

DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ
FZTR308 Nörolojik Rehabilitasyon

DERSİN KODU	FZTR308
DERSİN ADI	Nörolojik Rehabilitasyon
DERSİN SAATİ (Teorik, Pratik)	3 (2,3) saat/hafta, mesleki zorunlu
DERSİN KREDİSİ, AKTS	3 kredi, 5 AKTS
DERSİN DİLİ	Türkçe
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu Alan
ÖNKOŞUL(LAR)	Yok
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Teorik anlatım, pratik örneklendirme ve uygulama, soru-cevap şeklinde tartışma
DERS SORUMLUSU ÖĞRETİM ELEMANLARI	Prof. Dr. Emine Handan Tüzün Araş Gör. Elif Reyhanlı
ÖĞRETİM ELEMANLARI İLETİŞİM MAİLLERİ	handan.tuzun@emu.edu.tr elif.reyhanli@emu.edu.tr
ÖĞRETİM ELEMANI YER, ODA VE TELEFON NO	Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü SBF 232, 0392 630 1370
DERSİN AMACI	Bu ders kapsamında, nörolojik hastalıklar ve nörolojik hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon değerlendirmeleri ve programlarının planlanması ve uygulanmasına yönelik tekniklerin öğretilmesi amaçlanır.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1. Nörolojik hastalıkları tanımlar, bulgu ve belirtilerini ve komplikasyonlarını açıklar, 2. Uygun değerlendirme planı çizer ve fizyoterapi ve rehabilitasyon değerlendirmesini yapar, 3. Temel fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarını kişiye özel olarak planlar ve uygular.

		4. Disiplin içi ve disiplinler arası çalışma ortamında etkili iletişim becerilerini kullanır.
DERSİN İÇERİĞİ		Nörolojik hastalıkları tanımlama, hastalığa özgü değerlendirme yöntemleri ve tedavisini içerir.
DERS KAYNAKLARI		1. Fizyoterapi Rehabilitasyon Nörolojik Rehabilitasyon Kardiyopulmoner Rehabilitasyon Cilt 3. Ayşe Karaduman, Öznur Tunca Yılmaz (Eds), Hipokrat Kitabevi, Ankara, 2016, ISBN: 9786059160261 2. Nörolojik Rehabilitasyon. Öznur Tunca Yılmaz (Ed.), Hipokrat Kitabevi, Ankara, 2022, ISBN: 9786257399357 3. Ders sunumları kaynak olarak öğrencilere verilmektedir.
	DERS PROGRAMI	
24/03/24	Medulla Spinalis Yaralanmalarının Klinik Özellikleri, Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri	
03/03/24	Medulla Spinalis Yaralanmaları: Rehabilitasyon	
10/03/24	Normal Hareketi Oluşturan Komponentler Ataksi Tiplerine Özel Ölçme- Değerlendirme Yöntemleri ve Rehabilitasyonu	
17/03/24	Multipl Sklerozun Klinik Özellikleri, Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri ve Rehabilitasyonu	
24.03/25	Spastisitenin Patofizyolojisi, Değerlendirme ve İnhibisyon Yöntemleri Üst ve Alt Motor Nöron Hastalıklarının Özellikleri	
07/04/25	Parkinson Hastalığının Klinik Özellikleri, Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri Parkinson Hastalığında Rehabilitasyon Yöntemleri	
11/04/25 26/04/25	VİZE DÖNEMİ	
28/04/2025	Periferik Sinir Yaralanmaları: Klinik Özellikleri, Ölçme- Değerlendirme ve Yöntemleri ve Rehabilitasyonu	
05/05/2025		

	Brakiyal pleksus yaralanması, karpal, kübital ve tarsal tünel sendromları, fasiyal paralizi		
12/05/2025	Nöropatiler ve Rehabilitasyonu		
19/05/2025	Motor Nöron Hastalıkları		
26/05/25	Nöromusküler Kavşak Hastalıkları ve Rehabilitasyonu		
02/06/25	Musküler Hastalıklar ve Rehabilitasyonu		
11/06/25 26/06/25	FİNAL DÖNEMİ		
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			
Öğrencinin dersten başarılı olabilmesi için %80 oranında devam etmesi (hastalık veya mazeret izinleri %20’lik kısma dahil edilmektedir) ve geçer not alması gerekmektedir. Öğrencilerin değerlendirmeye katılan performans öğelerinden elde ettikleri puanların ortalaması harf notuna çevrilecektir. Öğrencilerin dersle ilgili başarı değerlendirmesinde temel alınacak performans öğeleri ve yüzdelik ağırlıkları aşağıdaki gibidir: Ara Sınav (Teorik) : %30 Quiz/Ödev : %10 Dönem sonu sınavı (Teorik) : %25 Dönem sonu sınavı (Pratik) : %35			
AKTS (Öğrenci İş Yüğü) Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	12	2	24
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	12	3	36
Derse özgü staj (varsa)	6	12	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	12	3	36

Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0		
Proje	0	0	0		
Ödevler	5	10	10		
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	7	7		
Final sınavlarına hazırlanma süresi	2	30	30		
Toplam İş yükü (saat)			155		
AKTS (155/30=5,16) (30 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak hesaplanmıştır.			5		
Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı					
Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile ilişkili kuramsal ve uygulamalı bilgilerini mesleki alanda kullanır.					X
2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü değerlendirmeleri yapar, kanıta dayalı fizyoterapi programını uygular.					X
3. Yaşam boyu öğrenme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır.			X		
4. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında bireyi esas alarak uyguladığı tedavi programına gerektiğinde yön verir.				X	
5. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kullanılan güncel kanıtlara dayalı araçları seçer, kullanır, geliştirir ve				X	

bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır.					
6. Koruyucu fizyoterapi uygulamaları çerçevesinde, toplum sağlığını geliştirmeye yönelik eğitim ve uygulamalarda yer alır.			X		
7. Disiplin içi ve disiplinler arası çalışma ortamında etkili bir iletişim kullanarak, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde çalışma prensibine sahiptir.				X	
8. Eğitim programında alan dışı ve yabancı dil dersleri olarak bilgi ve becerilerini geliştirir.	X				
9. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında hizmet kalitesinin geliştirilmesi için kayıt tutar, analiz yapar ve rapor hazırlar.			X		
10. Toplumsal sağlığı geliştirici araştırma ve projelerde aktif olarak rol alır ve mesleki sağlık politikalarının farkındadır.			X		

*1:çok düşük, 2:düşük, 3:orta, 4:yüksek, 5:çok yüksek