

DERS TANITIM BİLGİLERİ

Dersin Kodu	Adı	Yarıyıl	Teorik (st/hafta)	Uygulama (st/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
ENGL171	English 1	1	3	1	3	4
Dersin dili	İngilizce					
Dersin düzeyi	Lisans					
Bölümü/ Programı	Yabancı Diller ve İngilizce Hazırlık Okulu					
Öğretim türü	Mesleki zorunlu					
Dersin Türü	Zorunlu Alan					
Dersin verilme şekli	Çevrimiçi					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-cevap, Öğrenci odaklı dinleme, Yazma, Okuma, Konuşma çalışmaları, Ödev (online ve normal)					
Dersin amacı	• Öğrencilere İngilizceyi hedef dil olarak tanıtmak. • öğrencilerin gündelik hayatta kullanılan • İngilizceyi kullanmalarını sağlayacak becerileri • geliştirmesini sağlamak • Dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini • geliştirmek • Öğrencilerin İngilizce'ye hedef dil olarak olumlu • tutum geliştirmelerine yardımcı olmak					
Dersin içeriği	• make an introduction and use basic greeting and leave-taking expressions • ask and answer questions on personal information • ask and answer questions about a daily routine • ask and answer questions about a person's life style • ask and answer questions about prices • ask and answer questions about the time • ask and answer questions about likes and dislikes • ask and answer questions about favourite food/ drink /singer/ actor/city/					

	• sports/ colours • complete a form with personal information • write a paragraph about family • write a paragraph about daily routines • write an email giving personal information • write a paragraph describing an event			
Ön koşulları	Yok			
Dersin Sorumluları	Öğretim üyesi Suzan Özdilek Öğr. Gör. Münevver N. Kahvecisoy Öğr. Gör. İpek Meneviş Öğr. Gör. Alper Güçlücan Öğr. Gör. Pınar Çalay Öğr. Gör. Elif Çilli Öğr. Gör. Cenk Özdağ Öğr. Gör. Betül Eren Öğr. Gör. Ali Katırcıoğlu Öğr. Gör. Berna Bereket Öğr. Gör. Fatma Akejder			
Dersin staj durumu	Yok			
Ders kaynakları	Kay, S., & Vaughan, J. (2016). NEW INSIDE OUT Elementary. Oxford: Macmillan Education.			
Ders yapısı	Eğitim bilimleri %100			
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	Etkinlikler ayrıntılı olarak “Değerlendirme” ve “İş Yüğü Hesaplaması” bölümlerinde verilmiştir.			
Değerlendirme Ölçütleri	Yarıyıl Çalışmaları		Sayısı	Katkısı
	Ara Sınav		1	% 30
	Yazılı Ödev Kitaplığı		1	% 10
	Online Ödevler		1	% 10
	Dinleme Sınavı		1	% 10
	Final Sınavı (yazılı)		1	% 40
	Toplam :			% 100
AKTS a İş yükü hesaplama	Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam iş yükü
	Ders süresi	14	3	42
	Tutorial	14	1	14
	Labaratuvar	0	0	0
	Uygulama	0	0	0

	Derse özgü staj	0	0	0						
	Alan çalışması	0	0	0						
	Sınıf dışı çalışma süresi	14	2	28						
	Sunum /seminer hazırlama	0	0	0						
	Proje	0	0	0						
	Ödevler	5(online ödev)	3	15						
		7(yazılı ödev- Language File)	2	14						
	Ara sınav hazırlık	1	5	5						
	Genel sınav hazırlık	1	5	5						
	Toplam iş yükü									
		AKTS: 4	123							
Dersin Öğrenme çıktıları *	Günlük basit konular ile ilgili cümleleri ve sıklıkla kullanılan ifadeleri (ör. Kişisel ve aile bilgisi, alışveriş, yerel coğrafya, istihdam) anlayabilir, Bilindik ve rutin konularda, basit ve doğrudan bilgi alışverişi gerektiren temel ve gündelik konularda iletişim kurabilir,									
Ders konuları										
Dersin program çıktılarına katkısı										
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
Tüm	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3
Ö1	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3
Ö2	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek