



DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi

Dersin Adı Acil Hemşireliği			Kodu HMSR 406				
Dersin Türü	Dersin Dili	Yarıyıl	HAFTALIK SAATİ			DAÜ Kredi	AKTS
			Teori	Uygulama	Laboratuvar		
Alan Dersi	Türkçe	Bahar	2	0	2	3	3
Önkoşul/lar			-				
Dersin Verilme Şekli			Yüz-Yüze Eğitim				
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri			Anlatım, Soru-cevap şeklindeki ders aktarımlarında power point sunumlar kullanılmaktadır Ders ile ilgili açıklayıcı videolardan yararlanılmaktadır Beceri gerektiren uygulamalar için laboratuardan yararlanılmakta ve demonstrasyonlar yapılmaktadır				
Dersin Sorumlusu/ları			Doç. Dr. Gülten SUCU DAĞ Öğr. Gör. Serpil ÇAĞLIYAN PAYAS Öğr. Gör. Gülcan DÜRÜST SAKALLI				
Dersin Öğretim Elemanları			Doç. Dr. Gülten SUCU DAĞ Öğr. Gör. Serpil ÇAĞLIYAN PAYAS Öğr. Gör. Gülcan DÜRÜST SAKALLI Arş. Gör. Ayşe GÜLLET				
Dersin Amacı			Acil Bakım Hemşireliği, öğrenciye acil bakım ile ilgili kavram ve ilkelere ilişkin bilgi kazandırma, acil bakım araç-gereçlerini tanıma ve uygulamaya aktarmada hemşirelik sürecini kullanarak acil bakıma gereksinimi olan her yaştaki hasta, birey ve ailesine gerekli hemşirelik bakımını uygulama becerisi kazandırmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları			Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrencilerin; <ul style="list-style-type: none">Acil bakımla ilgili edindiği güncel bilgileri birey, aile ve topluma aktarabilmesiAcil girişim gerektiren hastaları ulusal ve uluslararası triaj skorlama sistemlerine göre sınıflayabilmesiAcil girişim gerektiren durumlarda hasta/yaralının birincil ve ikincil değerlendirmesinin yapılabilmesi				

	<ul style="list-style-type: none">• Hasta/yaralıya hemşirelik süreci ve standartlar doğrultusunda acil bakım hizmeti sunabilmesi• Acil durumları yönetebilmesi• Temel ve ileri yaşam desteğinin aşamalarını doğru uygulayabilmesi• Acil durumlara özgü uygun araç-gereçleri seçebilmesi• Acil ekibinin üyesi olarak disiplin içi-disiplinler arası işbirliği yapabilmesi• Hasta ve yakınları ile ilgili iletişim kurabilmesi• Hızlı değerlendirme ve karar verme yeteneği geliştirilmesi
Dersin İçeriği	<p>Ders Tanıtımı ve Gereksinimlerin belirlenmesi, Acil servis hemşireliğinin görev yetki sorumlulukları ,Trijaj, ‘ABCDE’ yaklaşımı, Ağrı , Havayolunun değerlendirilmesi ve yönetim</p> <p>Dolaşım, Temel ve İleri Yaşam Desteği,Otomatik Eskternal Defibrilatör Kullanımı Uygulama (4 Saat), Temel ve İleri Yaşam Desteği, Otomatik Eskternal Defibrilatör Kullanımı Uygulama (4 Saat), Ara Sınav Haftası, Major Travmalar, Yetersizlik, Zehirlenmeler, Acil durumlar, Bulaşıcı hastalıklar, Servislerde Enfeksiyon Kontrolü,Covid-19 ve Acil Hasta Yaklaşımı, Önlemler ve Öneriler, Final Sınavı içermektedir.</p>
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none">1. Buettner J. (2017) Fast Facts for the ER Nurse, Third Edition: Emergency Department Orientation in a Nutshell (Volume 3) 3rd Edition, Springer Publishing Company, USA.2. Clarke S, Santy-Tomlinson J. (2014) Orthopaedic and Trauma Nursing: An Evidence-based Approach to Musculoskeletal Care 1st Edition, John Wiley & Sons Ltd., UK.3. Courtois C.A, Ford J.D, (2016) Treatment of Complex Trauma: A Sequenced, Relationship Based Approach Reprint Edition, Guilford Press, NewYork, USA.4. ENA-Emergency Nursing Assosiation. (2014) TNCC-Trauma Nursing Core Course, Provider Manuel Seventh Edition, USA.5. Eti Asian F, Olgun N. (2014) Eri kinlerde Acil Bakım, Akademisyen Kitabevi, Ankara.

