

DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ
FZTR312 İŞ VE UĞRAŞI TEDAVİSİ
2024-2025 GÜZ DÖNEMİ

DERSİN KODU	FZTR312
DERSİN ADI	İŞ VE UĞRAŞI TEDAVİSİ
DERSİN SAATİ (Teorik, Pratik)	2 (2,1) saat/hafta, mesleki zorunlu
DERSİN KREDİSİ, AKTS	2 kredi, 3 AKTS
DERSİN DİLİ	Türkçe
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu Alan
ÖNKOŞUL(LAR)	Yok
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Teorik anlatım, pratik örneklendirme ve uygulama, soru-cevap şeklinde tartışma
DERS SORUMLUSU ÖĞRETİM ELEMANLARI	Prof. Dr. Ender Angın Eren Doç. Dr. Zehra Güçhan Topcu Yrd. Doç. Dr. Ünal Aras Değer Yrd. Doç. Dr. Özde Depreli Araş. Gör. Nur Turan
ÖĞRETİM ELEMANLARI İLETİŞİM MAİLLERİ	ender.angin@emu.edu.tr zehra.guchan@emu.edu.tr unal.deger@emu.edu.tr ozde.depreli@emu.edu.tr nur.turan@emu.edu.tr
ÖĞRETİM ELEMANI YER, ODA VE TELEFON NO	Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon BölümüSBF 228, 0392 630 3067
DERSİN AMACI	Bu ders kapsamında, sağlıklı kişiler ve farklı hastalıklarda iş ve uğraşı tedavisinin planlanması ve uygulanmasına yönelik tekniklerin öğretilmesi amaçlanır.

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1. İş ve uğraşı tedavisinin temel kavramlarını, amaçlarını ve fizyoterapi-rehabilitasyon sürecindeki yerini açıklar. 2. Günlük yaşam aktiviteleri ile ilgili değerlendirme ve eğitim yaklaşımlarını açıklar. 3. Duyu bütünlüğü yaklaşımının temel prensiplerini açıklar ve temel değerlendirme ile tedavi yöntemlerini tanımlar. 4. El değerlendirmesini ve el rehabilitasyonunda kullanılan temel değerlendirme yöntemlerini ile ergoterapötik yaklaşımları açıklar. 5. Transfer aktivitelerini ve biyomekanik prensiplerini açıklar; güvenli transfer uygulamalarının temel ilkelerini tanımlar. 6. Pediatrik, geriatrik, nörolojik ve mesleki rehabilitasyonda kullanılan iş ve uğraşı tedavisi yaklaşımlarını karşılaştırır. 7. Farklı yaş grupları ve klinik durumlara uygun iş ve uğraşı tedavisi uygulamalarını vaka özelliklerine göre yorumlar.
DERSİN İÇERİĞİ	Genel performansı tanımlama ve değerlendirme yöntemleri, transfer aktiviteleri prensipleri ve eğitimi, günlük yaşam aktiviteleri değerlendirmeleri ve eğitimi, nörolojik hastalıklarda iş ve uğraşı tedavisi, duyu algı motor testleri ve eğitimi ve rehabilitasyonu, el değerlendirme ve rehabilitasyonu, pediatrik hastalıklara yönelik iş ve uğraşı değerlendirme ve tedavisini içerir.
DERS KAYNAKLARI	1. Polglase, T., & Treseder, R. (2012). <i>The occupationaltherapy handbook: Practice education</i>. M&K UpdateLtd. 2. Duncan, S. F., & Flowers, C. W. (2015). <i>Therapy of theHand and Upper Extremity: Rehabilitation Protocols</i>. Springer. 3. Gutiérrez Monclus, P., & Pujol Tarrès, J. (2016). Occupational therapy: Autonomy, governmentality andsubjectification. <i>Revista de Estudios Sociales</i>, (57), 68-77. 4. Demirci, Onur Okan. "Ergoterapi: Geleceğin mesleği olabilecek bir meslek alanı." <i>Klinik Psikiyatri Dergisi</i> 20.1 (2017): 59-65.

Haftalara Göre İşlenecek Konular	
1.hafta	Derse genel giriş, genel bilgi, ders projesi hakkında genel bilgi
2.hafta	Ergoterapi nedir? Günlük yaşam aktiviteleri ve tedavisi
3.hafta	Duyu Bütünlüğü ve Değerlendirilmesi
4.hafta	Duyu Bütünlüğü ve Tedavisi
5.hafta	El Değerlendirmesi
6.hafta	El değerlendirme Pratik Ders
7.hafta	El tedavisi ve ergoterapik yaklaşımlar
8.hafta	VİZE HAFTASI
9.hafta	TS ve transferle Biyomekanik Yaklaşımlar (Pratik)
10.hafta	Pediatride Nörolojik ve ergoterapi
11.hafta	Mesleki Rehabilitasyon
12.hafta	Geriatrik bireylerde Ergoterapi
13.hafta	Pratik Quiz
14.hafta	FİNAL SINAVI

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Öğrencinin dersten başarılı olabilmesi için %80 oranında devam etmesi (hastalık veya mazaret izinleri %20'lik kısma dahil edilmektedir) ve geçer not alması gerekmektedir. Öğrencilerin değerlendirmeye katılan performans öğelerinden elde ettikleri puanların ortalaması harf notuna çevrilecektir.

Öğrencilerin dersle ilgili başarı değerlendirmesinde temel alınacak performans öğeleri ve yüzdeler ağırlıkları aşağıdaki gibidir:

Ara sınav (yazılı): % 30

Quiz: %20

Final sınavı (yazılı) : % 50

AKTS (Öğrenci İş Yüğü) Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	14	1	14
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	1	7	7
Ödevler	0	0	0
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	7	7
Genel sınava hazırlanma süresi	1	14	14
Toplam İş yüğü (saat)			98

AKTS (98/30=3,26) (30 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak hesaplanmıştır.			3		
Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı					
Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1. Fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilişkili kuramsal ve uygulamalı bilgilerini mesleki alanda kullanır.				X	
2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü değerlendirmeleri yapar, kanıta dayalı fizyoterapi programını uygular.					X
3. Yaşam boyu öğrenme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır.			X		
4. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında bireyi esas alarak uyguladığı tedavi programına gerektiğinde yön verir.					X
5. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kullanılan güncel kanıtlara dayalı araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır.			X		
6. Koruyucu fizyoterapi uygulamaları çerçevesinde, toplum sağlığını geliştirmeye yönelik eğitim ve uygulamalarda yer alır.			X		
7. Disiplin içi ve disiplinler arası çalışma ortamında etkili bir iletişim kullanarak, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde, çalışma prensibine sahiptir.				X	

8. Eğitim programında alan dışı ve yabancı dil dersleri olarak bilgi ve becerilerini geliştirir.		X			
9. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında hizmet kalitesinin geliştirilmesi için kayıt tutar, analiz yapar ve rapor hazırlar.			X		
10. Toplumsal sağlığı geliştirici araştırma ve projelerde aktif olarak rol alır ve mesleki sağlık politikalarının farkındadır.		X			

*1:çok düşük, 2:düşük, 3:orta, 4:yüksek, 5:çok yüksek