



**DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi**

Dersin Adı Hemşirelikte Temel Kavramlar			Kodu HMSR 108				
Dersin Türü	Dersin Dili	Yarıyıl	HAFTALIK SAATI			DAÜ Kredi	AKTS
			Teori	Uygulama	Laboratuvar		
Zorunlu	Türkçe	Bahar	3	0	0	3	5
Önkoşul/lar			Yok				
Dersin Verilme Şekli			Yüz yüze				
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri			Power point sunumu, Anlatım, Soru- cevap, Beyin fırtınası,				
Dersin Sorumlusu/ları			Doç. Dr. Hülya Fırat Kılıç Öğr. Gör. Dr. Seda Cevheroğlu				
Dersin Öğretim Elemanları			Doç. Dr. Hülya Fırat Kılıç Öğr. Gör. Dr. Seda Cevheroğlu Öğr. Gör. Bahar Ak Öğr. Gör. Nur Demet Gök Öğr. Gör. İncihan Kahraman				
Dersin Amacı			Ders öğrencinin, bir meslek olarak hemşireliği tanımına bazı temel hemşirelik kavramlarına ilişkin temel bilgi oluşturmayı amaçlar.				
Dersin Öğrenme Çıktıları			Bu derste öğrenci;  1. Hemşirelik mesleğini tanımlanması. 2. Hemşireliğin meslekleşme sürecindeki konumunun farkına varması. 3. İnsan kavramını tanımlaması 4. Sağlık/ Hastalık kavramını tanımlaması. 5. Çevre/ Kültür kavramını tanımlaması. 6. Ölüm kavramını tanımlaması.				
Dersin İçeriği			Giriş ve Programın Açıklanması Yaşam Süreci Hasta Güvenliği				

	<p>İnsan Kavramı -Temel İnsan Gereksinimleri Sağlık ve Hastalık Kavramı Meslek, Meslekleşme Süreci ve Hemşirelik Çevre Kavramı Uyku ve Dinlenme Kavramı Sağlık Sistemi, Sağlık Meslekleri Ağrı Kavramı Homeostazis, Stres ve Adaptasyon Bakım Kavramı Ölüm, Kayıp, Yas Süreci Cinsellik Kavramı Beden İmgesi Kavramı</p>
<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ertem A, Özcan Ö, Savran I.(2007) Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar. Ed. Fatma Akça Ay, İstanbul, Medikal Yayıncılık.</li><li>2. Babadağ K, Atabek Aştı T. (2008) Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul.</li><li>3. Ulusoy MF, Görgülü RS.(2001) Hemşirelik Esasları- Temel Kuram, Kavram, İlke ve Yöntemler. Cilt:I, 5. bs, Ankara, .DFO Ltd. Şti.</li><li>4. Perry A G &amp; Potter PA (2005) Fundamentals of Nursing. 6th edn. Mosby, USA,</li></ol>

## TAKVİM, İÇERİK VE ETKİNLİKLER

<b>1. Hafta</b>	08:30-11:20	Giriş ve Programın Açıklanması
<b>2. Hafta</b>	08:30-11:20	Yaşam Süreci Hasta Güvenliği
<b>3. Hafta</b>	08:30-11:20	İnsan Kavramı -Temel İnsan Gereksinimleri
<b>4. Hafta</b>	08:30-11:20	Sağlık ve Hastalık Kavramı
<b>5. Hafta</b>	08:30-11:20	Meslek, Meslekleşme Süreci ve Hemşirelik
<b>6. Hafta</b>	08:30-11:20	Çevre Kavramı Uyku ve Dinlenme Kavramı
<b>7. Hafta</b>	08:30-11:20	Sağlık Sistemi, Sağlık Meslekleri
<b>8.9 Hafta</b>	08:30-11:20	<b>Ara Sınav Dönemi</b>
<b>10. Hafta</b>	08:30-11:20	Ağrı Kavramı
<b>11. Hafta</b>	08:30-11:20	Homeostazis, Stres ve Adaptasyon
<b>12. Hafta</b>	08:30-11:20	Bakım Kavramı
<b>13. Hafta</b>	08:30-11:20	Ölüm, Kayıp, Yas Süreci
<b>14. Hafta</b>	08:30-11:20	Cinsellik Kavramı Beden İmgesi Kavramı
<b>15.-16. Hafta</b>	08:30-11:20	<b>Dönem Sonu Sınavları (final)</b>
<b>17. Hafta</b>	08:30-11:20	<b>Notların Teslimi İçin Son Gün</b>

## Dersin Deęerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı %
Teorik Ders	12	
Laboratuvar	0	
Uygulama	0	
Alan Çalışması	0	
Derse Özgü Staj (varsa)	0	
Ödev/ler	1	%10
Sunum	0	
Seminer	0	
Proje/ler	0	
Portfolyo	0	
Quize	0	
Ara Sınav/lar	1	%40
Genel Sınav	1	%50
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	14	%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%50
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

### AKTS (Öğrenci İş Yüğü) Hesaplama Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Teorik Ders	12	3	36
Laboratuar	0		
Uygulama	0		
Alan Çalışması	0		
Derse Özgü Staj (Varsa)	0		
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	12	1	12
Sunum/Seminer Hazırlama	0		
Ödev/ler	1	10	10
Proje/ler	0		
Portfolyo	0		
Alanyazın incelemeđi	0		
Quize	0		
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	40	40
Genel sınava hazırlanma süresi	1	52	54
<b>Toplam İş Yüğü</b>	<b>27</b>	<b>118</b>	<b>150</b>

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Öğrenme Çıktılarına Katkısı

Hemşirelik Eğitim Programı Çıktıları	Katkı Düzeyi			
	0	1	2	3
1. Bütüncül yaklaşımla, birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerinin karşılanmasında, mesleki rol ve sorumluluklarını yerine getirebilmek için temel bilgiye sahiptir.		X		
2. Hemşirelik sürecini kullanarak, ilgili kanıta dayalı uygulamaları, hemşirelik bakımında kullanır.	X			
3. Hemşirelik mesleği ile ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.		X		
4. Mesleki etik ilke ve değerler doğrultusunda, insan haklarına saygılı, çok kültürlü ortamda çalışır, meslektaşları ve topluma rol modeli olur.		X		
5. Mesleki görev ve sorumluluklarını yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun şekilde gerçekleştirir.	X			
6. Hemşireliğin temel rol ve uygulamalarında, bilişim ve güncel bakım teknolojilerini kullanır.		X		
7. Disiplin içi ve disiplinler arası sağlık bakım ekibi üyeleri ile birey, aile ve toplumla yazılı/ sözlü iletişim tekniklerini kullanarak işbirliği içinde çalışır.	X			
8. Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak araştırma, proje ve etkinliklerde aktif rol alır.		X		
9. Hemşirelik uygulamalarında eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme becerilerini kullanır.		X		
10. Mesleki gelişmeleri sürekli takip edebilmek için en az bir yabancı dili kullanır ve meslektaşlarıyla paylaşım içinde bulunur.	X			
11. Kişisel ve mesleki gelişimlerinde yaşam boyu öğrenmeyi esas alır, hemşirelikle ilgili bilimsel faaliyetleri takip eder.		X		

*Katkı düzeyi*

1. Çok düşük      2. Düşük      3. Orta      4. Yüksek      5. Çok yüksek

Tarih

İmza