

DERS TANITIM BİLGİLERİ

Dersin Kodu	Adı	Yarıyıl	Teorik (st/hafta)	Uygulama (st/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
ENGL172	English II	2	3	1	3	4
Dersin dili	İngilizce					
Dersin düzeyi	Lisans					
Bölümü/ Programı	Yabancı Diller ve İngilizce Hazırlık Okulu					
Öğrenim türü	Mesleki Zorunlu / Alan Zorunlu					
Dersin verilme şekli	Yüzyüze					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım Tartışma Soru-Yanıt Öğrenci odaklı dinlenme Yazma, okuma, konuşma çalışmaları, ödev					
Dersin amacı	Öğrencilere İngilizceyi hedef dil olarak tanıtmak Öğrencilerin gündelik hayatta kullanılan İngilizceyi kullanmalarını sağlayacak becerileri geliştirmesini sağlamak Dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini geliştirmek Öğrencilerin İngilizce'ye hedef dil olarak olumlu tutum geliştirmelerine yardımcı olmak					
Dersin içeriği	ask and answer questions about past experiences and personal experiences (e.g. sports, holidays, etc) •make complaints, excuses, suggestions and apologies gives short, basic description of weather, feelings, people, places, objects and events •ask and answer questions about favourite singer, actor, food and drink, room, hotel, clothes•make simple transactions in shops, post offices or banks •ask and answer questions with how much, how many (countable / uncountable nouns)•describe self, family and other people•ask and answer questions by using present continuous tense•ask and answer questions about rooms and furniture•compare and talk about similarities by using comparative/ superlative adjectives (people, objects, places)•write a short story about past experiences by using connecting words & time expressions•write an email about past holiday•write and reply to short simple invitations, notes and messages•write sentences about rooms, furniture, places near•write a short paragraph to describe a person					
Ön koşulları	ENGL 171					
Dersin Sorumluları	Öğretim Üyesi Gülden Çağakan Öğr. Gör. Alper Güçlücan Öğr. Gör.Cenk Özdağ					

Dersin staj durumu	Yok			
Ders kaynakları	Kay, S., & Vaughan, J.(2016). NEW INSIDE OUT Elementary. Oxford: Macmillan Education.			
Ders yapısı	Matematik ve Temel Bilimler % Mühendislik Bilimleri % Mühendislik Tasarımı % Sosyal Bilimler % Eğitim Bilimleri %100 Fen Bilimleri % Sağlık Bilimleri % Alan Bilgisi %			
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	Etkinlikler ayrıntılı olarak “Değerlendirme” ve “İş Yüğü Hesaplaması” bölümlerinde verilmiştir.			
Değerlendirme Ölçütleri	Yarıyıl Çalışmaları		Sayısı	Katkısı
	Ara Sınav		1	% 25
	Kısa Sınav		0	% 0
	Ödev		2	% 20
	Devam		0	% 0
	Uygulama		0	% 0
	Proje		0	% 0
	Laboratuvar		0	% 0
	Seminer		0	% 0
	Yarıyıl Sonu Sınavı		1	% 35
	Alan Çalışması		0	% 0
	Ara Sınava Hazırlık		0	% 0
	Derse Özgü Staj		0	% 0
	Diğer		0	% 0
	Sunum		0	% 0
	Genel Sınav		0	% 0
	Yarıyıl İçi Sınavı		2	% 20
	Toplam :			% 100
AKTS a İş yüğü hesaplama	Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam iş yüğü
	Ders süresi	14	3	42
	Tutorial	14	1	14
	Labaratuvar	0	0	0
	Uygulama	0	0	0
	Derse özgü staj	0	0	0
	Alan çalışması	0	0	0

	Sınıf dışı çalışma süresi	14	2	28						
	Sunum /seminer hazırlama	0	0	0						
	Proje	0	0	0						
	Ödevler	12	5	29						
	Ara sınav hazırlık	1	5	5						
	Genel sınav hazırlık	1	5	5						
	Toplam iş yükü									
			AKTS:4	123						
Dersin Öğrenme çıktıları *	-Günlük basit konular ile ilgili cümleleri ve sıklıkla kullanılan ifadeleri (ör. Kişisel ve aile bilgisi, alışveriş, yerel coğrafya, istihdam) anlayabilir, -Bilindik ve rutin konularda, basit ve doğrudan bilgi alışverişi gerektiren temel ve gündelik konularda iletişim kurabilir, -Kendi geçmişi, bulunduğu ortam ve anlık ihtiyaç gerektiren alanların tasvirini basit terimler ile açıklayabilir.									
Ders konuları										
Dersin program çıktılarına katkısı										
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	10
Tüm	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3
Ö1	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3
Ö2	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3
Ö3	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek