



**DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi

Dersin Adı			Kodu				
Transkültürel Hemşirelik			HMSR 427				
Dersin Türü	Dersin Dili	Yarıyıl	HAFTALIK SAATİ			DAÜ Kredi	AKTS
			Teori	Uygulama	Laboratuvar		
Zorunlu	Türkçe	7	2	-	-	2	4
Önkoşul/lar			-				
Dersin Verilme Şekli			Yüzyüze				
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri			Sözel anlatım, grup tartışması, gözlem, problem çözme, beyin fırtınası, soru-cevap, vaka analizi, olgu sunumu, video izlemi.				
Dersin Sorumlusu/ları			Öğr. Gör.Dilek Karaoğlan Gülevi Öğr. Gör. Meltem Altınışık				
Dersin Öğretim Elemanları			Öğr. Gör.Dilek Karaoğlan Gülevi Öğr. Gör. Meltem Altınışık				
Dersin Amacı			Bu dersin amacı; Öğrencinin kültürlerarası hemşirelik modellerini öğrenerek, kültürel yeterliliğin hemşirelik eğitimi ve uygulamasına entegrasyonunu tartışabilir duruma gelmesini sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları			Kültürlerarası hemşireliği tanımlar Kültürlerarası hemşirelik modellerini açıklar Kültürlerarası bakış açısıyla çocuk yetiştirmenin önemini açıklar Kültürün iletişim süreci üzerindeki etkisini açıklar, Kültürün sağlık ve hastalık üzerindeki etkisini açıklar.				
Dersin İçeriği			-Tanışma ve Ders Programının Tanıtımı -İnsan ve Kültürel Yapı Sağlık ve Hastalık Kavramı -Transkültürel Hemşireliğin Tanımı, Amacı, Önemi ve Tarihsel Gelişimi, -Sağlık ve Hastalığı Etkileyen Kültürel Farklılıklar,				

	<ul style="list-style-type: none">-Din, Kültür ve Sağlık İlişkisi-Gç, Kültür ve Sağlık İlişkisi,-Kültür ve Beslenme,-sunum konu paylaşım ve hazırlanma süreci-Kültürlerarası İletififim- Kronik Hastalıklarda Kültürel Yaklaşım-Çocuk Bakımında Kültürel Yaklaşım-reme Sağlığı ve Kültürel Yaklaşım-Kültürel Bakış Açısıyla Ağrı, Kültür ve lm- Transkültürel Hemşirelik ve Etik
Kaynaklar	<p>-ztrk, E., & ztař, D. (2012). Transkültürel hemşirelik. Batman Üniversitesi Yaşam Bilimleri Dergisi, 1(1), 293-300.</p> <p>-Tortumluoęlu, G. (2004). Transkültürel hemşirelik ve kültürel bakim modeli rnekleri. C Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 8(2).</p> <p>- Uçan, ., Tařçı, S., & Ovayolu, N. (2008). Transkültürel Hemşirelik. Nefroloji Hemşireliği Dergisi, 5(1-2), 66-69.</p> <p>- Hepp, A. (2015). <i>Transcultural communication</i>. John Wiley & Sons.</p> <p>- Giger, J. N., & Davidhizar, R. (2002). The Giger and Davidhizar transcultural assessment model. <i>Journal of Transcultural Nursing</i>, 13(3), 185-188.</p>

TAKVİM, İÇERİK VE ETKİNLİKLER

1. Hafta	03 Mart	Tanışma ve Ders Programının Tanıtımı
2. Hafta	10 Mart	-İnsan ve Kültürel Yapı Sağlık ve Hastalık Kavramı
3. Hafta	17 Mart	Transkültürel Hemşireliğin Tanımı, Amacı, Önemi ve Tarihsel Gelişimi,
4. Hafta	24 Mart	--Transkültürel Hemşirelikte Temel Kavramlar, -Transkültürel Hemşirelik Modelleri
5. Hafta	31 Mart	-Sağlık ve Hastalığı Etkileyen Kültürel Farklılıklar, -Din, Kültür ve Sağlık İlişkisi -Göç, Kültür ve Sağlık İlişkisi, -Kültür ve Beslenme, -sunum konu paylaşım ve hazırlanma süreci
6. Hafta	07 Nisan	1. Ödev - Yerel halkın sağlığa kültürel yaklaşımı nasıl? (Saha çalışması) 2. Ödev -Agora filminin izlenmesi
7. Hafta	14 Nisan	Sunum hazırlık
8. Hafta	20-23 Nisan	Ramazan Bayramı
9.10.Hafta	24 Nisan- 8 Mayıs	Ara Sınav Dönemi
11.Hafta	12 Mayıs	-Kültürlerarası İletişim -Kronik Hastalıklarda Kültürel Yaklaşım
12. Hafta	19 Mayıs	Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı
13. Hafta	26 Mayıs	-Çocuk Bakımında Kültürel Yaklaşım -Üreme Sağlığı ve Kültürel Yaklaşım

14. Hafta	2 Haziran	-Kültürel Bakış Açısıyla Ağrı, Kültür ve Ölüm -Transkültürel Hemşirelik ve Etik
15. Hafta	8 Haziran	Son Ders Günü
16.-17. Hafta	12- 26 Haziran	Final Sınav Dönemi
18. Hafta	4 Temmuz	Notların Teslimi İçin Son Gün

Dersin Deęerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı %
Teorik Ders	11	-
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (varsa)	-	-
Ödev/ler	2	20
Sunum	1	40
Seminer	-	-
Proje/ler	-	-
Portfolyo	-	-
Laboratuvar Sınavı	-	-
Ara Sınav/lar	-	-
Genel Sınav	1	40
Toplam		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	3	60
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	40
Toplam		100

AKTS (Öğrenci İş Yüğü) Hesaplama Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Teorik Ders	11	2	22
Laboratuar	-	-	
Uygulama	-	-	
Alan Çalışması	-	-	
Derse Özgü Staj (Varsa)	-		
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	11	1	11
Sunum/Seminer Hazırlama	1	25	25
Ödev/ler	2	32	32
Proje/ler	-		
Portfolyo	-		
Alanyazın incelemesi	-		
Laboratuvar sınavına hazırlanma süresi	-		
Ara sınavlara hazırlanma süresi	-		
Genel sınava hazırlanma süresi	1	30	30
Toplam İş Yüğü	26	90	120:30= 4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Öğrenme Çıktılarına Katkısı

Hemşirelik Eğitim Programı Çıktıları	Katkı Düzeyi			
	0	1	2	3
PÇ.1. Bütüncül yaklaşımla, birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerinin karşılanmasında, mesleki rol ve sorumluluklarını yerine getirebilmek için temel bilgiye sahiptir.			x	
PÇ.2. Hemşirelik sürecini kullanarak, ilgili kanıta dayalı uygulamaları, hemşirelik bakımında kullanır.			x	
PÇ.3. Hemşirelik mesleği ile ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.				x
PÇ.4. Mesleki etik ilke ve değerler doğrultusunda, insan haklarına saygılı, çok kültürlü ortamda çalışır, meslektaşları ve topluma rol modeli olur.				x
PÇ.5. Mesleki görev ve sorumluluklarını yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun şekilde gerçekleştirir.			x	
PÇ.6. Hemşireliğin temel rol ve uygulamalarında, bilişim ve güncel bakım teknolojilerini kullanır.			x	
PÇ.7. Disiplin içi ve disiplinler arası sağlık bakım ekibi üyeleri ile birey, aile ve toplumla yazılı/ sözlü iletişim tekniklerini kullanarak işbirliği içinde çalışır.				x
PÇ.8. Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak araştırma, proje ve etkinliklerde aktif rol alır.			x	
PÇ.9. Hemşirelik uygulamalarında eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme becerilerini kullanır.				x
PÇ.10. Mesleki gelişmeleri sürekli takip edebilmek için en az bir yabancı dili kullanır ve meslektaşlarıyla paylaşım içinde bulunur.			x	
PÇ.11. Kişisel ve mesleki gelişimlerinde yaşam boyu öğrenmeyi esas alır, hemşirelikle ilgili bilimsel faaliyetleri takip eder.				x

Katkı düzeyi

0- Katkısı yok 1- Az katkısı var 2- Orta düzeyde katkısı var 3- Tam katkısı var

Tarih

İmza

