

DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ
FZTR316 YAZ STAJI - II

DERSİN KODU	FZTR316
DERSİN ADI	Yaz Stajı - II
DERSİN SAATİ (Teorik, Pratik)	0 (0,0) saat/hafta, mesleki zorunlu
DERSİN KREDİSİ, AKTS	0 kredi, 2 AKTS
DERSİN DİLİ	Türkçe
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu Alan
ÖNKOŞUL(LAR)	FZTR216
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, tartışma, soru-cevap, hasta başında pratik uygulama
DERS SORUMLUSU	Yrd. Doç. Dr. Ünal Değer
ÖĞRETİM ELEMANLARI	
ÖĞRETİM ELEMANLARI İLETİŞİM MAİLLERİ	unal.deger@emu.edu.tr
ÖĞRETİM ELEMANI YER, ODA VE TELEFON NO	Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü SBF 128, 0392 630 3011
DERSİN AMACI	Öğrencilerin kurum ve hastane fizyoterapistliğine pratik olarak hazırlanması amacıyla yapılan, staj, kurum ve hastane fizyoterapistleri ile akademik personel danışmanlığında 3 haftalık sürede yürütülür.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Bu dersin öğrenim çıktıları şu şekildedir: 1. Fizyoterapi ve rehabilitasyonda değerlendirme becerilerini geliştirme 2. Fizyoterapi ve rehabilitasyonda uygulama becerilerini geliştirme 3. Dokümantasyon becerilerini kazanma
DERSİN İÇERİĞİ	Üçüncü sınıf öğrencilerinin fizyoterapi ve rehabilitasyonda klinik deneyimlerini ve hasta dokümantasyon becerilerini geliştirmeler için bölümün

	belirlediği kliniklerde hastanelerde veya bölümün kendi ünitelerinde yaz döneminde 15 iş günü staj yapmaları.		
DERS KAYNAKLARI	-		
Haftalara Göre İşlenecek Konular			
1. Hafta	Fizyoterapi ve rehabilitasyonda klinik deneyim kazanma ve hasta dökümantasyon becerileri		
2. Hafta	Fizyoterapi ve rehabilitasyonda klinik deneyim kazanma ve hasta dökümantasyon becerileri		
3. Hafta	Fizyoterapi ve rehabilitasyonda klinik deneyim kazanma ve hasta dökümantasyon becerileri		
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			
Öğrencinin dersten başarılı olabilmesi için %100 oranında devam etmesi ve en az 60 puan alması gerekmektedir.			
Öğrencilerin değerlendirmeye katılan performans öğelerinden elde ettikleri puanların ortalaması harf notuna çevrilir.			
Öğrencilerin dersle ilgili başarı değerlendirmesinde temel alınacak performans öğeleri ve yüzdelik ağırlığı şöyledir:			
Fizyoterapi ve rehabilitasyonda klinik deneyim: %100			
AKTS (Öğrenci İş Yükü) Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	15	5	75
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0

Ara sınavlara hazırlanma süresi	0	0	0		
Genel sınava hazırlanma süresi	0	0	0		
Toplam İş yükü (saat)			75		
AKTS (75/30=4) (30 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak hesaplanmıştır.			2,5		
Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı					
Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile ilişkili kuramsal ve uygulamalı bilgilerini mesleki alanda kullanır.					X
2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü değerlendirmeleri yapar, kanıta dayalı fizyoterapi programını uygular.					X
3. Yaşam boyu öğrenme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır.					X
4. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında bireyi esas alarak uyguladığı tedavi programına gerektiğinde yön verir.			X		
5. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kullanılan güncel kanıtlara dayalı araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır.			X		
6. Koruyucu fizyoterapi uygulamaları çerçevesinde, toplum sağlığını geliştirmeye yönelik eğitim ve uygulamalarda yer alır.				X	

7. Disiplin içi ve disiplinler arası çalışma ortamında etkili bir iletişim kullanarak, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde, çalışma prensibine sahiptir.	X				
8. Eğitim programında alan dışı ve yabancı dil dersleri alarak bilgi ve becerilerini geliştirir.					X
9. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında hizmet kalitesinin geliştirilmesi için kayıt tutar, analiz yapar ve rapor hazırlar.		X			
10. Toplumsal sağlığı geliştirici araştırma ve projelerde aktif olarak rol alır ve mesleki sağlık politikalarının farkındadır.		X			

*1:çok düşük, 2:düşük, 3:orta, 4:yüksek, 5:çok yüksek