

ENGL 171 ENGLISH I

DERSİN KODU	ENGL 171
DERSİN ADI	ENGLISH I
DERSİN SAATİ (Teorik, Pratik)	4 (3+1) saat/hafta, dil zorunlu
DERSİN KREDİSİ, AKTS	3 kredi, 4 AKTS
DERSİN DİLİ	İngilizce
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu Alan
ÖNKOŞUL(LAR)	Yok
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, tartışma, soru-cevap, öğrenci odaklı dinleme, yazma, okuma, konuşma çalışmaları, ödev (online ve normal)
DERS SORUMLUSU ÖĞRETİM ELEMANLARI	Öğretim üyesi Suzan Özdilek Öğr. Gör. Münevver N. Kahvecisoy Öğr. Gör. İpek Meneviş Öğr. Gör. Alper Güçlücan Öğr. Gör. Pınar Çalay Öğr. Gör. Elif Çilli Öğr. Gör. Cenk Özdağ Öğr. Gör. Betül Eren Öğr. Gör. Ali Katircioğlu Öğr. Gör. Berna Bereket Öğr. Gör. Fatma Akejder
ÖĞRETİM ELEMANLARI İLETİŞİM MAİLLERİ	suzan.ozdilek@emu.edu.tr munevver.nizam@emu.edu.tr ipek.menevis@emu.edu.tr alper.guclucan@emu.edu.tr pinar.calay@emu.edu.tr elif.cilli@emu.edu.tr cenk.ozdag@emu.edu.tr betul.eren@emu.edu.tr Ali.katircioglu@emu.edu.tr berna.bereket@emu.edu.tr fatma.kaya@emu.edu.tr
ÖĞRETİM ELEMANI YER, ODA VE TELEFON NO	Yabancı Diller ve Hazırlık Okulu Yabancı Diller Birimi Tel No: 0392 630 24 23
DERSİN AMACI	<ul style="list-style-type: none">- Öğrencilere İngilizceyi hedef dil olarak tanıtmak.- öğrencilerin gündelik hayatta kullanılan İngilizceyi kullanmalarını sağlayacak becerileri geliştirmesini sağlamak- Dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini geliştirmek- Öğrencilerin İngilizce'ye hedef dil olarak olumlu tutum geliştirmelerine yardımcı olmak

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	<p>- Günlük basit konular ile ilgili cümleleri ve sıklıkla kullanılan ifadeleri (ör. Kişisel ve aile bilgisi, alışveriş, yerel coğrafya, istihdam) anlayabilir,</p> <p>- Bilindik ve rutin konularda, basit ve doğrudan bilgi alışverişi gerektiren temel ve gündelik konularda iletişim kurabilir,</p>		
DERSİN İÇERİĞİ	<ul style="list-style-type: none"> • make an introduction and use basic greeting and leave-taking expressions • ask and answer questions on personal information • ask and answer questions about a daily routine • ask and answer questions about a person's life style • ask and answer questions about prices • ask and answer questions about the time • ask and answer questions about likes and dislikes • ask and answer questions about favourite food/ drink /singer/ actor/city/ <ul style="list-style-type: none"> ▪ sports/ colours • complete a form with personal information • write a paragraph about family • write a paragraph about daily routines • write an email giving personal information • write a paragraph describing an event 		
DERS KAYNAKLARI	Kay, S., & Vaughan, J. (2016). NEW INSIDE OUT Elementary. Oxford: Macmillan Education.		
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			
<p>Öğrencinin dersten başarılı olabilmesi için %80 oranında devam etmesi (hastalık veya mazeret izinleri %20'lik kısma dahil edilmektedir) ve geçer not alması gerekmektedir. Öğrencilerin değerlendirmeye katılan performans öğelerinden elde ettikleri puanları harf notuna çevrilecektir.</p> <p>Öğrencilerin dersle ilgili başarı değerlendirmesinde temel alınacak performans öğeleri ve yüzdeler ağırlıkları şöyledir:</p> <p>Ara sınav (yazılı) : % 30 Yazılı Ödev Kitaplığı : % 10 Online Ödevler: % 10 Dinleme Sınavı: % 10 Final sınavı (yazılı) : % 40</p>			
AKTS (Öğrenci İş Yükü) Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Tutorial	14	1	14

Laboratuvar	0	0	0		
Uygulama	0	0	0		
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0		
Alan Çalışması	0	0	0		
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme, vb)	14	2	28		
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0		
Proje	0	0	0		
Ödevler	5 (online ödev) 7 (yazılı ödev - Language File)	3 2	15 14		
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	5	5		
Genel sınava hazırlanma süresi	1	5	5		
Toplam İş yükü (saat)			123		
AKTS (123/30=4.1) (30 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak hesaplanmıştır.			4		
Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı					
Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile ilişkili temel bilimlerin kavram ve prensiplerini bilir.					
2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü değerlendirmeleri yapar, kanıta dayalı fizyoterapi programını uygular ve yaşam boyu öğrenme becerileri kazanır.					
3. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında bireyi esas alarak uyguladığı tedavi programına gerektiğinde yön verir.					

4. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kullanılan donanım, yazılım veya ürünü anlama, kullanma, yorumlama becerisine sahip olur ve ilgili sorunları güncel yaklaşımlarla çözer.					
5. Koruyucu fizyoterapi uygulamaları çerçevesinde, toplum sağlığını geliştirmeye yönelik eğitim ve uygulamalarda yer alır.					
6. Disiplin içi ve disiplinler arası çalışma ortamında etkili bir iletişim kullanarak, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde, çalışma prensibine sahiptir.					
7. Eğitim programında alan dışı ve yabancı dil dersleri alarak bilgi ve becerilerini geliştirir.					X
8. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında hizmet kalitesinin geliştirilmesi için kayıt tutar, analiz yapar ve rapor hazırlar.					
9. Toplumsal sağlığı geliştirici araştırma ve projelerde aktif olarak rol alır ve sağlık politikalarının oluşturulmasına katkı sağlar.					

*1:çok düşük, 2:düşük, 3:orta, 4:yüksek, 5:çok yüksek