

DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ
FZTR318 PROTEZ VE REHABİLİTASYON

DERSİN KODU	FZTR318
DERSİN ADI	PROTEZ VE REHABİLİTASYON
DERSİN SAATİ (Teorik, Pratik)	4 (2,2) saat/hafta, mesleki zorunlu
DERSİN KREDİSİ, AKTS	3 kredi, 4 AKTS
DERSİN DİLİ	Türkçe
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu Alan
ÖNKOŞUL(LAR)	Yok
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, tartışma, soru-cevap, ödev, video, uygulama
DERS SORUMLUSU ÖĞRETİM ELEMANLARI	Prof. Dr. Yavuz Yakut Doç. Dr. Yasin Yurt Öğr. Gör. Cansu Koltak Uzm. Fzt. Tuğba Paksoy
ÖĞRETİM ELEMANLARI İLETİŞİM MAİLLERİ	yyakut@yahoo.com yasin.yurt@emu.edu.tr cansukoltak@gmail.com tugbapaksoy1998@gmail.com
ÖĞRETİM ELEMANI YER, ODA VE TELEFON NO	Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü SBF 236, 0392 630 24 48
DERSİN AMACI	Bu ders kapsamında, ekstremité amputasyonları sonrası rehabilitasyon uygulamaları, kullanılan protez tipleri, protezle rehabilitasyon yaklaşımları, alt ekstremité amputelerinde görülen yürüyüş bozuklukları ve çözümlerinin öğretilmesi amaçlanır.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1. Alt ve üst ekstremité amputasyon seviyeleri ve nedenlerini bilir. 2. Amputasyon sonrası komplikasyonlar ve rehabilitasyon yaklaşımlarını bilir ve uygular.

	3. Amputasyon sonrası kullanılan protez tiplerini ve protez seçim prensiplerini bilir. 4. Protez eğitimini bilir ve uygular. 5. Alt ekstremitte protez kullanıcılarında görülen yürüyüş bozukluklarını ve çözümlerini bilir.
DERSİN İÇERİĞİ	Amputasyonların tanımı, sebepleri ve seviyeleri, protezlerin biyomekaniksel prensipleri, farklı seviyelerde üst ve alt ekstremitte amputelerinin protez uygulamaları konjenital amputelerde protezler, preoperatif, postoperative, protez öncesi, protez ve protez sonrası rehabilitasyon yaklaşımları, alt ekstremitte protez kullanıcılarında ortak yürüyüş deviasyonları ve çözümleri.
DERS KAYNAKLARI	1. Protezler, Editörler: Prof. Dr. Gül Şener, Prof. Dr. Fatih Erbahçeci 2. Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation, Editör: Lusardi Nielsen 3. Ders sunumları da kaynak olarak öğrencilere verilecektir.
Haftalara Göre İşlenecek Konular	
1. Hafta	Amputasyonlar
2. Hafta	Parsiyel ayak protezleri
3. Hafta	Ayak bileği dezartikülasyon ve transtibial protezler
4. Hafta	Diz dezartikülasyonu ve transfemoral protezler
5. Hafta	Üst seviye ve bilateral protezler, protez ayaklar
6. Hafta	Yapay zeka destekli protez uygulamaları
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Alt ekstremitte ampute rehabilitasyonu (pre-postop,preprostetik)
9. Hafta	Alt ekstremitte ampute rehabilitasyonu (prostetik-postprostetik)
10. Hafta	Alt ekstremitte amputelerinde yürüyüş bozuklukları
11. Hafta	Üst ekstremitte protezleri
12. Hafta	Üst ekstremitte ampute rehabilitasyonu
13. Hafta	Pediyatrik ekstremitte anomalileri

14. Hafta	Pediatrik protezler ve rehabilitasyonu		
15. Hafta	Tartışma Dersi		
16. Hafta	Final Sınavı		
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			
Öğrencinin dersten başarılı olabilmesi için %80 oranında devam etmesi (hastalık veya mazeret izinleri %20’lik kısma dahil edilmektedir) ve geçer not alması gerekmektedir. Öğrencilerin değerlendirmeye katılan performans öğelerinden elde ettikleri puanların ortalaması harf notuna çevrilecektir. Öğrencilerin dersle ilgili başarı değerlendirmesinde temel alınacak performans öğeleri ve yüzdelik ağırlıkları şöyledir: Ara sınav (yazılı) : % 40 Yazılı Ödev : % 10 Final sınavı (yazılı) : % 40 Final sınavı (pratik) : % 10			
AKTS (Öğrenci İş Yüğü) Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	1	20	20
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10

Genel sınava hazırlanma süresi	1	10	10		
Toplam İş yükü (saat)			124		
AKTS (138/30=5) (30 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak hesaplanmıştır.			4		
Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı					
Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile ilişkili kuramsal ve uygulamalı bilgilerini mesleki alanda kullanır.					X
2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü değerlendirmeleri yapar, kanıta dayalı fizyoterapi programını uygular.					X
3. Yaşam boyu öğrenme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır.				X	
4. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında bireyi esas alarak uyguladığı tedavi programına gerektiğinde yön verir.				X	
5. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kullanılan güncel kanıtlara dayalı araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır.					X
6. Koruyucu fizyoterapi uygulamaları çerçevesinde, toplum sağlığını geliştirmeye yönelik eğitim ve uygulamalarda yer alır.					
7. Disiplin içi ve disiplinler arası çalışma ortamında etkili bir iletişim				X	

kullanarak, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde, çalışma prensibine sahiptir.					
8. Eğitim programında alan dışı ve yabancı dil dersleri alarak bilgi ve becerilerini geliştirir.					
9. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında hizmet kalitesinin geliştirilmesi için kayıt tutar, analiz yapar ve rapor hazırlar.				X	
10. Toplumsal sağlığı geliştirici araştırma ve projelerde aktif olarak rol alır ve mesleki sağlık politikalarının farkındadır.					

*1:çok düşük, 2:düşük, 3:orta, 4:yüksek, 5:çok yüksek