

DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EGZERSİZ VE SPOR BİLİMLERİ
DERS İZLENESİ

DERSİN KODU	SPRB104	DERSİN SEVİYESİ	İkinci dönem / Birinci sene
DERSİN ADI	Rekreatif eğitsel oyunlar		
DERSİN TÜRÜ	Alan Ana Dersi		
DERSİN ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	Öğr. Gör. ÖMER YALÇINER; OFİS: C blok SB C 114; TEL: 6303183; E-MAIL: omer.yalciner@emu.edu.tr		
DERSİN KREDİSİ	3	DERSİN ECTS KREDİSİ	5
ÖNKOŞUL DERS(LERİ)	Yok		
COREQUISITES	Yok		
DERSİN SÜRESİ	Bir dönem		
WEB LINK	Yok		
OFİS SAATLERİ	Daha sonra sınıfta anons edilecektir		
ASİSTAN	Yok		

KATALOG TANIMI

- SPRB104 Sağlık Fakültesi'nde birinci sınıf dersidir.
- Bu ders Spor Bilimleri Bölümü öğrencileri için tasarlanmıştır.
- Bu derste rekreatif eğitsel oyunları tanıma, eğitsel oyunların gelişimi ve eğitim alanları ile ilgili bilgi sahibi olma, rekreatif eğitsel oyunlar ile ilgili temel kavramları öğrenme, rekreatif eğitsel oyunların öğelerinin önemini, tanımını, oyun yapısını, eğitim yapısını, temel özelliklerini, geliştirdiği temel becerileri, oluşturduğu temel değerleri öğrenme, oyun ve eğitim ile ilgili kavramları ayrı ayrı ve bir bütün olarak anlamak, uygulamak ve uygulatabilmek ile ilgili konuları içermektedir.

AMAÇLAR VE HEDEFLER

- Öğrenciler rekreatif eğitsel oyunların yararlarını ve zararlarını kavrayacak.
- Öğrenciler, rekreatif eğitsel oyunların kullanılan temel terimleri tanımlayacak ve kavrayacak.
- Öğrencilerin çocuğun psikomotor, zihinsel, duyuşsal, psiko-sosyal gelişimi açısından oyunun önemini farkına varmalarını sağlamak.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

- Rekreatif eğitsel oyunlarda kullanılan temel terimleri tanımlayabilir ve kavrayabilir.
- Oyun kavramını tanımlayabilir.

- Oyun ve eğitsel oyun kavramlarını ayırt edebilir.
- Rekreatif eğitsel oyunların yararlarını listeleyebilir ve kavrayabilir.
- Rekreatif eğitsel oyunların genel amaçları listeleyebilir.
- Rekreatif eğitsel oyunların kişiye kazandırdıklarını listeleyebilir.
- Rekreatif eğitsel oyunların gelişimini kavrayabilir.
- Rekreatif eğitsel oyunlarda temel motorik özellikleri ayırt edebilir ve kavrayabilir.
- Çeşitli spor tesisleri listeleyebilir ve işlevlerini kavrayabilir.
- Eğitsel amaca yönelik oyun seçme becerisi kazandırmak.

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

Derece	Not	Değer
A	90-100	4.0
A-	85-89	3.7
B+	80-84	3.3
B	75-79	3.0
B-	70-74	2.7
C+	65-69	2.3
C	60-64	2.0
C-	56-59	1.7
D+	53-55	1.3
D	50-52	1.0
D-	40-49	0.7
F	00-39	0.0
NG	00	0.0

BAŞKA DERSLERLE İLİŞKİSİ

Yok.

EĞİTİM / ÖĞRETİM METOTLARI

- Haftada 4 ders saati vardır.

- Dersler teorik derslerdir. Bu derslerde, öğretim görevlisi bilgileri öğrencilerle bir PowerPoint sunumu ile paylaşır.
- Bunun dışında öğrencilerden öğretim görevlisinin ofis saatlerini yararlı bir şekilde kullanmaları beklenmektedir.
- Oyun uygulama dersleri Kapalı ve açık alanlarda uygulanmaktadır.

