

DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ
FZTR 216 YAZ STAJI - I

DERSİN KODU	FZTR 216
DERSİN ADI	Yaz Stajı – I
DERSİN SAATİ (Teorik, Pratik)	0 (0,0,0) saat/hafta, mesleki zorunlu
DERSİN KREDİSİ, AKTS	0 kredi, 2 AKTS
DERSİN DİLİ	Türkçe
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu Alan
ÖNKOŞUL(LAR)	
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, tartışma, soru-cevap, hasta başında pratik uygulama
DERS SORUMLUSU ÖĞRETİM ELEMANLARI	Yrd. Doç. Dr. İlker Yatar Araştırma görevlisi Yaşam Direl Araştırma görevlisi Doğan Ozan Göktaş
ÖĞRETİM ELEMANLARI İLETİŞİM MAİLLERİ	ilker.yatar@emu.edu.tr yasamdirel001@gmail.com doganozangoktas07@gmail.com
ÖĞRETİM ELEMANI YER, ODA VE TELEFON NO	Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü SBF 129, 630 30 67
DERSİN AMACI	Öğrencilerin kurum ve hastane fizyoterapistliğine pratik olarak hazırlanması amacıyla yapılan, staj, kurum ve hastane fizyoterapistleri ile akademik personel danışmanlığında 3 haftalık sürede yürütülür.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Bu dersin öğrenim çıktıları şu şekildedir: 1. Fizyoterapide ölçme ve değerlendirmeyi bilir 2. Fizyoterapide uygulanması gereken ısı ışık ve elektroterapi modalitelerini uygulamayı bilir 3. Fizyoterapi uygulamaları için gerekli egzersiz tedavisini bilir
DERSİN İÇERİĞİ	2. sınıf öğrencilerinin klinik deneyimlerini ve hastalıklarda uygulanan modalite ve egzersizlerin uygulanmasını gözlemlene ve sorumlu terapist gözetiminde hasta ile temasını içerir.
DERS KAYNAKLARI	-
Haftalara Göre İşlenecek Konular	
1.Hafta	Staj yerlerinde sorumlu fizyoterapist eşliğinde hasta değerlendirme gözlemlene
2.Hafta	Staj yerlerinde sorumlu fizyoterapist eşliğinde hasta değerlendirme gözlemlene

3.Hafta	Staj yerlerinde sorumlu fizyoterapist eşliğinde hasta değerlendirme gözlemleme				
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ					
Derste, başarı için öğrencinin staja devamının tam olması (15 iş günü) gerekmektedir. Stajdan alınan not, dersin tüm ağırlığını ifade etmektedir. Staj notunun 100 üzerinden en az 60 puan olması gerekmektedir. En az 60 puan alan öğrenci başarılı sayılırken harf notu ‘S’ olarak kaydedilir, 60 puan altında alan öğrencilerin ise stajı başarısız sayılır ve harf notu ‘US’ olarak ifade edilir.					
AKTS (Öğrenci İş Yükü) Tablosu					
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü		
Ders Süresi	0	0	0		
Laboratuvar	0	0	0		
Uygulama	15	5	75		
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0		
Alan Çalışması	0	0	0		
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	0	0	0		
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0		
Proje	0	0	0		
Ödevler	0	0	0		
Ara sınavlara hazırlanma süresi	0	0	0		
Genel sınava hazırlanma süresi	0	0	0		
Toplam İş yükü (saat)			75		
AKTS (75/30=4) (30 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak hesaplanmıştır.			2,5		
Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı					
Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile ilişkili kuramsal ve uygulamalı bilgilerini mesleki alanda kullanır.					X
2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü değerlendirmeleri yapar, kanıta dayalı fizyoterapi programını uygular.					X
3. Yaşam boyu öğrenme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır.					X

4. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında bireyi esas alarak uyguladığı tedavi programına gerektiğinde yön verir.				X	
5. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kullanılan güncel kanıtlara dayalı araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır.		X			
6. Koruyucu fizyoterapi uygulamaları çerçevesinde, toplum sağlığını geliştirmeye yönelik eğitim ve uygulamalarda yer alır.			X		
7. Disiplin içi ve disiplinler arası çalışma ortamında etkili bir iletişim kullanarak, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde, çalışma prensibine sahiptir.	X				
8. Eğitim programında alan dışı ve yabancı dil dersleri olarak bilgi ve becerilerini geliştirir.				X	
9. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında hizmet kalitesinin geliştirilmesi için kayıt tutar, analiz yapar ve rapor hazırlar.	X				
10. Toplumsal sağlığı geliştirici araştırma ve projelerde aktif olarak rol alır ve mesleki sağlık politikalarının farkındadır.		X			

*1:çok düşük, 2:düşük, 3:orta, 4:yüksek, 5:çok yüksek