognoz, belirti ve bulguları, tedavisi
- #### Vaka Anksiyete-Somatoform-Dissosiyatif Bozukluğu Olan Bireyler ve Hemşirelik Bakımı

#### Duygudurum Bozukluğu Olan Birey ve Hemşirelik Bakımı

- Tanımı, etyolojisi (biyolojik, psikanalitik ve bilişsel-davranışsal ekollere göre)
- DSM sınıflaması
- Major depresif epizod, Manik epizod, Unipolar ve Bipolar bozukluklar, Siklotimik bozukluk, Distimik bozukluk
- Belirti ve bulguları, tedavisi
- Prognoz ve tedavi(Psikotrop ilaçlar, duygudurum düzenleyiciler, bireysel ve grup terapileri, EKT, TMO ve diğer destekleyici tedaviler)
- Suicid-Özkırım kavramı, belirtileri ve öznel hemşirelik yaklaşımı
- Kriz ve kriz yönetimi
- FSÖ'ye göre hasta değerlendirmesi
- Duygu durum bozukluğu olan hasta ile görüşme teknikleri
- Duygu durum bozukluğunda sık gözlenen zor hasta davranışlarına özel hemşirelik yaklaşımları (İçe dönük hastaya yaklaşım, sosyal izolasyonu olan bireye yaklaşım,

mutizmi olan hastaya yaklaşım, sanrısı olan hastaya yaklaşım, halüsinasyonları olan hastaya yaklaşım, saldırgan hastaya yaklaşım, sorunlarını çözmede güçlük yaşayan bireye yaklaşım)

- Duygu durum bozukluğu olan hastaya ilaç ve diğer tedavileri uygulamada hemşirelik bakımı
- Duygu durum bozukluğu olan hastanın taburculuğu ver hemşirelik uygulamaları
- Fonksiyonel sağlık örüntülerine yönelik hemşirelik tanıları ve bakım planı hazırlama

Psikiyatride Tedaviler

İlaçlar,EkT,TMO,Psikoterapiler

Duygudurum Bozukluğu Olan Birey ve Hemşirelik Bakımı  
Devamı

Madde Kullanım Bozukluğu Olan Hasta ve Hemşirelik Yaklaşımı

Uyku Bozuklukları

Yeme bozuklukları

Kişilik ve Dürtü Bozukluğu Olan Birey ve Hemşirelik Yaklaşımı

- Kişilik ve dürtü bozukluklarının tanımı, sıklığı ve yaygınlığı, tanımlanması, etiyolojisi, prognozu ve tedavisi
- Kişilik Bozukluğu Türleri
- Dürtü bozuklukları

Kişilik ve dürtü bozuklukları olan bireylere hemşirelik yaklaşımları

Organik Mental Bozukluğu Olan Hasta ve Hemşirelik Yaklaşımı Organik Mental Bozukluğu Olan Birey Ve Hemşirelik Yaklaşımları

- Deliryum, Demans (tanımı, etyolojisi, yaygınlığı, belirtileri, tedavisi, birey ve aile üzerine etkileri, hemşirelik bakımı)
  - Demansı olan bireyin FSÖ'ye göre hemşirelik bakımı
  - Sosyal destek ve önemi
  - Evde bakım ve organik mental bozukluklar
- Toplum temelli bakım ve organik mental bozukluklar

• Konsültasyon liyezon psikiyatrisi hemşireliği tanımı, uygulama ve çalışma alanları

• Türkiye'de ve dünyada uygulama, eğitim ve çalışma olanakları

	<ul style="list-style-type: none"><li>• KLP hemşireliği ve hastane uygulama alanları(Cerrahi –onkoloji servisleri, diyaliz merkezleri, yanık üniteleri, yoğun bakım servisleri vs)</li><li>• Cerrahi –onkoloji servisleri, diyaliz merkezleri, yanık üniteleri, yoğun bakım servislerinde sık gözlenen psikiyatrik sorunlar ve hemşirelik yaklaşımı</li><li>• Psikososyal bakım kavramı ve KLP hemşireliği</li></ul> <p>Kriz durumunda hemşirenin sorumlulukları ve hemşirelik girişimleri Covid-19 Pandemisi Sürecinde Yaşanan Travma ve Psikolojik Etkileri</p> <p>Özel Gruplar ve psikiyatri hemşireliği</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Yaşlı ruh sağlığı</li><li>•Geriatrik Popülasyonda Psikiyatrik Hastalıklar Atatürk'ü Anma , Gençlik ve Spor Bayramı</li></ul> <p>Özel Gruplar ve psikiyatri hemşireliği</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Çocukluk Çağı Ruhsal Sorunları</li></ul> <p>Kadın ruh sağlığı ve hemşirelik</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kadının ruh sağlığının güçlendirilmesi ve önemi</li><li>• Kadının bazı yaş dönemi özelliklerine göre psikiyatrik hastalıklar açısından risk durumları ve risklerini artıran faktörler</li></ul> <p>Göçmen ruh sağlığı ve hemşirelik</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Göçün insanın psikososyal boyutlarındaki etkileri</li><li>• Göçmenlerin psikiyatrik hastalıklar açısından risk durumlarının değerlendirilmesi</li></ul>
<b>Kaynaklar</b>	<p>Çam, O., Engin, E. 2014. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği. İstanbul Tıp Kitabevi. ISBN: 9786054499922</p> <p>Öz, F., Demiralp, M. 2014. Psikososyal Hemşirelik Genel Hasta Bakımı İçin. Nobel Kitabevi. ISBN: 9786054649891</p> <p>Öztürk, O, Uluşahin, A. 2014. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları 1. Nobel Kitabevi. ISBN:9789759345334</p>

## TAKVİM, İÇERİK VE ETKİNLİKLER

<b>1. Hafta</b>		<p>Tanışma ve ders içeriğini paylaşma</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ders izlencesi içeriğinde yer alan konular, kullanılacak kaynaklar, öğretim yöntemleri ve başarı değerlendirme sistemi hakkında bilgi paylaşımı</li><li>• Öğrencinin ders ile ilgili sorumlulukları</li><li>• Dersle ilgili beklenti ve düşünceler</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dünyada, Türkiye’de ve KKTC’ de Ruh Sağlığı ve Psikiyatri’nin Tarihçesi</li><li>• Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Tarihçesi</li><li>• Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşiresi’nin Rol, Sorumluluk ve Standartları</li><li>• Türkiye ve KKTC’de Ruh Sağlığı Politikaları</li></ul>
		<p>Psikiyatri Hemşireliğinde genel Kavram ve İlkeler Ruh Sağlığını belirleyen Ölçütler Ruhsal Sağlık ve hastalığın tanımı Ruhsal bozukluk ölçütleri Ruhsal hastalıklara karşı tutumlar, Ruhsal hastalık algısı, Etiketleme ve etiketlenme Kültür Kavramı ve Ruhsal Hastalıklarla İlişkisi Spirituel Kavramı Ruhsal hastalıklarla ilgili öğrencilerin duygu ve düşüncelerinin paylaşılması</p>
		<p>Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Girişimleri Psikiyatride tedavi ortamı Terapotik ortam ve psikiyatri hemşireliği uygulamaları Psikiyatri kliniğinde gözlem (klinik, gündüz kliniği, poliklinik ve tedavi grupları)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Psikiyatri hemşireliğinde gözlem yapma</li><li>▪ Psikiyatri hemşireliğinde gözlem raporlandırma</li><li>▪ Psikiyatride hasta görüşmesi</li><li>▪ Psikiyatri hemşireliğinde hasta-hemşire görüşmesi</li><li>▪ Amaçlı görüşme planlaması</li><li>▪ Görüşme ilke ve teknikleri</li></ul> <p>Amaçlı görüşme raporu hazırlama</p>
<b>2. Hafta</b>		<p><b>Laboratuvar Çalışması;</b> Akıl oyunları film</p>

		<p>Davranışın Nörobiyolojik temelleri Biyolojik Etkiler, Nörofizyolojik Etkiler Sinir Sistemi Nöroendokrin Sistem Beyin Fonksiyonlarındaki Değişiklikleri Belirlemek İçin Kullanılan Tanısal İşlemler Psikofarmakolojiye Tarihsel Bakış Açıları Psikotrop İlaçlar Nasıl Çalışır? Hemşireliğe Etkileri Psikiyatrik hastalıklarda nörolojik ve ruhsal durum değerlendirme Psikiyatrik hastalıklarda genel belirtiler</p>
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Hemşirelik Süreci</li></ul> <p>Psikiyatri Servislerinde Hasta Kabul ve Taburculuk Süreci Kişilik Gelişimi Kavramları Psikoanalitik Kuram ve Hemşirelik Uygulamalarındaki Yeri, Kişilerarası İlişkiler Kuramı ve Hemşirelik Uygulamalarındaki Yeri Psikososyal Gelişim Kuramı Erikson'un Kişilik Gelişim Aşamaları Psikososyal Gelişim Kuramının Hemşirelik Uygulamalarındaki Yeri Hildegard E. Peplau'nun Hemşirelik Modeli</p>

