

FZTR120 FİZYOTERAPİDE ETİK

DERSİN KODU	FZTR120
DERSİN ADI	FİZYOTERAPİDE ETİK
DERSİN SAATİ (Teorik, Pratik)	2 saat/hafta, mesleki zorunlu
DERSİN KREDİSİ, AKTS	2 kredi, 5 AKTS
DERSİN DİLİ	Türkçe
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu Alan
ÖNKOŞUL(LAR)	Yok
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, tartışma, sorun çözme, rol canlandırma, proje
DERS SORUMLUSU ÖĞRETİM ELEMANLARI	Doç. Dr. Zehra Güçhan Topcu Araş. Gör. Hakan Akın
ÖĞRETİM ELEMANLARI İLETİŞİM MAİLLERİ	zehra.guchan@emu.edu.tr
ÖĞRETİM ELEMANI YER, ODA VE TELEFON NO	Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü SBF 232, 0392 630 2496
DERSİN AMACI	Bu ders kapsamında, öğrencilerin etik ile ilgili temel kavram ve bilgileri edinmeleri, sağlık ekibinin bir üyesi olarak hasta ve toplum için kaliteli koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici sağlık hizmeti sunumunda etik ilkeler, yasal mevzuat ve diğer düzenlemeler bağlamında hareket etmeleri için gerekli teorik bilgiyi kazanmaları amaçlanır.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1. İlkel çağlardan günümüze hasta bakım anlayışındaki değişimleri tanımlar. 2. Temel etik kavramları açıklayabilir ve birbiriyle ilişkilendirir. 3. Sağlık hizmetlerinin sunumunda uyulması gereken temel etik ilkeler tanımlar. 4. Etik ve deontoloji kavramlarını açıklar. 5. Tıp etiği ilkelerini tanımlar. 6. Yasalarla hasta hakları ve sağlık çalışanlarının sorumluluklarını tanımlar. 7. Etik sorun, etik ikilem, çatışma gibi durumları tanımlar ve etik yaklaşımları farklı boyutlarla tartışır. 8. Etik bir sorunun çözümlemesindeki adımları tanımlar. 9. Türkiye Fizyoterapistler Derneği (TFD), Amerikan Fizyoterapi Derneği (APTA) tarafından belirlenen ve fizyoterapistlerin mesleklerinin gereklerini yerine getirirken uymaları zorunlu olan fizyoterapistlik mesleği etik kuralları tanımlar. 10. Sağlık konulu araştırmalar yaparken uyulması gereken etik kuralları ve Helsinki Bildirgesini açıklar.

DERSİN İÇERİĞİ	Bu ders kapsamında, ilkel çağlardan günümüze hasta bakım anlayışındaki değişimler, temel etik kavramlar ve ilkeler, tıp etiği ilkeleri, hasta hakları ve sağlık çalışanı sorumlulukları, etik karar verme süreci, etik ikilem, fizyoterapide etik prensipler işlenecektir.		
DERS KAYNAKLARI	1. Williams R J. Dünya Hekimler Birliği. Tıp Etiği Elkitabı.(Çev: Civaner MM), Ankara, Türk Tabipleri Birliği Yayınları, 2015. https://www.ttb.org.tr/kutuphane/tip_etigi_2017.pdf 2. https://www.apta.org/siteassets/pdfs/policies/code-of-ethics-for-the-physical-therapist.pdf 3. https://www.ttb.org.tr/images/stories/file/2013/helsinki.pdf 4. Ders notları		
Haftalara Göre İşlenecek Konular			
1. Hafta	Giriş (dersin amaçları)		
2. Hafta	Temel etik kavramlar (etik, ahlak kavramları)		
3. Hafta	Tıp etiğinde tarihçe		
4. Hafta	Tıp etiği temel ilkeleri		
5. Hafta	Tıp etiği temel ilkeleri (devam)		
6. Hafta	Makale tartışması: fizyoterapist, hasta, doktor ve diğer personel sorumlulukları		
7. Hafta	Ara Sınav		
8. Hafta	TFD / APTA etik prensipler		
9. Hafta	Hasta ile ilişkili rehabilitasyon sorunları I (tüm dönem sorunları)		
10. Hafta	Hasta ile ilişkili rehabilitasyon sorunları II (güncel sorunlar)		
11. Hafta	Fizyoterapide kritik/klinik düşünme ve karar verme		
12. Hafta	Fizyoterapi ve rehabilitasyonda yasal çalışmalar-çatışmalar		
13. Hafta	Helsinki Bildirgesi		
14. Hafta	Senaryo Sunumu		
15. Hafta	Senaryo Sunumu		
16. Hafta	Final Sınavı		
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			
Öğrencinin dersten başarılı olabilmesi için %80 oranında devam etmesi (hastalık veya mazeret izinleri %20’lik kısma dahil edilmektedir) ve geçer not alması gerekmektedir. Öğrencilerin değerlendirmeye katılan performans öğelerinden elde ettikleri puanların ortalaması harf notuna çevrilecektir. Öğrencilerin dersle ilgili başarı değerlendirmesinde temel alınacak performans öğeleri ve yüzdelik ağırlıkları şöyledir: Ara sınav (yazılı): %30 Senaryo projesi: %20 Final sınavı (yazılı): %50			
AKTS (Öğrenci İş Yüğü) Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0

Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0

Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Genel sınava hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş yükü (saat)			138
AKTS (138/30=5) (30 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak hesaplanmıştır.			5

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı

Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile ilişkili kuramsal ve uygulamalı bilgilerini mesleki alanda kullanır.					X
2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü değerlendirmeleri yapar, kanıta dayalı fizyoterapi programını uygular.					
3. Yaşam boyu öğrenme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır.			X		
4. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında bireyi esas alarak uyguladığı tedavi programına gerektiğinde yön verir.					

5. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kullanılan güncel kanıtlara dayalı araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır.					
6. Koruyucu fizyoterapi uygulamaları çerçevesinde, toplum sağlığını geliştirmeye yönelik eğitim ve uygulamalarda yer alır.					

7. Disiplin içi ve disiplinler arası çalışma ortamında etkili bir iletişim kullanarak, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde, çalışma prensibine sahiptir.					X
8. Eğitim programında alan dışı ve yabancı dil dersleri olarak bilgi ve becerilerini geliştirir.					
9. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında hizmet kalitesinin geliştirilmesi için kayıt tutar, analiz yapar ve rapor hazırlar.			X		
10. Toplumsal sağlığı geliştirici araştırma ve projelerde aktif olarak rol alır ve mesleki sağlık politikalarının farkındadır.			X		

*1:çok düşük, 2:düşük, 3:orta, 4:yüksek, 5:çok yüksek