

DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ
FZTR115 ISI, IŞIK ve HİDROTERAPİ

DERSİN KODU	FZTR115
DERSİN ADI	ISI, IŞIK ve HİDROTERAPİ
DERSİN SAATİ (Teorik, Pratik)	2 (2,1) saat/hafta, mesleki zorunlu
DERSİN KREDİSİ, AKTS	3 kredi, 4 AKTS
DERSİN DİLİ	Türkçe
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu Alan
ÖNKOŞUL(LAR)	Yok
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, tartışma, soru-cevap, uygulama
DERS SORUMLUSU	Doç. Dr. Sevim ÖKSÜZ
ÖĞRETİM ELEMANLARI	Yrd. Doç. Dr. Ünal DEĞER
ÖĞRETİM ELEMANLARI İLETİŞİM MAİLLERİ	sevim.oksuz@emu.edu.tr unal.deger@emu.edu.tr
ÖĞRETİM ELEMANI YER, ODA VE TELEFON NO	Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü SBF 228, 0392 630 3067
DERSİN AMACI	Dersin amaçları, öğrencilere ısı ışık modalitelerine ait fiziksel prensipler, fizyolojik etkiler, uygulama yöntemleri, endikasyon ve kontraendikasyonlar ve tehlikeler konusunda temel teorik ve pratik bilgiler vermek ve öğrencilerin tedavi yöntemlerini uygulama becerilerini geliştirmektir.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1. İnflamasyon ve iyileşme sürecinin ve ağrı mekanizmalarını öğrenir, 2. Isı-Işık ajanlarının ve hidroterapi yöntemlerinin özelliklerini, fizyolojik etkilerini, endikasyon-kontraendikasyonlarının öğrenir, 3. Hastaya uygun tedavi modalitesini seçebilir, 4. Isı –ışık ajanları ile doğru tedavi uygulamaları

	yapabilir
DERSİN İÇERİĞİ	Isı ajanlarının kullanımı için temel bilgiler (inflamasyon ve iyileşme mekanizması), ağrıda ısı ajanlarının kullanımı ile ilgili teoriler, ısıнын fiziksel özellikleri-fizyolojik etkileri, ısı kaynakları, kanunları ve fizyoterapide kullanımı, infraruj, ultraviyole, laser'in fizyolojik etkileri, laser'in kullanıldığı hastalıklar ve uygulama yöntemleri, helioterapi. Hidroterapide kullanılan tanımlar, hidroterapide fizyolojik kavramlar, hidroterapide uygulama yöntemleri, girdap banyoları, kelebek banyoları, duş ve spraylar, fluidoterapi, nemli sıcaklık uygulamaları, hot-pack-parafin ve saunalar, havuz tedavisi ve su içi egzersizleri, hidroterapide kullanılan testler, kaplıcalar.
DERS KAYNAKLARI	1. Kayıhan H, Dolunay N. (1992) "Isı-Işık Su" Ankara H.Ü. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO Yayınları. 2. Scully RM, Barnes MR. (1989) "Physical Therapy" Philadelphia. 3. Ders sunumları da kaynak olarak öğrencilere verilecektir.
Haftalara Göre İşlenecek Konular	
1. Hafta	Derse giriş
2. Hafta	Isının fiziksel özellikleri Işığın fiziksel özellikleri
3. Hafta	İnflamasyon ve onarım
4. Hafta	Ağrı
5. Hafta	Kriyoterapi
6. Hafta	Yüzeyel ısı ajanlarının fizyolojik etkileri

7. Hafta	Vize haftası
8. Hafta	Nemli sıcaklık ajanları
9. Hafta	İnfraruj
10. Hafta	Fluidoterapi
11. Hafta	Ultraviyole
12. Hafta	Hidroterapi
13. Hafta	Final sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Öğrencinin dersten başarılı olabilmesi için %80 oranında devam etmesi (hastalık veya mazeret izinleri %20'lik kısma dahil edilmektedir) ve geçer not alması gerekmektedir.

Öğrencilerin değerlendirmeye katılan performans öğelerinden elde ettikleri puanların ortalaması harf notuna çevrilecektir.

Öğrencilerin dersle ilgili başarı değerlendirmesinde temel alınacak performans öğeleri ve yüzdelik ağırlıkları şöyledir:

Ara sınav (yazılı) : % 50

Final sınavı (yazılı) : % 50

AKTS (Öğrenci İş Yüğü) Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar	14	1	14
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme,	14	4	56

vb)					
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0		
Proje	0	0	0		
Ödevler	0	0	0		
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10		
Genel sınava hazırlanma süresi	1	10	10		
Toplam İş yükü (saat)			118		
AKTS (138/30=5) (30 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak hesaplanmıştır.			4		
Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı					
Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile ilişkili kuramsal ve uygulamalı bilgilerini mesleki alanda kullanır.			X		
2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü değerlendirmeleri yapar, kanıta dayalı fizyoterapi programını uygular.			X		
3. Yaşam boyu öğrenme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır.					
4. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında bireyi esas alarak uyguladığı tedavi programına gerektiğinde yön verir.				X	
5. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kullanılan güncel kanıtlara dayalı araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır.					
6. Koruyucu fizyoterapi uygulamaları					

çerçevesinde, toplum sağlığını geliştirmeye yönelik eğitim ve uygulamalarda yer alır.					
7. Disiplin içi ve disiplinler arası çalışma ortamında etkili bir iletişim kullanarak, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde, çalışma prensibine sahiptirler.					
8. Eđitim programında alan dışı ve yabancı dil dersleri olarak bilgi ve becerilerini geliştirir.					
9. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında hizmet kalitesinin geliştirilmesi için kayıt tutar, analiz yapar ve rapor hazırlar.					
10. Toplumsal sağlığı geliştirici araştırma ve projelerde aktif olarak rol alır ve mesleki sağlık politikalarının farkındadır.			X		

*1:çok düřük, 2:düřük, 3:orta, 4:yüksek, 5:çok yüksek