

DOĐU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ
MDCN217

DERSİN KODU	MDCN217
DERSİN ADI	Dahili Bilimler
DERSİN SAATİ (Teorik, Pratik)	2 (2,0) saat/hafta, mesleki zorunlu
DERSİN KREDİSİ, AKTS	2 kredi, 2 AKTS
DERSİN DİLİ	Türkçe
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu Alan
ÖNKOŞUL(LAR)	Yok
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, tartışma, soru-cevap
DERS SORUMLUSU ÖĐRETİM ELEMANLARI	Yrd.Doç.Dr.Bülent Sezgin
ÖĞRETİM ELEMANLARI İLETİŞİM MAİLLERİ	bulent.sezgin@emu.edu.tr
ÖĐRETİM ELEMANI YER, ODA VE TELEFON NO	DAU Dr Fazıl Küçük Tıp Fakültesi +90 392 630 3822
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı, genel sağlık bilgisi ve dahili hastalıklar konusunda donanımlı fizyoterapistlerin yetişmesinin sağlanması ve fizyoterapistlerin sıklıkla karşılaştığı dahili hastalıklara yönelik tanısal değerlendirme ve tedavi seçenekleriyle ilgili temel bilgilerin öğretilmesidir.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	<ol style="list-style-type: none">1. Dahili bilimlerin hastalıklarını ve tedavi yöntemlerini bilir.2. Romatolojik hastalıkları tanımlar ve tedavi seçenekleriyle ilgili bilgi sahibi olur.3. Diabetes mellitusun tanı ve tedavi özelliklerini öğrenir.4. İskemik kalb hastalıkları ve

	<p>hipertansiyonun tanı ve tedavi seçenekleriyle ilgili bilgi sahibi olur</p> <p>5. Anemiler ve Nefrolojik hastalıkların laboratuvar tanımlarını bilir ve tedavi seçenekleriyle ilgili bilgi sahibi olur .</p> <p>6. Gastrointestinal sistem hastalıklarının tanı ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olur</p>
DERSİN İÇERİĞİ	<p>Bu derste öğrencilere, dahili muayeneye giriş, anamnez alma, romatolojiye giriş , romatoid artrit ve osteoartrit, ateroskleroz, koroner kalb hastalıkları,,hipertansiyon, ,diabetes mellitus, metabolik sendrom, solunum sistemi hastalıkları, gastrointestinal,sistem hastalıkları, anemiler ve böbrek hastalıkları ile ilgili bilgiler verilmektedir.</p>
DERS KAYNAKLARI	<p>1. Ders notları , videolar</p> <p>2. Runge, Marschall Stevens, Greganti, M. Andrew, Netter, Frank Henry, Ünal Serhat, Demir Muzaffer. Netter İç Hastalıkları, Ankara, Güneş Tıp Kitapevi, 2009.</p>
Haftalara Göre İşlenecek Konular	
1. Hafta	Sağlıklı olma önerileri, anamnez alma
2. Hafta	Ateroskleroz
3. Hafta	Koroner kalb hastalıkları
4. Hafta	Hipertansiyon
5. Hafta	Diabetes mellitus
6. Hafta	Metabolik sendrom
7. Hafta	Solunum sistemi hastalıkları
8. Hafta	Ara sınav
9. Hafta	Romatolojik hastalıklar - Osteoartrit
10. Hafta	Romatoid artrit
11. Hafta	Gastrointestinal sistem ve hastalıkları

12. Hafta	Gastrointestinal sistem hastalıkları
13. Hafta	Hematolojik Hastalıklar , Anemi
14. Hafta	Böbrek hastalıkları
15. Hafta	Genel Tekrar
16. Hafta	Final

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Öğrencinin dersten başarılı olabilmesi için %80 oranında devam etmesi (hastalık veya mazaret izinleri %20'lik kısma dahil edilmektedir) ve geçer not alması gerekmektedir.

Öğrencilerin değerlendirmeye katılan performans öğelerinden elde ettikleri puanların ortalaması harf notuna çevrilecektir.

Öğrencilerin dersle ilgili başarı değerlendirmesinde temel alınacak performans öğeleri ve yüzdeler aşağıdaki gibidir:

Ara sınav (yazılı) : % 50

Final sınavı (yazılı) : % 50

AKTS (Öğrenci İş Yüğü) Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	10	1	10
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10

Genel sınava hazırlanma süresi	1	12	12		
Toplam İş yükü (saat)				60	
AKTS (60/30=2) (30 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak hesaplanmıştır.					2
Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı					
Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile ilişkili temel bilimlerin kavram ve prensiplerini bilir.					x
2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü değerlendirmeleri yapar, kanıta dayalı fizyoterapi programını açıklar ve uygular.			X		
3. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında bireyi esas alarak uyguladığı tedavi programına gerektiğinde yön verir.			X		
4. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kullanılan donanım, yazılım veya ürünü anlama, kullanma, yorumlama becerisine sahip olur ve ilgili sorunları güncel yaklaşımlarla çözer.			X		
5. Koruyucu fizyoterapi uygulamaları çerçevesinde, toplum sağlığını geliştirmeye yönelik eğitim ve uygulamalarda yer alır.				x	
6. Disiplin içi ve disiplinler arası çalışma ortamında etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde çalışma prensibine sahiptir.					x
7. Eğitim programında alan dışı ve			X		

yabancı dil dersleri alarak bilgi ve becerilerini geliştirir.					
8. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında hizmet kalitesinin geliştirilmesi için kayıt tutar, analiz yapar ve rapor hazırlar.				X	
9. Toplumsal sağlığı geliştirici araştırma ve projelerde aktif olarak rol alır ve sağlık politikalarının oluşturulmasına katkı koyar.		x			

*1:çok düşük, 2:düşük, 3:orta, 4:yüksek, 5:çok yüksek