

## FZTR312 İŞ VE UĞRAŞI TEDAVİSİ

<b>DERSİN KODU</b>	FZTR312
<b>DERSİN ADI</b>	İş ve Uğraşı Tedavisi
<b>DERSİN SAATİ (Teorik, Pratik)</b>	2 (2,1) saat/hafta, mesleki zorunlu
<b>DERSİN KREDİSİ, AKTS</b>	2 kredi, 3 AKTS
<b>DERSİN DİLİ</b>	Türkçe
<b>DERSİN TÜRÜ</b>	Zorunlu Alan
<b>ÖNKOŞUL(LAR)</b>	Yok
<b>ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>	Teorik anlatım, pratik örneklendirme ve uygulama, soru-cevap şeklinde tartışma
<b>DERS SORUMLUSU ÖĞRETİM ELEMANLARI</b>	Yard. Doç. Dr. Ender Angın Yard. Doç. Dr. Zehra Güchan Topcu Öğr.Gör. Ünal Değer Öğr. Gör. Özde Depreli
<b>ÖĞRETİM ELEMANLARI İLETİŞİM MAİLLERİ</b>	<a href="mailto:ender.angin@emu.edu.tr">ender.angin@emu.edu.tr</a> <a href="mailto:zehra.guchan@emu.edu.tr">zehra.guchan@emu.edu.tr</a> <a href="mailto:unal.deger@emu.edu.tr">unal.deger@emu.edu.tr</a> <a href="mailto:ozde.depreli@emu.edu.tr">ozde.depreli@emu.edu.tr</a>
<b>ÖĞRETİM ELEMANI YER, ODA VE TELEFON NO</b>	Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü SBF 232, 0392 630 3067
<b>DERSİN AMACI</b>	Bu ders kapsamında, sağlıklı kişiler ve farklı hastalıklarda iş ve uğraşı tedavisinin planlanması ve uygulanmasına yönelik tekniklerin öğretilmesi amaçlanır.
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Farklı yaş grupları ve farklı hastalıklarda iş ve uğraşı tedavisinin önemini vurgular.</li><li>2. İş ve uğraşı tedavisinin kişiye özel planlanması ve uygulanmasına yönelik temel eğitimi verir.</li></ol>
<b>DERSİN İÇERİĞİ</b>	Genel performansı tanımlama ve değerlendirme yöntemleri, transfer aktiviteleri prensipleri ve eğitimi, günlük yaşam aktiviteleri değerlendirmeleri ve eğitimi, nörolojik hastalıklarda iş ve uğraşı tedavisi, duyu algı motor testleri ve eğitimi ve rehabilitasyonu, el değerlendirme ve rehabilitasyonu, pediatrik hastalıklara yönelik iş ve uğraşı değerlendirme ve tedavisini içerir.
<b>DERS KAYNAKLARI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Polglase, T., &amp; Treseder, R. (2012). <i>The occupational therapy handbook: Practice education</i>. M&amp;K Update Ltd.</li><li>2. Duncan, S. F., &amp; Flowers, C. W. (2015). <i>Therapy of the Hand and Upper Extremity: Rehabilitation Protocols</i>. Springer.</li><li>3. Gutiérrez Monclus, P., &amp; Pujol Tarrès, J. (2016). Occupational therapy: Autonomy, governmentality and subjectification. <i>Revista de Estudios Sociales</i>, (57), 68-77.</li></ol>

	4. Demirci, Onur Okan. "Ergoterapi: Geleceğin mesleği olabilecek bir meslek alanı." <i>Klinik Psikiyatri Dergisi</i> 20.1 (2017): 59-65.
--	--

### Haftalara Göre İşlenecek Konular

1. Hafta	Derse genel giriş, genel bilgi, ders projesi hakkında genel bilgi
2. Hafta	Ergoterapi nedir? Günlük yaşam aktiviteleri ve tedavisi
3. Hafta	Duyu Bütünlüğü ve Değerlendirilmesi
4. Hafta	Duyu Bütünlüğü ve Tedavisi
5. Hafta	Mesleki Rehabilitasyon
6. Hafta	TS ve transferle Biyomekanik Yaklaşımlar
7. Hafta	<b>Pratik uygulama (Saha Çalışması)</b>
8. Hafta	<b>VİZE HAFTASI</b>
9. Hafta	Projelerle ilgili toplantı
10. Hafta	El Değerlendirmesi /Pratik
11. Hafta	El tedavisi ve ergoterapik yaklaşımlar
12. Hafta	Pediatride ergoterapi
13. Hafta	Nörolojik ve Geriatrik bireylerde Ergoterapi
14. Hafta	Proje Sunumları
	<b>Final Sınavı</b>

### DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Öğrencinin dersten başarılı olabilmesi için %80 oranında devam etmesi (hastalık veya mazaret izinleri %20'lik kısma dahil edilmektedir) ve geçer not alması gerekmektedir. Öğrencilerin değerlendirmeye katılan performans öğelerinden elde ettikleri puanların ortalaması harf notuna çevrilecektir. Öğrencilerin dersle ilgili başarı değerlendirmesinde temel alınacak performans öğeleri ve yüzdelik ağırlıkları aşağıdaki gibidir:

Ara sınav (yazılı) : % 30  
Proje sunumu : % 30  
Final sınavı (yazılı) : % 40

### AKTS (Öğrenci İş Yüğü) Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	14	1	14
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	2	28

Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0		
Proje	1	7	7		
Ödevler	0	0	0		
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	7	7		
Genel sınava hazırlanma süresi	1	14	14		
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			<b>98</b>		
<b>AKTS (98/30=3,26) (30 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak hesaplanmıştır.</b>			<b>3</b>		
<b>Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı</b>					
<b>Program Yeterliliği</b>	<b>Katkı Düzeyi*</b>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile ilişkili temel bilimlerin kavram ve prensiplerini bilir.				X	
2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü değerlendirmeleri yapar, kanıta dayalı fizyoterapi programını uygular ve yaşam boyu öğrenme becerileri kazanır.				X	
3. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında bireyi esas alarak uyguladığı tedavi programına gerektiğinde yön verir.				X	
4. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kullanılan donanım, yazılım veya ürünü anlama, kullanma, yorumlama becerisine sahip olur ve ilgili sorunları güncel yaklaşımlarla çözer.				X	
5. Koruyucu fizyoterapi uygulamaları çerçevesinde, toplum sağlığını geliştirmeye yönelik eğitim ve uygulamalarda yer alır.					X
6. Disiplin içi ve disiplinler arası çalışma ortamında etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde çalışma prensibine sahiptir.					X
7. Eğitim programında alan dışı ve yabancı dil dersleri alarak bilgi ve becerilerini geliştirir.					

8. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında hizmet kalitesinin geliştirilmesi için kayıt tutar, analiz yapar ve rapor hazırlar.			X		
9. Toplumsal sağlığı geliştirici araştırma ve projelerde aktif olarak rol alır ve sağlık politikalarının oluşturulmasına katkı sağlar.				X	

\*1:çok düşük, 2:düşük, 3:orta, 4:yüksek, 5:çok yüksek