<b>3. Hafta</b>		<b>Laboratuvar çalışması;</b> Film izletisi: Birdy
-----------------	--	---



		<p><b>RUHSAL BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER VE BAKIM</b></p> <p>Ruhsal yapı savunma mekanizmaları</p> <p>Şizofrenik ve diğer Psikotik Bozukluğu Olan Bireyler ve Hemşirelik Bakımı</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanımı, sıklık ve yaygınlığı, etyolojisi, hastalık öncesi kişilik ve uyum, klinik belirti ve bulgular, DSM'e göre tanı ölçütleri, tipleri,</li> <li>• Prognoz ve tedavi</li> <li>• Diğer psikotik bozukluklar</li> <li>• Paranoid bozukluklar, Akut ya da geçici psikotik bozukluklar</li> <li>• Prognoz ve tedavi</li> <li>• Şizofrenik bozukluğu olan hastanın FSÖ modeline göre değerlendirilmesi ve hemşirelik bakımı</li> <li>• Şizofrenik bozukluk ve diğer psikotik bozukluklarda tedavi (Psikofarmakoloji, Psikoterapiler (Destekleyici psikoterapiler, uğraşı terapisi, bilişsel ve davranışçı terapiler) EKT, Psikososyal rehabilitasyon)</li> <li>• Kronik ruhsal hastalığın birey ve aile üzerine olan etkileri, aileye yönelik uygulamalar</li> <li>• Toplum Şizofrenik ve diğer psikotik bozukluğu olan bireylerde ve hemşirelik bakımı</li> <li>• Hemşirelik yaklaşımları (saldırgan hastaya yaklaşım, sanrısı olan hastaya yaklaşım, halüsinasyonları olan hastaya yaklaşım) ruh sağlığı hizmetleri</li> </ul>
		<p>Toplum Ruh Sağlığı ve Ailenin Değerlendirilmesi</p> <p>Kronik Psikiyatrik Hastalıklarda Ruh Sağlığı Yaklaşımları</p> <p>Cinsel Sağlık</p> <p>Cinsel İşlev Bozukluğu Olan Hasta ve Hemşirelik Yaklaşımı</p>
<b>4. Hafta</b>		<p><b>Laboratuvar çalışması;</b></p> <p><b>Film izletisi: Blue Sky</b></p>
		<p>UYGULAMA</p>

		<p>Anksiyete-Somatoform-Dissosiyatif Bozukluğu Olan Bireyler ve Hemşirelik Bakımı</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanım ve etiyoloji (biyolojik, psikanalitik ve bilişsel-davranışsal ekollere göre)</li> <li>• Prognoz ve tedavi</li> <li>• Psikoz ve Nevroz Ayrımı</li> <li>• Anksiyete ve İlişkili Bozukluklar</li> <li>• DSM-V tanı sınıflaması</li> <li>• -panik bozukluk, agorafobili panik bozukluk, genelleşmiş anksiyete bozukluğu, posttravmatik stres bozukluğu, akut stres bozukluğu, obsesif kompulsif bozukluk, fobik bozukluk</li> <li>• Somotoform Bozukluklar</li> <li>• -Konversiyon bozukluğu, vücut disformik bozukluk, Hipokondriasis, Somatizasyon bozukluğu , Psikojenik ağrı bozukluğu</li> <li>• Dissosiyatif Bozukluklar</li> <li>• Dissosiyatif bayılma, Dissosiyatif füğ, Dissosiyatif kimlik bozukluğu, Dissosiyatif amnezi)</li> <li>• Etiyolojisi, sıklık ve yaygınlık, risk faktörleri, prognoz, belirti ve bulguları, tedavisi</li> </ul> <p>Vaka Anksiyete-Somatoform-Dissosiyatif Bozukluğu Olan Bireyler ve Hemşirelik Bakımı</p>
--	--	--