	<p>6. Holbery N, Newcombe P. (2017) çev: Tokem Y, Sucu Dağ G, Dölek M. Bir Bakı ta Acil Hemşireliği, Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, Adana.</p> <p>7. Keleş. (2016) Acil Kardiyoloji, V. Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, istanbul.</p> <p>8. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, United Kingdom.</p> <p>9. Sever M., YaZICI H.(2018) Dahili-Cerrahi-Adli Acil'ler El Kitabı, II. Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, istanbul. Öğretim elemanı sunulan</p> <p>10. Holbery N, Newcombe P. (2017) çev: Tokem Y, Sucu Dağ G, Dolek M. Bir Bakı ta Acil Hemşireliği, çukurova Nobel Tıp Kitabevi, Adana.</p> <p>11. Solheim J. (2016) Emergency Nursing: The Profession, the Pathway, the Practice 1st Edition, Sigma Theta Tau International Honor Society of Nursing, USA.</p> <p>12. Swith W. (2018) Emergency Nursing Core Curriculum, Emergency Nursing Assosiation (ENA), Seventh Edition, Elsevier, USA.</p> <p>13. Winter W.E, Bond M.C, DeBiieux P, Marcolini E.G, Woolridge D.P. (2017) Emergency Department Resuscitation of the Critically III, 2nd Edition, American College of Emergency Physicians, USA.</p>
--	---

TAKVİM, İÇERİK VE ETKİNLİKLER

1. Hafta	06 MART 2023	Ders Tanıtımı ve Gereksinimlerin belirlenmesi
2. Hafta	13 MART 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Acil servis hemşireliğinin görev yetki sorumlulukları • Triyaj • ABCDE yaklaşımı • Ağrı
3. Hafta	20 Mart 2023	Havayolunun değerlendirilmesi ve yönetim

4. HAFTA	27 Mart 2023	Dolaşım <ul style="list-style-type: none">• Dolaşımın değerlendirilmesi• Dolaşım sisteminde girişimleri• Şok 30• 14 12-derivasyonlu elektrokardiyogram (EKG)• Kardiyak aritmiler• Akut Koroner Sendromlar (AKS)• Kalp yetmezliği• İleri yaşam desteği (İYD)
5. HAFTA	03 Nisan 2023	Laboratuvar <ul style="list-style-type: none">• Temel ve İleri Yaşam Desteği• Otomatik Eskternal Defibrilatör Kullanımı Uygulama (4 Saat)
6. HAFTA	10 Nisan 2023	Laboratuvar <ul style="list-style-type: none">• Temel ve İleri Yaşam Desteği• Otomatik Eskternal Defibrilatör Kullanımı Uygulama (4 Saat)
7. HAFTA	17 Nisan 2023	Laboratuvar <ul style="list-style-type: none">• Temel ve İleri Yaşam Desteği• Otomatik Eskternal Defibrilatör Kullanımı Uygulama (4 Saat)
8. 9. HAFTA	24 Nisan-8 Mayıs/2023	<ul style="list-style-type: none">• Ara Sınav Haftası
10.HAFTA	15 Mayıs 2023	Major Travmalar <ul style="list-style-type: none">• Birincil Değerlendirme• Kafa Ve Spinal Yaralanma• Göğüs Travması• Ekstremiteler Yaralanmaları• Karın Ve Pelvik Yaralanmalar• Aşırı Kanama• Yanıklar• Travma: Özel Durumlar
11. HAFTA	22 Mayıs 2023	Yetersizlik <ul style="list-style-type: none">• Nörolojik işlevi değerlendirme• Bilinçsiz hasta• İnmeye• Nöbet• Baş ağrısı Zehirlenmeler <ul style="list-style-type: none">• Zehirlenme: Değerlendirme ve Yönetim• Zehirlenme: Reçeteli ve reçetesiz ilaçlar• Zehirlenme: Diğer maddeler Alkolün Kötüye Kullanımı
12. HAFTA	29 Mayıs 2023	Acil durumlar <ul style="list-style-type: none">• Abdominal ağrı• Gastrointestinal kanama

