

DERS TANITIM BİLGİLERİ

Dersin Kodu	Adı	Yarıyıl	Teorik (st/hafta)	Uygulama (st/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
BESD 402	Klinik Beslenme Uygulaması II	7/8	3	9	4	8
Dersin dili	Türkçe					
Dersin düzeyi	Lisans					
Bölümü/ Programı	Beslenme ve Diyetetik					
Öğrenim türü	Örgün öğretim					
Dersin verilme şekli	Yüz yüze					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Tartışma Gözlem Vaka hazırlama ve sunma Sorun/problem çözme Örnek vaka incelemesi Uygulama/Staj					
Dersin amacı	Çocuk Hastalıklarında Tıbbi Beslenme Tedavisi alanında elde edilen teorik bilgileri klinik çalışma alanlarında uygulamak, hastanın klinik ve laboratuvar bulgularına göre tıbbi beslenme tedavisini düzenlemek, vaka takibi/izlemi yapmak, eğitim becerisi kazanmak, gözlemleri tartışma, raporlama, beslenmeye yönelik sorunları saptama ve öneri getirme konusunda bilgi ve beceri kazanmak.					
Dersin içeriği	Gebe, emzikli kadınlar, 0-1 yaş bebekler, okul öncesi dönem, okul çağı ve adolesan dönem, prematüre bebekler, gastroenteritler, emilim bozuklukları, malnütrisyon, nörolojik hastalıkları, böbrek hastalıkları, enfeksiyon hastalıkları, doğumsal metabolizma hastalıkları, tip 1 ve gestasyonel diyabet, enteral parenteral beslenme konularında beslenme tedavisi ilkelerini ve uygun tedavinin planlanması, vaka örneklerinin tartışılması ve öğretilmesini içerir.					
Ön koşulları	BESD kodlu tüm zorunlu dersler alınmadan bu staj alınamaz.					
Dersin Sorumluları	Doç. Dr. Seray Kabaran					
Dersin staj durumu	20 iş günü zorunlu staj					
Ders kaynakları	1. Çocuk Hastalıklarında Beslenme Tedavisi, Gülden Köksal, Hülya Gökmen, Hatipoğlu Yayınevi, Ankara, 2019. 2. Klinik Pediatrik Beslenme. Ed. Vanessa Shaw, Çeviri Ed. Recı Meseri, Özge Küçükerdönmez, Murat Urhan. 4. baskı. 2019. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri.					

	3. Peditride Tıbbi Beslenme Tedavisi, Nilgün Karaağaoğlu, Hülya Gökmen Özel (Eds.) Ankara Nobel Tıp Kitapevi, 2021. 4. Pediatric Nutrition in Practice, Berthold Koletzko (Ed.). Karger Medical and Scientific Publishers, 2015. 5. Pediatric Nutrition Handbook, Ronald E. Kleinman (Ed.). American Academy of Pediatrics, 2009. 6. Clinical Paediatrics Ditetics, Vanessa Shaw (Ed.), Wiley Blackwell, 2015.			
Ders yapısı	Matematik ve Temel Bilimler % Mühendislik Bilimleri % Mühendislik Tasarımı % Sosyal Bilimler % Eğitim Bilimleri % Fen Bilimleri % Sağlık Bilimleri % Alan Bilgisi % 100			
Planlanan Öğrenme Aktiviteler i ve Metodları	Etkinlikler ayrıntılı olarak “Değerlendirme” ve “İş Yüğü Hesaplaması” bölümlerinde verilmiştir.			
Değerlendirme Ölçütleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı	
	Ara Sınav	0	% 0	
	Kısa Sınav	0	% 0	
	Ödev	1	% 20	
	Devam	0	% 0	
	Uygulama	0	% 0	
	Proje	0	% 0	
	Laboratuvar	0	% 0	
	Seminer	0	% 0	
	Yarıyıl Sonu Sınavı	0	% 0	
	Alan Çalışması	0	% 0	
	Ara Sınava Hazırlık	0	% 0	
	Derse Özgü Staj	1	% 10	
	Diğer	0	% 0	
	Sunum	1	% 30	
	Genel Sınav	1	% 40	
	Yarıyıl İçi Sınavı	0	% 0	
Toplam:	4	% 100		
AKTS a İş yükü hesaplama	Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam iş yükü
	Ders süresi	14	4	56
	Laboratuvar			
	Uygulama			
	Derse özgü staj	20 iş günü	8	160
	Alan çalışması			
	Sınıf dışı çalışma süresi	14	1	14
	Sunum /seminer hazırlama	1	5	5
	Proje			
	Ödevler	1	2	2

	Ara sınav hazırlık									
	Genel sınav hazırlık				1		8		8	
	Toplam iş yükü									
							AKTS: 8		245	
Dersin Öğrenme Çıktıları *	Bu dersin tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapacaklardır; 1. Çocuk hastalıkları diyetisyenliği hakkında bilgi ve beceri kazanma, 2. Klinik pratikte uygulamaları gözlem yapma ve hasta izleminde uygulanan yöntemleri öğrenme, 3. Hasta dosyası okuma, bilgileri değerlendirme ve yorumlama, hastanın klinik ve laboratuvar bulgularına göre tıbbi beslenme tedavisi planlamayı öğrenme, 4. Gözlem ve uygulamalar sonucu ulaşılan tüm bilgiyi analiz edebilme, bilgiyi etkin bir şekilde sunabilme, 5. Vakaların beslenme tedavisinde karşılaşılan sorunlara çözüm yolları geliştirebilme.									
Ders konuları	1. Örnek Vaka Çözümü 2. Örnek Vaka Çözümü 3. Öğrenci Vaka Sunumları 4. Öğrenci Vaka Sunumları 5. Öğrenci Vaka Sunumları 6. Öğrenci Vaka Sunumları 7. Öğrenci Vaka Sunumları 8. Ara Sınav Dönemi 9. Öğrenci Vaka Sunumları 10. Öğrenci Vaka Sunumları 11. Öğrenci Vaka Sunumları 12. Öğrenci Vaka Sunumları 13. Öğrenci Vaka Sunumları 14. Genel Tekrar 15. Final Sınav Dönemi									
Dersin program çıktılarına katkısı										
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
Tüm	5	5	5	5	2	2	5	4	5	1
Ö1	5	5	5	5	2	2	5	5	5	2
Ö2	5	5	5	5	2	2	5	4	5	1
Ö3	5	5	5	5	1	2	5	4	5	1
Ö4	5	5	5	5	1	1	5	5	5	1
Ö5	5	5	5	5	1	2	5	4	5	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek