

FZTR217 FONKSİYONEL NÖROANATOMİ

DERSİN KODU	FZTR217
DERSİN ADI	Fonksiyonel Nöroanatomisi
DERSİN SAATİ (Teorik, Pratik)	3 (2,0) saat/hafta, mesleki zorunlu
DERSİN KREDİSİ, AKTS	3 kredi, 4 AKTS
DERSİN DİLİ	Türkçe
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu Alan
ÖNKOŞUL(LAR)	Yok
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, tartışma, soru-cevap, ödev, video
DERS SORUMLUSU ÖĞRETİM ELEMANLARI	Yrd. Doç. Dr. Gözde İyigün Yrd. Doç. Dr. Sevim Öksüz Ar. Gör. Aytül Özdi
ÖĞRETİM ELEMANLARI İLETİŞİM MAİLLERİ	gozde.iyigun@emu.edu.tr sevim.oksuz@emu.edu.tr aytul.ozdil@hotmail.com
ÖĞRETİM ELEMANI YER, ODA VE TELEFON NO	Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü SBF 128, 0392 630 3011
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı; Merkezi, periferik ve otonomik sinir sistemlerinin özelliklerinin ve fonksiyonlarının kavramak, bu nöroanatomik yapıların işlev bozuklukları sonucunda gelişebilecek fonksiyon bozukluklarını ayırt edebilme yeterliliği kazandırmaktır.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Bu ders sonunda öğrenciler; Sinir sisteminin görevleri, fonksiyonel önemi ve hasarlanması halinde meydana gelen klinik bulgular hakkında bilgi sahibi olacaklardır. Bu derste elde edilen bilgiler Nöroloji, Nöroşirürji ve Pediatrik Rehabilitasyon derslerine ve ünite stajlarında karşılaşılabilecek klinik durumları anlamada temel oluşturmaktadır.
DERSİN İÇERİĞİ	Bu ders kapsamında; Merkezi sinir sistemi'ne (MSS) giriş, medulla spinalisin içyapısı, inen-çıkan yollar, kranial sinirler, beyin sapı, otonom sinir sistemi, serebellum, bazal ganglionlar, diensephalon (talamus, hipotalamus), serebrum (hemisferler, beyin fonksiyonel alanları, retiküler formatio, limbik sistem), beyin ve medulla spinalis zarları, beyin-omurilik sıvısı, kan beyin bariyeri, serebral arterler ve venler anlatılacak ve bazı yapılar video ile gösterilecektir.
DERS KAYNAKLARI	1. Fonksiyonel Nöroanatomisi, Editör: Prof. Dr. Doğan Taner

		2. Klinik Nöroanatomi (Richard S.Snell), Çeviri Editörü: Prof. Dr. Mehmet Yıldırım	
Haftalara Göre İşlenecek Konular			
1. Hafta	Sinir sistemine giriş		
2. Hafta	Medulla spinalis		
3. Hafta	İnen-çıkan yollar		
4. Hafta	Kraniyal sinirler		
5. Hafta	Beyin sapı		
6. Hafta	Otonom Sinir Sistemi		
7. Hafta	Ara Sınav		
8. Hafta	Serebellum		
9. Hafta	Bazal Ganglionlar		
10. Hafta	Diencephalon (Talamus, Hipotalamus)		
11. Hafta	Serebrum (Hemisferler, Beyin Fonksiyonel Alanları, Retiküler formatio, Limbik sistem)		
12. Hafta	Beyin ve Medulla Spinalis Zarları, Beyin-Omurilik Sıvısı, Kan Beyin Bariyeri, Serebral Arterler ve Venler		
13. Hafta	Final Sınavı		
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			
Öğrencinin dersten başarılı olabilmesi için %80 oranında devam etmesi (hastalık veya mazeret izinleri %20’lik kısma dahil edilmektedir) ve geçer not alması gerekmektedir. Öğrencilerin değerlendirmeye katılan performans öğelerinden elde ettikleri puanların ortalaması harf notuna çevrilecektir. Öğrencilerin dersle ilgili başarı değerlendirmesinde temel alınacak performans öğeleri ve yüzdelik ağırlıkları şöyledir: Ara sınav (yazılı): % 40 Yazılı Ödev: % 10 Final sınavı (yazılı): % 50			
AKTS (Öğrenci İş Yüğü) Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar	14	1	14
Uygulama	14	1	14
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0

Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	4	40
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	1	20	8
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	10	8
Genel sınava hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş yükü (saat)			122
AKTS (122/30=4) (30 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak hesaplanmıştır.			4

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı

Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile ilişkili temel bilimlerin kavram ve prensiplerini bilir.					X
2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü değerlendirmeleri yapar, kanıta dayalı fizyoterapi programını uygular ve yaşam boyu öğrenme becerileri kazanır.					X
3. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında bireyi esas alarak uyguladığı tedavi programına gerektiğinde yön verir.					X
4. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kullanılan donanım, yazılım veya ürünü anlama, kullanma, yorumlama becerisine sahip olur ve ilgili sorunları güncel yaklaşımlarla çözer.					X
5. Koruyucu fizyoterapi uygulamaları çerçevesinde, toplum sağlığını geliştirmeye yönelik eğitim ve uygulamalarda yer alır.			X		
6. Disiplin içi ve disiplinler arası çalışma ortamında etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde çalışma prensibine sahiptir.			X		

7. Eğitim programında alan dışı ve yabancı dil dersleri alarak bilgi ve becerilerini geliştirir.					
8. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında hizmet kalitesinin geliştirilmesi için kayıt tutar, analiz yapar ve rapor hazırlar.					
9. Toplumsal sağlığı geliştirici araştırma ve projelerde aktif olarak rol alır ve sağlık politikalarının oluşturulmasına katkı sağlar.					

*1:çok düşük, 2:düşük, 3:orta, 4:yüksek, 5:çok yüksek