		<ul style="list-style-type: none">• Genitoüriner durumlar• Akut böbrek hasarı (ABH)• Diyabetik aciller
13. HAFTA	05 Haziran 2023	Bulaşıcı hastalıklar <ul style="list-style-type: none">• Acil Servislerde Enfeksiyon Kontrolü• Covid-19 ve Acil Hasta Yaklaşımı, Önlemler ve Öneriler• Bulaşıcı hastalıklar• Bildirilmesi zorunlu hastalıklar Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar (CYBH)
14. HAFTA	12/26 HAZİRAN 2023	<ul style="list-style-type: none">• FİNAL SINAVI

Dersin Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı %
Teorik Ders (Dersin süresi 14 hafta)	14x2	
Laboratuvar	14x2	%30
Uygulama (Dersin süresi 14 hafta)	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (varsa)	-	-
Ödev/ler (Vaka Analizi)	-	-
Sunum (Materyal)	-	-
Seminer	-	-
Proje/ler	-	-
Portfolyo	-	-
Quize	-	-
Ara Sınav/lar 1. VİZE	1	%30
Genel Sınav FİNAL	1	%40
Toplam		%100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	2	%60
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%40
Toplam		%100

AKTS (Öğrenci İş Yüğü) Hesaplama Tablosu

HMSR 208

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Teorik Ders	14 HAFTA	2 SAAT	28 SAAT
Laboratuar			
Uygulama	14 HAFTA	2 SAAT	28 SAAT
Alan Çalışması			
Derse Özgü Staj (Varsa)			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)			
Sunum/Seminer Hazırlama (Materyal Sunumu)			
Ödev/ler (Vaka Analizi)			
Proje/ler	-		
Portfolyo	-		
Alanyazın incelemesi	-		
Quize (sözlü sınav)			
Ara sınavlara hazırlanma süresi			
1. Vize	1		8 saat
Sözlü Sınav	1		6 saat
Genel sınava hazırlanma süresi			
Final	1		20 saat
Toplam İş Yüğü			90 saat = 3 AKTS

Sınıf içi harcanan zaman (Teorik ders + Lab.)=56 saat

Sınıf dışı Harcanan zaman (Lab. Sınavı Çalışma süresi (6 saat)+ Vize Sınavı Çalışma Süresi(8 saat)+Final Sınavı Çalışma Süresi (20 saat)=34 saat

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Öğrenme Çıktılarına Katkısı

Hemşirelik Eğitim Programı Çıktıları	Katkı Düzeyi			
	0	1	2	3
1. Bütüncül yaklaşımla, birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerinin karşılanmasında, mesleki rol ve sorumluluklarını yerine getirebilmek için temel bilgiye sahiptir.				x
2. Hemşirelik sürecini kullanarak, ilgili kanıta dayalı uygulamaları, hemşirelik bakımında kullanır.			x	
3. Hemşirelik mesleği ile ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.			x	
4. Mesleki etik ilke ve değerler doğrultusunda, insan haklarına saygılı, çok kültürlü ortamda çalışır, meslektaşları ve topluma rol modeli olur.		x		
5. Mesleki görev ve sorumluluklarını yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun şekilde gerçekleştirir.		x		
6. Hemşireliğin temel rol ve uygulamalarında, bilişim ve güncel bakım teknolojilerini kullanır.		x		
7. Disiplin içi ve disiplinler arası sağlık bakım ekibi üyeleri ile birey, aile ve toplumla yazılı/ sözlü iletişim tekniklerini kullanarak işbirliği içinde çalışır.				x
8. Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak araştırma, proje ve etkinliklerde aktif rol alır.	x			
9. Hemşirelik uygulamalarında eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme becerilerini kullanır.				x
10. Mesleki gelişmeleri sürekli takip edebilmek için en az bir yabancı dili kullanır ve meslektaşlarıyla paylaşım içinde bulunur.	x			
11. Kişisel ve mesleki gelişimlerinde yaşam boyu öğrenmeyi esas alır, hemşirelikle ilgili bilimsel faaliyetleri takip eder.		x		

