

DOĐU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ
MDCN106 PATOLOJİ

DERSİN KODU	MDCN106
DERSİN ADI	Patoloji
DERSİN SAATİ (Teorik, Pratik)	2 (2,0) saat/hafta, mesleki zorunlu
DERSİN KREDİSİ, AKTS	2 kredi, 2 AKTS
DERSİN DİLİ	Türkçe
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu Alan
ÖNKOŞUL(LAR)	Yok
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, tartışma, soru-cevap
DERS SORUMLUSU	Yrd. Doç. Dr. Handan Dođan
ÖĐRETİM ELEMANLARI	
ÖĞRETİM ELEMANLARI İLETİŞİM MAİLLERİ	
ÖĐRETİM ELEMANI YER, ODA VE TELEFON NO	Tıp Fakültesi
DERSİN AMACI	Hastalıklarla ilgili fizyopatolojik temellerin anlatımı, Doku ve organ patolojilerinin öğrencilere öğretilmesi.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Doku ve hücrelerde oluşan değişikliklerin nedenleri, nasıl oluştuklarına ilişkin temel prensipler hakkında bilgi sahibidir.
DERSİN İÇERİĞİ	Kas hastalıkları, yumuşak doku tümörleri, periferik sinir sistemi hastalıkları, kemik tümörleri, kemiğin enfeksiyöz hastalıkları ve kırıklar, kırıkta tümörleri ve artrit hastalıkların patolojisi. Merkezi sinir sistemi hastalıkları, çocukluk çağı hastalıkları, bağ dokusu hastalıkları, çevresel ve metabolik hastalıkların patolojisi.

DERS KAYNAKLARI		Kuzey, G. M., Oğuz, Ş., & Zergeroğlu, S. (Eds.). (2007). <i>Temel patoloji</i> . Güneş Kitabevi.	
Haftalara Göre İşlenecek Konular			
1. Hafta	Hücre zedelenmesi ve adaptasyonu		
2. Hafta	İnflamasyon		
3. Hafta	Neoplazi		
4. Hafta	İmmün patoloji		
5. Hafta	Kas hastalıkları		
6. Hafta	Periferik sinir sistemi hastalıkları		
7. Hafta	Merkezi sinir sistemi hastalıkları		
8. Hafta	Vize haftası		
9. Hafta	Yumuşak doku tümörleri		
10. Hafta	Kemiğin enfeksiyöz hastalıkları ve kırıklar		
11. Hafta	Kıkırdak tümörleri		
12. Hafta	Artrit hastalıkların patolojisi		
13. Hafta	Çocukluk çağı hastalıkları,		
14. Hafta	Bağ dokusu hastalıkları		
15. Hafta	Çevresel ve metabolik hastalıkların patolojisi		
16. Hafta	Final sınavı		
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			
<p>Öğrencinin dersten başarılı olabilmesi için %80 oranında devam etmesi (hastalık veya mazeret izinleri %20'lik kısma dahil edilmektedir) ve geçer not alması gerekmektedir. Öğrencilerin değerlendirmeye katılan performans öğelerinden elde ettikleri puanların ortalaması harf notuna çevrilecektir.</p> <p>Öğrencilerin dersle ilgili başarı değerlendirmesinde temel alınacak performans öğeleri ve yüzdelik ağırlıkları şöyledir:</p> <p>Ara sınav (yazılı) : % 50</p> <p>Final sınavı (yazılı) : % 50</p>			
AKTS (Öğrenci İş Yüğü) Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0

Derse özgü staj (varsa)	0	0	0		
Alan Çalışması	0	0	0		
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	2	28		
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0		
Proje	0	0	0		
Ödevler	0	0	0		
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	5	5		
Genel sınava hazırlanma süresi	1	10	10		
Toplam İş yükü (saat)			71		
AKTS (138/30=5) (30 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak hesaplanmıştır.			2		
Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı					
Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile ilişkili temel bilimlerin kavram ve prensiplerini bilir.			X		
2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü değerlendirmeleri yapar, kanıta dayalı fizyoterapi programını uygular ve yaşam boyu öğrenme becerileri kazanır.					
3. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında bireyi esas alarak uyguladığı tedavi programına gerektiğinde yön verir.					

4. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kullanılan donanım, yazılım veya ürünü anlama, kullanma, yorumlama becerisine sahip olur ve ilgili sorunları güncel yaklaşımlarla çözer.			X		
5. Koruyucu fizyoterapi uygulamaları çerçevesinde, toplum sağlığını geliştirmeye yönelik eğitim ve uygulamalarda yer alır.		X			
6. Disiplin içi ve disiplinler arası çalışma ortamında etkili bir iletişim kullanarak, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde, çalışma prensibine sahiptir.					
7. Eğitim programında alan dışı ve yabancı dil dersleri alarak bilgi ve becerilerini geliştirir.		X			
8. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında hizmet kalitesinin geliştirilmesi için kayıt tutar, analiz yapar ve rapor hazırlar.					
9. Toplumsal sağlığı geliştirici araştırma ve projelerde aktif olarak rol alır ve sağlık politikalarının oluşturulmasına katkı koyar.					

*1:çok düşük, 2:düşük, 3:orta, 4:yüksek, 5:çok yüksek