

FZTR103 FİZYOLOJİ- I

DERSİN KODU	FZTR103
DERSİN ADI	Fizyoloji- I
DERSİN SAATİ (Teorik, Pratik)	3 (3,0) saat/hafta, mesleki zorunlu
DERSİN KREDİSİ, AKTS	3 kredi, 5 AKTS
DERSİN DİLİ	Türkçe
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu Alan
ÖNKOŞUL(LAR)	Yok
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, tartışma, soru-cevap
DERS SORUMLUSU	Prof. Dr. Gül BALTACI
ÖĞRETİM ELEMANLARI	Yrd. Doç. Dr. Berkiye KIRMIZIGİL
ÖĞRETİM ELEMANLARI İLETİŞİM MAİLLERİ	ygul.baltaci@gmail.com berkiye.kirmizigil@emu.edu.tr
ÖĞRETİM ELEMANI YER, ODA VE TELEFON NO	Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü +90 392 630 3939
DERSİN AMACI	İnsan hücre, doku ve sistemleri hakkında bilgi sağlamaktır.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1-Vücutun çalışma mekanizmasını öğrenir. 2-Sistemleri ve bu sistemler ile ilgili terminolojiyi öğrenir. 3- Dolaşım, Kas-iskelet, sindirim sistemlerinin neler olduğunu kavrar. 4-Duyu organlarını bilir. 5- Ağrı ve Kan fizyolojini bilir.
DERSİN İÇERİĞİ	Bu derste fizyoloji bilimine giriş ve bu kapsamda yer alan hücre, kan, kas ve iskelet sistemi, dolaşım sistemi fizyolojisinin incelenmesini içerir.
DERS KAYNAKLARI	1.Ganong'un Medikal Fizyoloji Kitabı, Prof. Dr. Ümmühan İşoğlu-Alkaç , Prof. Dr. M. Numan Ermutlu,2018 2.Guyton & Hall Tıbbi Fizyoloji Kitabı, John E. Hall, 2017
Haftalara Göre İşlenecek Konular	
1. Hafta	Derse Giriş- Terminoloji
2. Hafta	Kas iskelet sistemi- I
3. Hafta	Kas iskelet sistemi- II
4. Hafta	Hücre Fizyolojisi
5. Hafta	Kan Fizyolojisi
6. Hafta	Dolaşım Sistemi
7. Hafta	Dolaşım Sistemi
8. Hafta	Vize haftası
9. Hafta	Tansiyon- Kalp Atım Hızı Pratik
10. Hafta	Sindirim Sistemi

11. Hafta	Deri		
12. Hafta	Duyu Organları		
13. Hafta	Ağrı Fizyolojisi		
14. Hafta	Genel Tekrar		
15. Hafta	Final sınavı		
16. Hafta	Final sınavı		
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			
<p>Öğrencinin dersten başarılı olabilmesi için %80 oranında devam etmesi (hastalık veya mazaret izinleri %20'lik kısma dahil edilmektedir) ve geçer not alması gerekmektedir. Öğrencilerin değerlendirmeye katılan performans öğelerinden elde ettikleri puanların ortalaması harf notuna çevrilecektir.</p> <p>Öğrencilerin dersle ilgili başarı değerlendirmesinde temel alınacak performans öğeleri ve yüzdelik ağırlıkları şöyledir: Ara sınav (yazılı) : % 50 Final sınavı (yazılı) : % 50</p>			
AKTS (Öğrenci İş Yüğü) Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Genel sınava hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş yüğü (saat)			142
AKTS (138/30=5) (30 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak hesaplanmıştır.			5

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı					
Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile ilişkili temel bilimlerin kavram ve prensiplerini bilir.					x
2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü değerlendirmeleri yapar, kanıta dayalı fizyoterapi programını açıklar ve uygular.	x				
3. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında bireyi esas alarak uyguladığı tedavi programına gerektiğinde yön verir.				x	
4. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kullanılan donanım, yazılım veya ürünü anlama, kullanma, yorumlama becerisine sahip olur ve ilgili sorunları güncel yaklaşımlarla çözer.			x		
5. Koruyucu fizyoterapi uygulamaları çerçevesinde, toplum sağlığını geliştirmeye yönelik eğitim ve uygulamalarda yer alır.					
6. Disiplin içi ve disiplinler arası çalışma ortamında etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde çalışma prensibine sahiptir.					x
7. Eğitim programında alan dışı ve yabancı dil dersleri olarak bilgi ve becerilerini geliştirir.					
8. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında hizmet kalitesinin geliştirilmesi için kayıt tutar, analiz yapar ve rapor hazırlar.	x				
9. Toplumsal sağlığı geliştirici araştırma ve projelerde aktif olarak rol alır ve sağlık politikalarının oluşturulmasına katkı sağlar.					x

*1:çok düşük, 2:düşük, 3:orta, 4:yüksek, 5:çok yüksek