<p><b>5. Hafta</b></p>		<p>Duygudurum Bozukluğu Olan Birey ve Hemşirelik Bakımı</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanımı, etiyolojisi (biyolojik, psikanalitik ve bilişsel-davranışsal ekollere göre)</li> <li>• DSM sınıflaması -Major depresif epizod, Manik epizod, Unipolar ve Bipolar bozukluklar, Siklotimik bozukluk, Distimik bozukluk</li> <li>• Belirti ve bulguları, tedavisi</li> <li>• Prognoz ve tedavi(Psikotrop ilaçlar, duygudurum düzenleyiciler, bireysel ve grup terapileri, EKT, TMO ve diğer destekleyici tedaviler)</li> <li>• Suicid-Özkıyım kavramı, belirtileri ve öznel hemşirelik yaklaşımı</li> <li>• Kriz ve kriz yönetimi</li> <li>• FSÖ'ye göre hasta değerlendirmesi</li> <li>• Duygu durum bozukluğu olan hasta ile görüşme teknikleri</li> <li>• Duygu durum bozukluğunda sık gözlenen zor hasta davranışlarına özel hemşirelik yaklaşımları (<i>İlçe dönük hastaya yaklaşım, sosyal izolasyonu olan bireye yaklaşım,</i></li> </ul>
------------------------	--	--

		<p><i>mutizmi olan hastaya yaklaşım, sanrısı olan hastaya yaklaşım, halüsinasyonları olan hastaya yaklaşım, saldırgan hastaya yaklaşım, sorunlarını çözmede güçlük yaşayan bireye yaklaşım)</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Duygu durum bozukluğu olan hastaya ilaç ve diğer tedavileri uygulamada hemşirelik bakımı</li><li>• Duygu durum bozukluğu olan hastanın taburculuğu ver hemşirelik uygulamaları</li><li>• Fonksiyonel sağlık örüntülerine yönelik hemşirelik tanıları ve bakım planı hazırlama</li></ul>
		UYGULAMA
		Psikiyatride Tedaviler İlaçlar,EKT,TMO,Psikoterapiler Duygudurum Bozukluğu Olan Birey ve Hemşirelik Bakımı Devamı

<b>6. Hafta</b>		UYGULAMA
		<b>Laboratuvar çalışması;</b> <b>Film izletisi: 28 Gün</b>
		Madde Kullanım Bozukluğu Olan Hasta ve Hemşirelik Yaklaşımı
<b>7. Hafta</b>		Uyku Bozuklukları Yeme bozuklukları
		UYGULAMA
		Kişilik ve Dürtü Bozukluğu Olan Birey ve Hemşirelik Yaklaşımı •Kişilik ve dürtü bozukluklarının tanımı, sıklığı ve yaygınlığı, tanımlanması, etiyolojisi, prognozu ve tedavisi •Kişilik Bozukluğu Türleri •Dürtü bozuklukları Kişilik ve dürtü bozuklukları olan bireylere hemşirelik yaklaşımlar
<b>8.9 Hafta</b>		<b>Ara Sınav Dönemi</b>
		<b>Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı</b>
<b>10. Hafta</b>		<b>Ramazan Bayramı</b>

		<b>UYGULAMA</b>
		<p>Organik Mental Bozukluğu Olan Hasta ve Hemşirelik Yaklaşımı Organik Mental Bozukluğu Olan Birey Ve Hemşirelik Yaklaşımları</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Deliryum, Demans (tanımı, etyolojisi, yaygınlığı, belirtileri, tedavisi, birey ve aile üzerine etkileri, hemşirelik bakımı)</li><li>• Demansı olan bireyin FSÖ'ye göre hemşirelik bakımı</li><li>• Sosyal destek ve önemi</li><li>• Evde bakım ve organik mental bozukluklar</li></ul> <p>Toplum temelli bakım ve organik mental bozukluklar</p>
<b>11.Hafta</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Konsültasyon liyezon psikiyatrisi hemşireliği tanımı, uygulama ve çalışma alanları</li><li>• Türkiye'de ve dünyada uygulama, eğitim ve çalışma olanakları</li><li>• KLP hemşireliği ve hastane uygulama alanları(Cerrahi – onkoloji servisleri, diyaliz merkezleri, yanık üniteleri, yoğun bakım servisleri vs)</li><li>• Cerrahi –onkoloji servisleri, diyaliz merkezleri, yanık üniteleri, yoğun bakım servislerinde sık gözlenen psikiyatrik sorunlar ve hemşirelik yaklaşımı</li><li>• Psikososyal bakım kavramı ve KLP hemşireliği</li></ul>
		<b>UYGULAMA</b>
		<p>Kriz durumunda hemşirenin sorumlulukları ve hemşirelik girişimleri</p> <p>Covid-19 Pandemisi Sürecinde Yaşanan Travma ve Psikolojik Etkileri</p>

