

BESD304 BESLENME SORUNLARI VE EPİDEMİYOLOJİSİ

Dersin Kodu	Adı	Yarıyıl	Teorik (st/hafta)	Uygulama (st/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
BESD304	Beslenme Sorunları ve Epidemiyolojisi	6	1	2	2	5
Dersin dili	Türkçe					
Dersin düzeyi	Lisans					
Bölümü/ Programı	Beslenme ve Diyetetik					
Öğrenim türü	Zorunlu / Mesleki					
Dersin verilme şekli	Yüz yüze					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım Soru-cevap Tartışma Çalışma kaynaklarının paylaşımı Dersle ilgili bilgisayar paket programlarının kullanımı (SPSS ve BEBİS) Araştırma planlama ve veri toplama Verilerin değerlendirilmesi ve sonuçların tartışılması Makale tarama ve sunum					
Dersin amacı	Toplumda görülen beslenme sorunlarının tanımlanması ülkemizde ve dünyadaki prevelanslarının karşılaştırılması, riskli olan grupların irdelenmesi, çözüm için uygulanan plan ve politikaların gözden geçirilmesi ve bu konularda yapılmış araştırmaların değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.					
Dersin içeriği	Toplumda görülen beslenme sorunlarının tanımlanması, hastalıkların önlenmesinde ve etiyolojisinde beslenme ve diyet ilişkisinin irdelenmesi, özel toplum gruplarında sağlığın korunması ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikalarının oluşturulması. (Örn. Okul çocukları, yetişkinler için beslenme rehberinin hazırlanması)					
Ön koşulları	BESD303 dersini almak					
Dersin Sorumluları	Yrd. Doç. Dr. Asiye Yeter Başaran					
Dersin staj durumu	Yok					
Ders kaynakları	1. Dünya Sağlık Örgütü (WHO) verileri 2. TÜİK Sağlık istatistikleri 3. Kalyoncu Atasoy, B. & Aksoydan, E. (Ed.). <i>Beslenme epidemiyolojisi</i> . Akademisyen yayınevi, 2025 4. Türkiye Beslenme ve Sağlık Araştırması (TBSA) 2019 5. Boyle, M. A. <i>Community nutrition in action: an entrepreneurial approach</i> . Boston, MA : Cengage Learning 2017.					

	Türkiye’ye Özgü Beslenme Rehberi 2022			
Ders yapısı	Matematik ve Temel Bilimler % Mühendislik Bilimleri % Mühendislik Tasarımı % Sosyal Bilimler % Eğitim Bilimleri% Fen Bilimleri % Sağlık Bilimleri % Alan Bilgisi %100			
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	Etkinlikler ayrıntılı olarak “Değerlendirme” ve “İş Yüğü Hesaplaması” bölümlerinde verilmiştir.			
Değerlendirmeye Ölçütleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı	
	Ara Sınav	1	% 20	
	Kısa Sınav	0	% 0	
	Ödev	1	% 10	
	Devam	0	% 0	
	Uygulama	0	% 0	
	Proje	1	% 30	
	Laboratuvar	0	% 0	
	Seminer	0	% 0	
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 40	
	Alan Çalışması	0	% 0	
	Ara Sınava Hazırlık	0	% 0	
	Derse Özgü Staj	0	% 0	
	Diğer	0	% 0	
	Sunum	0	% 0	
	Genel Sınav	0	% 0	
	Yarıyıl İçi Sınavı	0	% 0	
	Toplam :	4	% 100	
AKTS a İş yüğü hesaplama	Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam iş yüğü
	Ders süresi	14	3	42
	Labaratuvar			
	Uygulama			
	Derse özgü staj			
	Alan çalışması			
	Sınıf dışı çalışma süresi	14	1	14
	Sunum /seminer hazırlama			
	Proje	2	35	70
	Ödevler	1	8	8
	Ara sınav hazırlık	1	6	6
	Genel sınav hazırlık	1	10	10
	Toplam iş yüğü			

			AKTS: 5	150
Dersin Öğrenme çıktıları *	Bu dersin tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapacaklardır; 1. Toplumda görülen beslenme sorunlarını ve nedenlerini tanımlamak, önemini kavramak, sorunların önlenmesi ve çözüm yolları hakkında bilgi edinmek, 2. Beslenme ile ilgili epidemiyolojik araştırma planlama ve yürütme becerisi kazanmak 3. Türkiye ve dünyadaki besin, beslenme ve halk sağlığı politikalarının oluşturulması ve uygulanması hakkında bilgi sahibi olmak, 4. Türkiye ve dünyada protein enerji malnütrisyonu epidemiyolojisini, önlenmesinde anne sütünün desteklenmesini ve büyümenin izlenmesini öğrenmek, 5. Vitamin ve mineral yetersizlikleri ve epidemiyolojisini öğrenmek, önemini kavramak ve çözüm yolları konusunda bilgi edinmek, 6. Şişmanlık ve beslenme ile ilişkili kronik hastalıkların epidemiyolojisini öğrenerek sahada uygulama yaparak durumu değerlendirebilmek ve yorumlamak.			
Ders konuları	1. Hafta: Giriş 2. Hafta: Epidemiyoloji ve beslenme epidemiyolojisi 3. Hafta: Sağlığın geliştirilmesi besin ve beslenme plan ve politikaları 4. Hafta: Şişmanlık ve epidemiyolojisi Beslenmeye bağlı kronik hastalıklar ve epidemiyolojisi Önlenmesi ve uygulanan programlar 5. Hafta: Pem, bodurluk ve epidemiyolojisi Önlenmesi(emzirmenin önemi, büyümenin izlenmesi ve geliştirilmesi) 6. Hafta: PRATİK 1 Araştırma planlanması Anket hakkında bilgi Anket uygulaması 7. Hafta: Folik asit ve yetersizliği Demir yetersizliği ve epidemiyolojisi 8. Hafta: İyot yetersizliği hastalıkları ve epidemiyolojisi Çinko yetersizliği 9. Hafta: ARA SINAV 10. Hafta: PRATİK 2 Anketlerin SPSS'e girişi 11. Hafta: D vitamini yetersizlikleri: rikets, osteomalasi, osteoporoz ve epidemiyolojisi , diğer vitamin ve mineral yetersizlikleri 12. Hafta: PRATİK 3 SPSS'e girilen anketlerde, split data, recode into different variable, seçenekler Verilerin sınıflandırılması Öğrencilere frekans tabloları, sayı % tabloları, ort., S, Sx, medyan, max., min., değerlerin hesaplanması Tanımlayıcı (descriptive) analizler			

		13. Hafta: Diş çürükleri ve epidemiyolojisi Afet ve acil durumlarda beslenme 14. Hafta: Besin zenginleştirme ve besin destekleri								
Dersin program çıktılarına katkısı										
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	10
Tüm	5	5	5	5	2	2	4	4	5	5
Ö1	5	5	5	5	2	2	4	4	5	5
Ö2	5	5	5	5	2	2	4	4	5	5
Ö3	5	5	5	5	2	2	4	4	5	5
Ö4	5	5	5	5	2	2	4	4	5	5
Ö5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5
Ö6	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek