

FZTR101 ANATOMİ I

DERSİN KODU	FZTR101
DERSİN ADI	ANATOMİ I
DERSİN SAATİ (Teorik, Pratik)	6 (3,3) saat/hafta, mesleki zorunlu
DERSİN KREDİSİ, AKTS	4 kredi, 6 AKTS
DERSİN DİLİ	Türkçe
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu Alan
ÖNKOŞUL(LAR)	Yok
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, tartışma, soru-cevap, ödev, video
DERS SORUMLUSU	Prof. Dr. Mete Edizer
ÖĞRETİM ELEMANLARI	Doç. Dr. Umut Özsoy
ÖĞRETİM ELEMANLARI İLETİŞİM MAİLLERİ	edizermete@gmail.com umutozsoy@hotmail.com
ÖĞRETİM ELEMANI YER, ODA VE TELEFON NO	Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 0392 630 3067
DERSİN AMACI	Dersin amacı insan vücudunun kas-iskelet sistemi topografik ve yapısal organizasyonuna, gelişiminin temel özelliklerine göz atmak. Sistemlerden kas-iskelet sistemi yapı ve fonksiyon ilişkilerini, topografik özelliklerini ve sık görülen malformasyonlarını neden ve oluş biçimlerini anlatmaktır.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1. Anatomiye temel kavramları öğrenir. 2. Ekstremiteler ve omurga kemikleri öğrenir. 3. Ekstremiteler ve omurga kasları ve fonksiyonları öğrenir.
DERSİN İÇERİĞİ	Bu ders insan anatomisi, vücut sistemleri ve fonksiyonlarının öğrenilmesini amaçlanır. Dersin kapsamında, anatomiye giriş, terminoloji, kemikler, eklemler, kaslar hakkında genel bilgiler, insan organizması, hareket sistemi konuları yer alır.
DERS KAYNAKLARI	1. Çimen, M. (2003). <i>Sistematik anatomi ders kitabı</i> . Cumhuriyet Üniversitesi. 2. Drake, RL. (2010). <i>Dorland's anatomy cep atlası</i> . Güneş Kitabevi.
Haftalara Göre İşlenecek Konular	
1. Hafta	Anatomi Giriş I
2. Hafta	Anatomi Giriş II
3. Hafta	Osteoloji I
4. Hafta	Osteoloji II
5. Hafta	Osteoloji III
6. Hafta	Artroloji I
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Artroloji II

9. Hafta	Artroloji III		
10. Hafta	Myoloji I		
11. Hafta	Myoloji II		
12. Hafta	Myoloji III		
13. Hafta	Klinik –Fonksiyonel Osteoloji		
14. Hafta	Klinik–Fonksiyonel Artroloji		
15. Hafta	Klinik –Fonksiyonel Myoloji		
16. Hafta	Final Sınavı		
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			
Öğrencinin dersten başarılı olabilmesi için %80 oranında devam etmesi (hastalık veya mazeret izinleri %20’lik kısma dahil edilmektedir) ve geçer not alması gerekmektedir. Öğrencilerin değerlendirmeye katılan performans öğelerinden elde ettikleri puanların ortalaması harf notuna çevrilecektir. Öğrencilerin dersle ilgili başarı değerlendirmesinde temel alınacak performans öğeleri ve yüzdelik ağırlıkları şöyledir: Ara sınav (yazılı) : % 40 Final sınavı (yazılı) : % 60			
AKTS (Öğrenci İş Yükü) Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Laboratuvar	14	3	42
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Genel sınava hazırlanma süresi	2	10	20
Toplam İş yükü (saat)			184

AKTS (184/30=6,1) (30 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak hesaplanmıştır.				6	
Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı					
Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile ilişkili temel bilimlerin kavram ve prensiplerini bilir.					X
2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü değerlendirmeleri yapar, kanıta dayalı fizyoterapi programını uygular ve yaşam boyu öğrenme becerileri kazanır.					X
3. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında bireyi esas alarak uyguladığı tedavi programına gerektiğinde yön verir.					X
4. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kullanılan donanım, yazılım veya ürünü anlama, kullanma, yorumlama becerisine sahip olur ve ilgili sorunları güncel yaklaşımlarla çözer.				X	
5. Koruyucu fizyoterapi uygulamaları çerçevesinde, toplum sağlığını geliştirmeye yönelik eğitim ve uygulamalarda yer alır.					X
6. Disiplin içi ve disiplinler arası çalışma ortamında etkili bir iletişim kullanarak, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde, çalışma prensibine sahiptir.					X
7. Eğitim programında alan dışı ve yabancı dil dersleri olarak bilgi ve becerilerini geliştirir.					
8. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında hizmet kalitesinin geliştirilmesi için kayıt tutar, analiz yapar ve rapor hazırlar.					X
9. Toplumsal sağlığı geliştirici araştırma ve projelerde aktif olarak rol alır ve sağlık politikalarının oluşturulmasına katkı sağlar.				X	

*1:çok düşük, 2:düşük, 3:orta, 4:yüksek, 5:çok yüksek