

DOĐU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EGZERSİZ VE SPOR BİLİMLERİ
DERS İZLENESİ

DERSİN KODU	SPRB457	DERSİN SEVİYESİ	Birinci dönem / Dördüncü sene
DERSİN ADI	Futbol Uzmanlık		
DERSİN TÜRÜ	Alan Seçmeli Ders		
DERSİN ÖĞRETİM GÖREVLİLERİ	Yrd. Doç. Dr. JEFFRY CHAUCHAT; OFİS: C blok SBF C 114; TEL: 6303183; E-MAIL: jeffry.chauchat@emu.edu.tr		
DERSİN KREDİSİ	4	DERSİN ECTS KREDİSİ	8
ÖNKOŞUL DERS(LERİ)	Yok		
COREQUISITES	Yok		
DERSİN SÜRESİ	Bir dönem		
WEB LINK	Yok		
OFİS SAATLERİ	Daha sonra sınıfta anons edilecektir		
ASİSTAN	Yok		

KATALOG TANIMI

- SPRB 457 Sağlık Fakültesi'nde dördüncü sınıf dersidir.
- Bu ders Spor Bilimleri Bölümü öğrencileri için tasarlanmıştır.

AMAÇLAR VE HEDEFLER

- Öğrenciler, sporcu merkezli bir pedagojik yaklaşım benimseyip Futbol'un teknik ve taktik yönleri ile ilgili çalışmalar ile antrenörlük becerilerini uygulamalı olarak spor merkezlerinde geliştirecekler.
- Ayrıca öğrenciler, Futbol'un savunma ve hücum prensilerini benimseyecekler.

ÖĐRENME ÇIKTILARI

- Teknik, beceri, fonksiyonel, dar alan, oyun formu çalışmalarını ayırt edebilir, kavrayabilir ve uygulamalı olarak sunabilir.
- Futbol'un savunma ve hücum prensiplerini kavrayabilir ve sahada sporcularında gözlemleyebilir.
- "Magic Circle" kavramını tanımlayabilir ve sahada uygulayabilir.
- Antrenman düzenleyip sunduğunda saha organizasyonunu eksiksiz kılabilir.
- Antrenman düzenleyip sunduğunda sporcu sağlığının ve fair play kurallarının daima öncelik olduğunu sporcularına aşılabilir.
- Sporcunun futbol oynarken yaşadığı sorunu benimsemesine yardımcı olup kendisinin çözmesine olanak sağlayabilir: Sporcu odaklı bir eğitim yaklaşımı benimseyebilir.
- "Kısa pas" konulu teknik çalışmayı anahtar faktörleri göz önünde bulundurup sunabilir.

