

FZTR102 ANATOMİ II

DERSİN KODU	FZTR102
DERSİN ADI	ANATOMİ II
DERSİN SAATİ (Teorik, Pratik)	6 (3,3) saat/hafta, mesleki zorunlu
DERSİN KREDİSİ, AKTS	4 kredi, 6 AKTS
DERSİN DİLİ	Türkçe
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu Alan
ÖNKOŞUL(LAR)	Yok
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, tartışma, soru-cevap, ödev, video
DERS SORUMLUSU	Prof. Dr. Mete Edizer
ÖĞRETİM ELEMANLARI	Doç. Dr. Umut Özsoy
ÖĞRETİM ELEMANLARI İLETİŞİM MAİLLERİ	edizermete@gmail.com umutozsoy@hotmail.com
ÖĞRETİM ELEMANI YER, ODA VE TELEFON NO	Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 0392 630 3067
DERSİN AMACI	Dersin amacı solunum sistemi, sindirim sistemi, dolaşım sistemi, boşaltım sistemi, sinir sistemi ve solunum sistemi anatomisi ve anatomiyle ilişkili fonksiyonel bilgileri içerir.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1. Solunum, sindirim, sindirim, dolaşım, boşaltım, sinir ve solunum sistemlerinin anatomiye ilişkin temel kavramlarını öğrenir. 2. Solunum, sindirim, sindirim, dolaşım, boşaltım, sinir ve solunum sistemlerinin fonksiyonlarını öğrenir.
DERSİN İÇERİĞİ	Bu ders kapsamında ürogenital sistem, endokrin sistem, kardiyovasküler sistem, sinir sistemi yapıları teorik ve pratik olarak uygulamalı bir şekilde işlenir.
DERS KAYNAKLARI	1. Çimen, M. (2003). <i>Sistemik anatomi ders kitabı</i> . Cumhuriyet Üniversitesi. 2. Yıldırım, M. (2016). <i>İnsan anatomisi</i>
Haftalara Göre İşlenecek Konular	
1. Hafta	Solunum sistemi anatomisi
2. Hafta	Solunum sistemi fonksiyonel anatomisi
3. Hafta	Sindirim sistemi anatomisi
4. Hafta	Sindirim sistemi fonksiyonel anatomisi
5. Hafta	Dolaşım sistemi anatomisi
6. Hafta	Dolaşım sistemi fonksiyonel anatomisi
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Boşaltım sistemi anatomisi
9. Hafta	Boşaltım sistemi fonksiyonel anatomisi
10. Hafta	Sinir sistemi anatomisi
11. Hafta	Sinir sistemi fonksiyonel anatomisi
12. Hafta	Solunum sistemi anatomisi

13. Hafta	Solunum sistemi fonksiyonel anatomisi				
14. Hafta	Sistemlerin klinik anatomisi				
15. Hafta	Sistemlerin klinik anatomisi				
16. Hafta	Final Sınavı				
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ					
<p>Öğrencinin dersten başarılı olabilmesi için %80 oranında devam etmesi (hastalık veya mazeret izinleri %20'lik kısma dahil edilmektedir) ve geçer not alması gerekmektedir. Öğrencilerin değerlendirmeye katılan performans öğelerinden elde ettikleri puanların ortalaması harf notuna çevrilecektir.</p> <p>Öğrencilerin dersle ilgili başarı değerlendirilmesinde temel alınacak performans öğeleri ve yüzdeler aşağıdaki gibidir:</p> <p>Ara sınav (yazılı) : % 40 Final sınavı (yazılı) : % 60</p>					
AKTS (Öğrenci İş Yüğü) Tablosu					
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü		
Ders Süresi	14	3	42		
Laboratuvar	14	3	42		
Uygulama	0	0	0		
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0		
Alan Çalışması	0	0	0		
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	5	70		
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0		
Proje	0	0	0		
Ödevler	0	0	0		
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10		
Genel sınava hazırlanma süresi	2	10	20		
Toplam İş yüğü (saat)			184		
AKTS (184/30=6,1) (30 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak hesaplanmıştır.			6		
Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı					
Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi*				
	1	2	3	4	5

1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile ilişkili temel bilimlerin kavram ve prensiplerini bilir.					X
2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü değerlendirmeleri yapar, kanıta dayalı fizyoterapi programını uygular ve yaşam boyu öğrenme becerileri kazanır.					X
3. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında bireyi esas alarak uyguladığı tedavi programına gerektiğinde yön verir.					X
4. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kullanılan donanım, yazılım veya ürünü anlama, kullanma, yorumlama becerisine sahip olur ve ilgili sorunları güncel yaklaşımlarla çözer.				X	
5. Koruyucu fizyoterapi uygulamaları çerçevesinde, toplum sağlığını geliştirmeye yönelik eğitim ve uygulamalarda yer alır.					X
6. Disiplin içi ve disiplinler arası çalışma ortamında etkili bir iletişim kullanarak, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde, çalışma prensibine sahiptir.					X
7. Eğitim programında alan dışı ve yabancı dil dersleri alarak bilgi ve becerilerini geliştirir.					
8. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında hizmet kalitesinin geliştirilmesi için kayıt tutar, analiz yapar ve rapor hazırlar.					X
9. Toplumsal sağlığı geliştirici araştırma ve projelerde aktif olarak rol alır ve sağlık politikalarının oluşturulmasına katkı sağlar.				X	

*1:çok düşük, 2:düşük, 3:orta, 4:yüksek, 5:çok yüksek