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

- Değerlendirme aşağıdaki şekilde yapılacaktır:

Değerlendirme yöntemi	Katkı payı
Ödev	20%
Ara sınav (Uygulamalı)	30%
Dönem sonu sınavı	50%

DERSE DEVAM

Üniversite kurallarına göre derse devam mecburidir.

Öğrencilerin mazeret bildirmeden derse devam etmemeleri ve devamsızlığın toplam ders saatinin %20'sini aşması halinde (derse devam en az %80 olmalıdır) öğrenci bu dersten başarısız kabul edilecek ve bu dersten devamsızlıktan kaldığını gösteren "NG" notu alacaktır.

Bu nedenlerle öğrencilere derse düzenli bir şekilde devam etmeleri önerilmektedir.

Öğrencilerin sınav takvimlerine uymaları şiddetle tavsiye edilir.

Ara sınav ve dönem sonu sınavlarını kaçırarak bir öğrenci 3 gün içerisinde öğretim görevlisine geçerli bir mazeret sunarsa bütünleme sınavına katılabilir.

Kısa sınavların telafi sınavı yoktur. Ancak geçerli bir mazereti olması halinde o sınavın yüzdesi bir sonraki sınava eklenmek yolu ile öğrencinin kaybını telafi etmesi sağlanır. Bunun süreklilik arz etmemesi gerekir.

Her akademik dönem içerisinde 10 iş gününü aşan raporların Heyet raporu olarak getirilmesi gerekmektedir.

Heyet raporlarının 10 iş günü içerisinde teslim edilmesi gerekmektedir.

Her akademik dönem içerisinde alınan raporların toplam süresinin 5 iş gününü geçmemesi ve raporların bitiş tarihinden 3 iş günü içerisinde getirilmesi gerekmektedir.

DERS KİTAPLARI

- 1) Ortaöğretimde ve Üniversitelerde Eğitsel Oyunlar, Yrd. Doç. Dr. Bilal Çoban, Nobel Yayınları, Yayın Yılı: (2006)

2) Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi Prof. Dr. Rasim Kale, Pagem Yayıncılık, 1. Baskı (2007)

TAKVİM

Hafta	İçerik
1	Teorik ders: Giriş Uygulama ders: Giriş
2	Teorik ders: Rekreatif eğitsel oyunların tanımı ve gelişimi Uygulama ders: Bireysel oyun uygulamaları
3	Teorik ders: Oyun eğitimi ve spor ilişkisi Uygulama ders: Bireysel oyun uygulamaları
4	Teorik ders: Eğitsel oyunların uygulama alanları ve etkileri Uygulama ders: Bireysel oyun uygulamaları
5	Teorik ders: Beden eğitimi dersinde eğitsel oyun Uygulama ders: Grup oyun uygulamaları
6	Teorik ders: Oyun ve çocuk ilişkisi Uygulama ders: Grup oyun uygulamaları
7	Teorik ders: Sınav için tekrar Uygulama ders: Grup oyun uygulamaları
8	Teorik ders: Eğitsel oyunun seçimi hazırlık ve yönetimi Uygulama ders: Geleneksel oyun uygulamaları
9	Teorik ders: Oyunla eğitimin kişiye kazandırdıkları Uygulama ders: Geleneksel oyun uygulamaları
10	Teorik ders: Eğitsel oyunların üst ve alt düzeylerde uygulanması Uygulama ders: Geleneksel oyun uygulamaları
11	Teorik ders: Oyun ve temel motorik özellikler arasındaki ilişki Uygulama ders: Sınıf ve sıra oyunları uygulamaları
12	Teorik ders: Oyunda materyal hazırlama ve uygulama Uygulama ders: Sınıf ve sıra oyunları uygulamaları
13	Teorik ders: Eğitimde oyunun kullanılması Uygulama ders: Grup oyun uygulamaları
14	Teorik ders: Sınav için tekrar Uygulama ders: Grup oyun uygulamaları

Bu takvim şimdilik geçerlidir ve değişikliklere açıktır.