<b>12. Hafta</b>		<p>Özel Gruplar ve psikiyatri hemşireliği</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Yaşlı ruh sağlığı</li> <li>•Geriatrik Popülasyonda Psikiyatrik Hastalıklar</li> </ul> <p>Çocukluk Çağı Ruhsal Sorunları</p>
		<p><b>Laboratuvar Çalışması;</b></p> <p><b>Film izletisi: Omuz omuza</b></p>
<b>13. Hafta</b>		<p>Kadın ruh sağlığı ve hemşirelik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kadının ruh sağlığının güçlendirilmesi ve önemi</li> <li>• Kadının bazı yaş dönemi özelliklerine göre psikiyatrik hastalıklar açısından risk durumları ve risklerini artıran faktörler</li> </ul> <p>UYGULAMA</p>
		<p>Göçmen ruh sağlığı ve hemşirelik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Göçün insanın psikososyal boyutlarındaki etkileri</li> </ul> <p>Göçmenlerin psikiyatrik hastalıklar açısından risk durumlarının değerlendirilmesi</p>
		<p><b>Laboratuvar Çalışması;</b></p> <p><b>Film izletisi: K Pax</b></p>
		SEMİNER 1
		UYGULAMA
<b>14.Hafta</b>		SEMİNER 2
<b>15.Hafta</b>		<p><b>Son Ders Günü (Perşembe)</b></p> <p>SEMİNER 4</p>

<b>16-17. Hafta</b>		<b>Dönem Sonu Sınavları (final)</b>
<b>18. Hafta</b>		<b>Notların Teslimi İçin Son Gün</b>

### Dersin Değerlendirme Ölçütleri

<b>Yarıyıl içi çalışmalarını</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Katkı Payı %</b>
Teorik Ders	15	-
Laboratuvar	8	-
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (varsa)	8	-
Ödev/ler		
Sunum		
Seminer	1	10
Proje/ler		
Portfolyo	1	20
Hasta görüşmesi	1	20
Laboratuvar Sınavı		
Ara Sınav/lar	1	20
Genel Sınav	1	30
	<b>Toplam</b>	<b>100</b>
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	49	70
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	30
	<b>Toplam</b>	<b>100</b>

### AKTS (Öğrenci İş Yüğü) Hesaplama Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Teorik Ders	15	4	60
Laboratuvar	15	3	45
Uygulama			
Alan Çalışması			
Derse Özgü Staj (Varsa)	8	7	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	15	1	15
Sunum/Seminer Hazırlama	1	4	4
Hasta görüşmesi	1	5	5
Hasta eğitimi	1	4	4
Ödev/ler	1	3	3
Proje/ler			
Portfolyo	1	5	5
Alanyazın incelemesi			
Laboratuvar sınavına hazırlanma süresi			
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	31	31
Genel sınava hazırlanma süresi	1	42	42
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>270</b>



## Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Öğrenme Çıktılarına Katkısı

Hemşirelik Eğitim Programı Çıktıları	Katkı Düzeyi			
	0	1	2	3
PÇ.1. Bütüncül yaklaşımla, birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerinin karşılanmasında, mesleki rol ve sorumluluklarını yerine getirebilmek için temel bilgiye sahiptir.	x			
PÇ.2. Hemşirelik sürecini kullanarak, ilgili kanıta dayalı uygulamaları, hemşirelik bakımında kullanır.				x
PÇ.3. Hemşirelik mesleği ile ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.				x
PÇ.4. Mesleki etik ilke ve değerler doğrultusunda, insan haklarına saygılı, çok kültürlü ortamda çalışır, meslektaşları ve topluma rol modeli olur.			x	
PÇ.5. Mesleki görev ve sorumluluklarını yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun şekilde gerçekleştirir.			x	
PÇ.6. Hemşireliğin temel rol ve uygulamalarında, bilişim ve güncel bakım teknolojilerini kullanır.			x	
PÇ.7. Disiplin içi ve disiplinler arası sağlık bakım ekibi üyeleri ile birey, aile ve toplumla yazılı/ sözlü iletişim tekniklerini kullanarak işbirliği içinde çalışır.	x			
PÇ.8. Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak araştırma, proje ve etkinliklerde aktif rol alır.	x			
PÇ.9. Hemşirelik uygulamalarında eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme becerilerini kullanır.				x
PÇ.10. Mesleki gelişmeleri sürekli takip edebilmek için en az bir yabancı dili kullanır ve meslektaşlarıyla paylaşım içinde bulunur.			x	
PÇ.11. Kişisel ve mesleki gelişimlerinde yaşam boyu öğrenmeyi esas alır, hemşirelikle ilgili bilimsel faaliyetleri takip eder.			x	

*Katkı düzeyi*

0- Katkısı yok      1- Az katkısı var      2- Orta düzeyde katkısı var      3- Tam katkısı var

Tarih

İmza