

**DOĐU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**EGZERSİZ VE SPOR BİLİMLERİ**  
**DERS İZLENESİ**

<b>DERSİN KODU</b>	SPRB305	<b>DERSİN SEVİYESİ</b>	Birinci dönem / Üçüncü sene
<b>DERSİN ADI</b>	Spor Bilimlerinde Liderlik Becerileri		
<b>DERSİN TÜRÜ</b>	Alan Ana Dersi		
<b>DERSİN ÖĞRETİM GÖREVLİLERİ</b>	Yrd. Doç. Dr. JEFFRY CHAUCHAT; OFİS: C blok SBF C 114; TEL: 6303183; E-MAIL: <a href="mailto:jeffry.chauchat@emu.edu.tr">jeffry.chauchat@emu.edu.tr</a>		
<b>DERSİN KREDİSİ</b>	2	<b>DERSİN ECTS KREDİSİ</b>	3
<b>ÖNKOŞUL DERS(LERİ)</b>	Yok		
<b>COREQUISITES</b>	Yok		
<b>DERSİN SÜRESİ</b>	Bir dönem		
<b>WEB LINK</b>	Yok		
<b>OFİS SAATLERİ</b>	Daha sonra sınıfta anons edilecektir		
<b>ASİSTAN</b>	Yok		
<b>KATALOG TANIMI</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- SPRB305 Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde üçüncü sınıf dersidir.</li><li>- Bu ders Spor Bilimleri Bölümü öğrencileri için tasarlanmıştır.</li></ul>			
<b>AMAÇLAR VE HEDEFLER</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Bu derste, liderlik becerilerinin spordaki önemi işlenecektir.</li><li>- Ayrıca liderlik ile ilgili farklı yaklaşımlar irdelenecektir.</li><li>- Öğrenciler kendilerine uygun liderlik modelini benimseyip, liderlik becerilerini uygulamalı alanlarda geliştirecektir.</li></ul>			
<b>ÖĐRENME ÇIKTILARI</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Liderlik kavramını tanımlayabilir.</li><li>• Lider ile yönetici kavramlarını ayırt edebilir.</li><li>• Liderlerin güç kaynaklarını listeleyebilir.</li><li>• Farklı liderlik yaklaşımlarını kavrayabilir.</li><li>• Farklı liderlik yaklaşımlarının olumlu ve olumsuz yönlerini açıklayabilir.</li><li>• Farklı liderlik modellerinin sporda nasıl uygulandığını kavrayabilir.</li></ul>			

## DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

Derece	Not	Değer
A	90-100	4.0
A-	85-89	3.7
B+	80-84	3.3
B	75-79	3.0
B-	70-74	2.7
C+	65-69	2.3
C	60-64	2.0
C-	56-59	1.7
D+	53-55	1.3
D	50-52	1.0
D-	40-49	0.7
F	00-39	0.0
NG	00	0.0

## BAŞKA DERSLERLE İLİŞKİSİ

Yok.

## EĞİTİM / ÖĞRETİM METOTLARI

- Haftada 2 ders saati vardır.
- Dersler teorik derslerdir. Bu derslerde, öğretim görevlisi bilgileri öğrencilerle bir PowerPoint sunumu ile paylaşır.
- Bunun dışında öğrencilerden öğretim görevlisinin ofis saatlerini yararlı bir şekilde kullanmaları beklenmektedir.

## DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

- Değerlendirme aşağıdaki şekilde yapılacaktır:

Değerlendirme yöntemi	Katkı payı
Derse katılım	10%
Ara sınav	40%
Dönem sonu sınavı	50%

## DERSE DEVAM

Üniversite kurallarına göre derse devam mecburidir.

**Öğrencilerin mazeret bildirmeden derse devam etmemeleri ve devamsızlığın toplam ders saatinin %20sini aşması halinde (derse devam en az %80 olmalıdır) öğrenci bu dersten başarısız kabul edilecek ve bu dersten devamsızlıktan kaldığını gösteren “NG” notu alacaktır.**

Bu nedenlerle öğrencilere derse düzenli bir şekilde devam etmeleri önerilmektedir.

Öğrencilerin sınav takvimlerine uymaları şiddetle tavsiye edilir.

Ara sınav ve dönem sonu sınavlarını kaçırarak bir öğrenci 3 gün içerisinde öğretim görevlisine geçerli bir mazeret sunarsa bütünleme sınavına katılabilir.

Kısa sınavların telafi sınavı yoktur. Ancak geçerli bir mazereti olması halinde o sınavın yüzdesi bir sonraki sınava eklenmek yolu ile öğrencinin kaybını telafi etmesi sağlanır. Bunun süreklilik arz etmemesi gerekir.

Her akademik dönem içerisinde 10 iş gününü aşan raporların Heyet raporu olarak getirilmesi gerekmektedir.

Heyet raporlarının 10 iş günü içerisinde teslim edilmesi gerekmektedir.

Her akademik dönem içerisinde alınan raporların toplam süresinin 5 iş gününü geçmemesi ve raporların bitiş tarihinden 3 iş günü içerisinde getirilmesi gerekmektedir.

## DERS KİTAPLARI

**Aşağıdaki kaynakça tavsiye niteliğindedir. Ders konusuyla ilgili bu listede yer almayan başka kitapların da okunması önerilmektedir.**

- Turgay Biçer, Sporda toplam kalite yönetimi ve futbol uygulamaları, Beyaz yayınları, 2008.
- Turgay Biçer, NLP kişisel liderlik, Beyaz yayınları, 2016.
- Zaleznik A. Yönetici ve Lider: Birbirinden Farklı mıdır? Çeviren: Tüzel M. İstanbul. Harvard Business Review Pub.; 1999

- Stogdill R.M. Liderlik Nitelikleri. Handbook of Leadership. New York: Free Pres; 1974.
- Turgay Biçer, Doruk Performans, Beyaz yayınları, 2008.
- Turgay Biçer, Kalpten akla sorular, Beyaz yayınları, 2016.
- Turgay Biçer, Spor yetenek mi? Karakter mi?, Beyaz yayınları, 2016.
- Turgay Biçer, Şampiyonluğun psikolojisi, Beyaz yayınları, 2006.
- Turgay Biçer, Sporda duygu ve aklın yönetimi, Beyaz yayınları, 2007.
- Stephen R. Covey, Önemli işlere öncelik, Varlık yayınları, 2013.
- Stephen R. Covey, İlke merkezli liderlik, Varlık yayınları, 2017.
- Stephen R. Covey, Etkili insanların yedi alışkanlığı, Varlık yayınları, 2017.

## TAKVİM

Hafta	İçerik
1	Teorik ders: Giriş
2	Teorik ders: Kavramsal olarak liderlik
3	Teorik ders: Yönetici ve lider kavramları arasındaki farklılık
4	Teorik ders: Liderin güç kaynakları
5	Teorik ders: Liderlik yaklaşımları - Giriş
6	Teorik ders: Liderlik yaklaşımları – Özellik yaklaşımı
7	Teorik ders: Liderlik yaklaşımları – Davranışsal yaklaşımı
8	Teorik ders – Sınav için tekrar
9	Ara sınav
10	Teorik ders: Liderlik yaklaşımları – Durumsal yaklaşımı
11	Teorik ders: Liderlik modelleri
12	Teorik ders: Antrenör ve liderlik
13	Teorik ders – Sınav için tekrar

Bu takvim şimdilik geçerlidir ve değişikliklere açıktır.