

FZTR207 DAHİLİ BİLİMLER

DERSİN KODU	FZTR207
DERSİN ADI	Dahili Bilimler
DERSİN SAATİ (Teorik, Pratik)	2 (2,0) saat/hafta, mesleki zorunlu
DERSİN KREDİSİ, AKTS	2 kredi, 2 AKTS
DERSİN DİLİ	Türkçe
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu Alan
ÖNKOŞUL(LAR)	Yok
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, tartışma, soru-cevap
DERS SORUMLUSU ÖĞRETİM ELEMANLARI	Doç. Dr. Berkiye Kırmızıgil Öğr. Gör. İlker Yatar
ÖĞRETİM ELEMANLARI İLETİŞİM MAİLLERİ	berkiye.kirmizigil@emu.edu.tr ilker.yatar@emu.edu.tr
ÖĞRETİM ELEMANI YER, ODA VE TELEFON NO	Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü +90 392 630 3939
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı, fizyoterapistlerin sıklıkla karşılaştığı dahili, romatolojik, nörolojik, geriatrik, nefrolojik, onkolojik ve gastrointestinal hastalıklarla ilgili olarak temel düzeyde teorik bilgi sahibi olunması, hastalığa yönelik tanısal değerlendirme ve tedavi seçenekleriyle ilgili temel bilgilerin öğretilmesidir.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1. Dahili bilimlerin hastalıklarını ve tedavi yöntemlerini bilir. 2. Romatizmal hastalıkları tanımlar ve tedavi seçenekleriyle ilgili bilgi sahibi olur. 3. Nörolojik hastalıkları tedavi seçenekleriyle ilgili bilgi sahibi olur 4. Geriatrik problemler ve hastalıklar ile tedavi özelliklerini öğrenir. 5. Romatolojik hastalıklar ve tedavi seçenekleriyle ilgili bilgi sahibi olur 6. Nefrolojik, gastrointestinal ve onkolojik hastalıkları bilir ve de tedavi seçenekleriyle ilgili bilgi sahibi olur .
DERSİN İÇERİĞİ	Bu derste öğrencilere, dahili, romatolojik (romatolojiye giriş ve muayene, romatolojik hastalıklar), nörolojik (epilepsi, polinöropatiler ve nöropatiler, medulla spinalis hastalıkları, kas hastalıkları, demyelinizan hastalıklar), endokrinolojik, geriatrik, gastrointestinal, onkolojik hastalıklar ve tedavi yöntemleri ile ilgili bilgiler verilmektedir.

DERS KAYNAKLARI		1. Prof. Dr. Murat Emre, Nöroloji Temel Kitabı. Ankara, Güneş Tıp Kitapevi, 2013. 2. Runge, Marschall Stevens, Greganti, M. Andrew, Netter, Frank Henry, Ünal Serhat, Demir Muzaffer. Netter İç Hastalıkları, Ankara, Güneş Tıp Kitapevi, 2009.	
Haftalara Göre İşlenecek Konular			
1. Hafta	Terminoloji		
2. Hafta	Genel Dahili Hastalıklar		
3. Hafta	Nörolojik hastalıklar		
4. Hafta	Endokrinolojik hastalıklar		
5. Hafta	Nörolojik hastalıklar		
6. Hafta	Romatolojiye Giriş ve Muayene		
7. Hafta	Romatolojik hastalıklar- I		
8. Hafta	Vize		
9. Hafta	Romatolojik hastalıklar – II		
10. Hafta	Geriatric		
11. Hafta	Kardiovasküler sistem ve hastalıkları		
12. Hafta	Gastrointestinal sistem hastalıkları		
13. Hafta	Onkolojik Hastalıklar		
14. Hafta	Geriatric ve geriatric hastalıklar		
15. Hafta	Genel Tekrar		
16. Hafta	Final		
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			
Öğrencinin dersten başarılı olabilmesi için %80 oranında devam etmesi (hastalık veya mazaret izinleri %20’lik kısma dahil edilmektedir) ve geçer not alması gerekmektedir. Öğrencilerin değerlendirmeye katılan performans öğelerinden elde ettikleri puanların ortalaması harf notuna çevrilecektir. Öğrencilerin dersle ilgili başarı değerlendirmesinde temel alınacak performans öğeleri ve yüzdelik ağırlıkları şöyledir: Ara sınav (yazılı) : % 50 Final sınavı (yazılı) : % 50			
AKTS (Öğrenci İş Yüğü) Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0

Uygulama	0	0	0		
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0		
Alan Çalışması	0	0	0		
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	10	1	10		
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0		
Proje	0	0	0		
Ödevler	0	0	0		
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10		
Genel sınava hazırlanma süresi	1	12	12		
Toplam İş yükü (saat)			60		
AKTS (60/30=2) (30 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak hesaplanmıştır.			2		
Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı					
Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile ilişkili temel bilimlerin kavram ve prensiplerini bilir.					x
2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü değerlendirmeleri yapar, kanıta dayalı fizyoterapi programını açıklar ve uygular.			X		
3. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında bireyi esas alarak uyguladığı tedavi programına gerektiğinde yön verir.			X		
4. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kullanılan donanım, yazılım veya ürünü anlama, kullanma, yorumlama becerisine sahip olur ve ilgili sorunları güncel yaklaşımlarla çözer.			X		
5. Koruyucu fizyoterapi uygulamaları çerçevesinde, toplum sağlığını geliştirmeye yönelik eğitim ve uygulamalarda yer alır.				x	
6. Disiplin içi ve disiplinler arası çalışma ortamında etik ilkeler ve yasal					x

düzenlemeler çerçevesinde çalışma prensibine sahiptir.					
7. Eğitim programında alan dışı ve yabancı dil dersleri olarak bilgi ve becerilerini geliştirir.			X		
8. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında hizmet kalitesinin geliştirilmesi için kayıt tutar, analiz yapar ve rapor hazırlar.				X	
9. Toplumsal sağlığı geliştirici araştırma ve projelerde aktif olarak rol alır ve sağlık politikalarının oluşturulmasına katkı sağlar.		X			

*1:çok düşük, 2:düşük, 3:orta, 4:yüksek, 5:çok yüksek