- “Uzun pas” konulu teknik çalışmayı anahtar faktörleri göz önünde bulundurup sunabilir.
- “Top kontrolü” konulu teknik çalışmayı anahtar faktörleri göz önünde bulundurup sunabilir.
- “Topla koşular” konulu teknik çalışmayı anahtar faktörleri göz önünde bulundurup sunabilir.
- “Savunmada kafa vuruşları” konulu teknik çalışmayı anahtar faktörleri göz önünde bulundurup sunabilir.
- “Hücumda kafa vuruşları” konulu teknik çalışmayı anahtar faktörleri göz önünde bulundurup sunabilir.
- “Bekin bindirmesi” konulu teknik çalışmayı anahtar faktörleri göz önünde bulundurup sunabilir.
- “Çapraz koşu” konulu teknik çalışmayı anahtar faktörleri göz önünde bulundurup sunabilir.
- “Top değiştirmeler” konulu teknik çalışmayı anahtar faktörleri göz önünde bulundurup sunabilir.
- “Ortalar” konulu teknik çalışmayı anahtar faktörleri göz önünde bulundurup sunabilir.
- “Dönüşler” konulu teknik çalışmayı anahtar faktörleri göz önünde bulundurup sunabilir.
- “Çalım atmak” konulu teknik çalışmayı anahtar faktörleri göz önünde bulundurup sunabilir.
- “Şut ve dönen top takibi” konulu teknik çalışmayı anahtar faktörleri göz önünde bulundurup sunabilir.
- “1x1 savunma” konulu beceri çalışmasını anahtar faktörleri göz önünde bulundurup sunabilir.
- “2x2 savunma” konulu beceri çalışmasını anahtar faktörleri göz önünde bulundurup sunabilir.
- “3x3 savunma” konulu beceri çalışmasını anahtar faktörleri göz önünde bulundurup sunabilir.
- “Savunma oyuncusunun 1x1 de rakibinin dönüşünü engellemesi” konulu beceri çalışmasını anahtar faktörleri göz önünde bulundurup sunabilir.
- “1x1, 2x2 oyunlarda ne zaman ve nasıl dönüş yapılır?” konulu beceri çalışmasını anahtar faktörleri göz önünde bulundurup sunabilir.
- “Kanat oyuncusunun 1x1 de çalımla rakibi geçişi” konulu beceri çalışmasını anahtar faktörleri göz önünde bulundurup sunabilir.
- “Orta sahadan koparak gelen oyuncunun 1x1 de gol becerisi” konulu beceri çalışmasını anahtar faktörleri göz önünde bulundurup sunabilir.
- “2 merkez savunma oyuncusu (stoperlerin) + 2 merkez orta saha oyuncusunun etkili savunması” konulu fonksiyonel çalışmasını anahtar faktörleri göz önünde bulundurup sunabilir.
- “2 merkez savunma oyuncusu (stoperlerin) + 2 merkez orta saha oyuncusunun etkili savunması” konulu fonksiyonel çalışmasını anahtar faktörleri göz önünde bulundurup sunabilir.
- “Merkezden hücum” konulu fonksiyonel çalışmasını anahtar faktörleri göz önünde bulundurup sunabilir.
- “Etkili ortalar” konulu fonksiyonel çalışmasını anahtar faktörleri göz önünde bulundurup sunabilir.
- “Bindirmeler” konulu fonksiyonel çalışmasını anahtar faktörleri göz önünde bulundurup sunabilir.

sunabilir.

- "Kanat oyuncusunun içeriye yönlendirildiğinde yapacakları" konulu fonksiyonel çalışmasını anahtar faktörleri göz önünde bulundurup sunabilir.
- "Geriden oyun kurma" konulu dar alan çalışmasını anahtar faktörleri göz önünde bulundurup sunabilir.
- "Takım halinde savunma (Markaj/Kademe/Denge)" konulu dar alan çalışmasını anahtar faktörleri göz önünde bulundurup sunabilir.

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

Derece	Not	Değer
A	90-100	4.0
A-	85-89	3.7
B+	80-84	3.3
B	75-79	3.0
B-	70-74	2.7
C+	65-69	2.3
C	60-64	2.0
C-	56-59	1.7
D+	53-55	1.3
D	50-52	1.0
D-	40-49	0.7
F	00-39	0.0
NG	00	0.0

BAŞKA DERSLERLE İLİŞKİSİ

- SPRB477

EĞİTİM / ÖĞRETİM METOTLARI

- Haftada 4 ders saati vardır (2 saat teorik + 2 saat uygulamalı).
- Bazı dersler teorik derslerdir. Bu derslerde, öğretim görevlisi bilgileri öğrencilerle bir PowerPoint sunumu ile paylaşır ve öğrenciler sınıfa seçtikleri bir konu üzerine sunum yaparlar.
- Diğer dersler uygulamalı derslerdir ve spor alanlarında gerçekleşirler. Bu derslerde, her öğrenci bir konu seçip sınıfa o konuyla ilgili bir antrenman periyodu tasarlayıp sunum yapar.
- Bunun dışında öğrencilerden öğretim görevlisinin ofis saatlerini yararlı bir şekilde kullanmaları

beklenmektedir.

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

- Değerlendirme aşağıdaki şekilde yapılacaktır:

Değerlendirme yöntemi	Katkı payı
ARA SINAV	50%
DONEM SONU SINAVI	50%

DERSE DEVAM

Üniversite kurallarına göre derse devam mecburidir.

Öğrencilerin mazeret bildirmeden derse devam etmemeleri ve devamsızlığın toplam ders saatinin %20'sini aşması halinde (derse devam en az %80 olmalıdır) öğrenci bu dersten başarısız kabul edilecek ve bu dersten devamsızlıktan kaldığını gösteren "NG" notu alacaktır.

Bu nedenlerle öğrencilere derse düzenli bir şekilde devam etmeleri önerilmektedir.

Öğrencilerin sınav takvimlerine uymaları şiddetle tavsiye edilir.

Ara sınav ve dönem sonu sınavlarını kaçıran bir öğrenci 3 gün içerisinde öğretim görevlisine geçerli bir mazeret sunarsa bütünleme sınavına katılabilir.

Kısa sınavların telafi sınavı yoktur. Ancak geçerli bir mazereti olması halinde o sınavın yüzdesi bir sonraki sınava eklenmek yolu ile öğrencinin kaybını telafi etmesi sağlanır. Bunun süreklilik arz etmemesi gerekir.

Her akademik dönem içerisinde 10 iş gününü aşan raporların Heyet raporu olarak getirilmesi gerekmektedir.

Heyet raporlarının 10 iş günü içerisinde teslim edilmesi gerekmektedir.

Her akademik dönem içerisinde alınan raporların toplam süresinin 5 iş gününü geçmemesi ve raporların bitiş tarihinden 3 iş günü içerisinde getirilmesi gerekmektedir.

TAKVİM

Hafta	İçerik
1	Teorik ders: Giriş
2	Teorik ders: - Teknik, Beceri, Fonksiyonel, Dar alan oyunları, Oyunsal form, takım taktiği (11e11 çalışma)
3	Teorik ders: - Savunma ve hücum prensipleri
4	Uygulamalı ders: - Kısa paslar - Uzun paslar - Top kontrolü - Topla koşular

5	Uygulamalı ders: - Savunmada kafa vuruşları - Hücumda kafa vuruşları - Bindirmeler (Bekin bindirmesi ve orta sahanın bindirmesi) - Ortalar
6	Uygulamalı ders: - Top değiştirmeler - çapraz koşu - Dönüşler (Yarım dönüş + Chip pas ile dönüş) - Dönüşler (Tam dönüş + Crujff dönüşü)
7	Uygulamalı ders: - alım atmak - Şut&Vole&Dönen top takibi
8	Uygulamalı ders: - Sınav için tekrar
9	Uygulamalı ders: - 1x1 savunma (Beceri) - 2x2 savunma (Beceri) - 3x3 savunma (Beceri)
10	Uygulamalı ders: - Savunma oyuncusunun 1x1de rakibinin dönüşünü engellemesi (Beceri) - 1x1 oyunda ne zaman ve nasıl dönüş yapılır (Beceri) - Kanat oyuncusunun 1x1 de çalımla rakibi geçişi (Beceri)
11	Uygulamalı ders - Orta sahadan koparak gelen oyuncunun 1x1 de gol becerisi (Beceri) - 2 merkez savunma oyuncusu + 2 merkez orta saha oyuncusunun etkili savunması (Fonksiyonel) - Merkezden hücum (Fonksiyonel)
12	Uygulamalı ders: - Etkili ortalar (Fonksiyonel) - Bindirmeler (Fonksiyonel) - Kanat oyuncusunun içeriye yönlendirildiğinde yapacakları (Fonksiyonel)
13	Uygulamalı ders: - Geriden oyun kurma / İleriye, boş alana, ayağa paslar (6x6 dar alan oyunu) - Takım halinde savunma (6x6 dar alan oyunu)
14	Uygulamalı ders: - Sınav için tekrar

Bu takvim Őimdilik geçerlidir ve değişikliklere açıktır.