Katkı düzeyi

0- Katkısı yok 1- Az katkısı var 2- Orta düzeyde katkısı var 3- Tam katkısı var

Tarih

İmza

HMSR406 Acil Hemşireliği Dersi Değerlendirme Raporu

- 2022-2023 Bahar dönemi Acil Hemşireliği için yapılan ders değerlendirme sonuçlarına göre; öğrencilerin %87,5'i dönem başında dersin amaçları açık bir şekilde tam olarak belirtildiğini belirtirken %12,5'i çok olarak değerlendirmiştir.
- Öğrencilerin; dersle ilgili kaynaklar hakkında yeterli bilgi verilmiştir maddesini %6,25'i hiç %18,75'i orta, %75'i ise tam olarak değerlendirmiştir.
- Öğretim üyesi düzenli olarak derse gelmiştir maddesini öğrencilerin %6,25'i hiç, 3 öğrenci) %18,75'i orta %68,75'i tam olarak değerlendirmiştir.
- Öğretim üyesi dersin saatini dersin amacına uygun olarak kullanmıştır maddesini öğrencilerin %6,25'i hiç, %12,5'i az, %18,75'i orta, %6,25'i çok ve %68,75'i tam olarak değerlendirmiştir.
- Öğretim üyesi dersi anlaşılır bir biçimde işlemiştir maddesini öğrencilerin %12,5'i az %18,75'i orta ve çok olarak değerlendirirken %68,75'i tam değerlendirmiştir.
- Derste açık/anlaşılır bir dil kullanılmıştır maddesini öğrencilerin %12,52'si hiç, %18,75'i orta, %6,25'i çok ve % 68,75'i tam değerlendirmiştir.
- Ders bilgi paketinde belirtilen konular işlenmiştir maddesini öğrencilerin %12,5'i, %12,5'i orta ve %75'i tam olarak değerlendirmiştir.
- Öğretim üyesi dersi vaktinde başlatmış ve bitirmiştir maddesini öğrencilerin %6,25'i az ve orta olarak değerlendirirken % 87,5'i tam olarak değerlendirmiştir.
- Öğretim üyesi öğrenci görüşlerine açık ve öğrenciye saygılıdır maddesini %6,25'i az, orta ve çok olarak değerlendirirken %81,25'i tam olarak değerlendirmiştir.
- Öğretim üyesi öğrencilerle sağlıklı iletişim kurmuştur maddesini öğrencilerin %12,5'i az %6.25'i çok olarak değerlendirirken %81,25'i tam olarak değerlendirmiştir.
- Öğretim üyesi öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekebilmiştir maddesine öğrencilerin %18,75'i az , %81,75'i tam olarak değerlendirmiştir.
- Bu derse aktif olarak katılmam sağlanmıştır maddesini öğrencilerin %18,75'i, %6,25'i orta ve %75'i tam olarak değerlendirmiştir.
- Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğunu düşünüyorum maddesini öğrencilerin %6,25'i az %18,75'i orta ve %87,5'i ise tam olarak değerlendirmiştir.
- Sınav soruları işlenen konulara uygun olarak hazırlanmıştır maddesini öğrencilerin %12,5'i az %18,75'i orta ve %75'i tam olarak değerlendirmiştir.
- Dersin değerlendirilmesinde sınav dışında kullanılan yöntemler uygundur maddesi ise değerlendirilmemiştir.
- Son maddede yer alan fiziksel imkanlar dersin verimli biçimde işlenmesi için uygundur maddesini öğrencilerin %12,5 az %6,25 orta ve çok) olarak değerlendirirken %75 tam olarak değerlendirmiştir.