

FZTR 222 Halk Sağlığı**Ders Bilgi Paketi**

DERSİN KODU	FZTR 222
DERSİN ADI	Halk Sağlığı
DERSİN SAATİ (Teorik, Pratik)	2 (2,0) saat/hafta, zorunlu
DERSİN KREDİSİ, AKTS	2 kredi, 2 AKTS
DERSİN DİLİ	Türkçe
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu Alan
ÖNKOŞUL(LAR)	Yok
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, soru-cevap, tartışma
DERS SORUMLUSU ÖĞRETİM ELEMANLARI	Prof. Dr. Emine Handan Tüzün Ar. Gör. Elif Reyhanlı
ÖĞRETİM ELEMANLARI İLETİŞİM MAİLLERİ	handan.tuzun@gmail.com ; handan.tuzun@emu.edu.tr
ÖĞRETİM ELEMANI YER, ODA VE TELEFON NO	Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü SBF 235- 0392 630 1370
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı öğrencilere temel halk sağlığı konuları hakkında temel teorik ve pratik bilgiler edindirmektir.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Bu dersi tamamlayan öğrenciler; 1. Sağlık ve temel halk sağlığı kavramlarını açıklayabilir, 2. Halkın sağlık eğitimi ve bilinçlendirilmesi için gerekli yaklaşımları tanımlar, 3. Bulaşıcı hastalıklarından korunma yöntemlerini tanır, 4. Bulaşıcı olmayan hastalıkları tanır ve danışanlarına korunma önerilerinde bulunabilir, 5. Topluma dayalı rehabilitasyonun gereklilik ve amaçlarını tanımlar, 6. Yaralanmalara karşı önlem alabilir ve danışanlarına gerekli eğitimi verebilir. 7. Öğrenci, çevresel sürdürülebilirlik uygulamalarını halk sağlığı açısından eleştirel olarak değerlendirir ve toplum sağlığını geliştirmeye yönelik sürdürülebilir müdahale stratejileri önerir.
DERSİN İÇERİĞİ	Bu ders kapsamında; Bu dersteöğretilecektir.
DERS KAYNAKLARI	1. Güler Ç, Akın L. Halk Sağlığı Temel Bilgiler 1. 3. Basım. Hacettepe Üniversitesi Yayınları; Ankara, 2015

	2. Ders sunumları da kaynak olarak öğrencilere verilecektir.		
Haftalara Göre İşlenecek Konular			
1. hafta	Derse Giriş		
2. hafta	Sağlık, Hastalık ve Halk Sağlığı Kavramları		
3. hafta	Halk Sağlığında Fizyoterapistin Rolü		
4. hafta	Koruma Çeşitleri (Birincil, İkincil, Üçüncül Koruma)		
5. hafta	Enfeksiyon Hastalıkları ve İlgili Tanımlar		
6-7. hafta	Ara Sınav		
8. hafta	Çocukluk Obezitesi ve Koruyucu Yaklaşımlar		
9. hafta	Sağlık Çalışanlarında El Hijyeni		
10. hafta	Osteoporoz ve Korunma Yöntemleri		
11. hafta	Hastanelerde Enfeksiyon Önlemleri		
12. hafta	Toplum Temelli Rehabilitasyon		
13. hafta	Yaşlılarda Düşmelerin Önlenmesi		
14. hafta	Sürdürülebilirlik ve Çevre		
15. hafta	Sürdürülebilirlik ve Çevre		
	Final Sınavı		
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			
Öğrencinin dersten başarılı olabilmesi için %70 oranında devam etmesi (hastalık veya mazaret izinleri %20’lik kısma dahil edilmektedir) ve geçer not alması gerekmektedir. Öğrencilerin değerlendirmeye katılan performans öğelerinden elde ettikleri puanların ortalaması harf notuna çevrilecektir. Öğrencilerin dersle ilgili başarı değerlendirmesinde temel alınacak performans öğeleri ve yüzdelik ağırlıkları şöyledir: Ara sınav (yazılı ve uygulama) : % 40 Quiz: %10 Final sınavı (yazılı ve uygulama) : % 50			
AKTS (Öğrenci İş Yükü) Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	8	8

Genel sınava hazırlanma süresi	1	10	10		
Toplam İş yükü (saat)				60	
AKTS (60/30=2) (30 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak hesaplanmıştır.				2	
Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı					
	Katkı Düzeyi*				
	1	2	3	4	5
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile ilişkili kuramsal ve uygulamalı bilgilerini mesleki alanda kullanır.			X		
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü değerlendirmeleri yapar, kanıta dayalı fizyoterapi programını uygular.		X			
Yaşam boyu öğrenme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır.				X	
Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında bireyi esas alarak uyguladığı tedavi programına gerektiğinde yön verir.		X			
Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kullanılan güncel kanıtlara dayalı araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır.		X			
Koruyucu fizyoterapi uygulamaları çerçevesinde, toplum sağlığını geliştirmeye yönelik eğitim ve uygulamalarda yer alır.					X
Disiplin içi ve disiplinler arası çalışma ortamında etkili bir iletişim kullanarak, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde çalışma prensibine sahiptir.					X
Eğitim programında alan dışı ve yabancı dil dersleri olarak bilgi ve becerilerini geliştirir.	X				
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında hizmet kalitesinin geliştirilmesi için kayıt tutar, analiz yapar ve rapor hazırlar.			X		
Toplumsal sağlığı geliştirici araştırma ve projelerde aktif olarak rol alır ve mesleki sağlık politikalarının farkındadır.					X

*1:çok düşük, 2:düşük, 3:orta, 4:yüksek, 5:çok yüksek

