

FZTR412 MUSKULOSKELETAL REHABİLİTASYONDA KLİNİK ÇALIŞMA II

DERSİN KODU	FZTR412
DERSİN ADI	Muskuloskeletal Rehabilitasyonda Klinik Çalışma II
DERSİN SAATİ (Teorik, Pratik)	4 (1,7) saat/hafta, mesleki zorunlu
DERSİN KREDİSİ, AKTS	4 kredi, 8 AKTS
DERSİN DİLİ	Türkçe
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu Alan
ÖNKOŞUL(LAR)	Yok
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Uygulama (klinik gözlem, değerlendirme ve uygulama), vaka çalışmaları (grup tartışması) ve sunum yapma (araştırma yapma)
DERS SORUMLUSU ÖĞRETİM ELEMANLARI	Prof. Dr. Ender Angın Doç. Dr. Sevim Öksüz Yrd. Doç. Dr. Özde Depreli Araş. Gör. Süleyman Güzelşemme Araş. Gör. Nur Turan
ÖĞRETİM ELEMANLARI İLETİŞİM MAİLLERİ	ender.angin@emu.edu.tr berkiye.kirmizigil@emu.edu.tr sevim.oksuz@emu.edu.tr ozde.depreli@emu.edu.tr
ÖĞRETİM ELEMANI YER, ODA VE TELEFON NO	Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü SBF 236, 0392 630 30 67
DERSİN AMACI	Bu ders kapsamında, ortopedik problemler, kas iskelet sistemi hastalıkları ve romatizmal hastalıklar fizyoterapisi alanında klinik karar verme becerilerini geliştirmelerini, hasta problemlerini tanımlayıp analiz edebilmelerini ve kanıta dayalı yaklaşımlar doğrultusunda uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon stratejileri oluşturabilmelerini sağlamaktır.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1. Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler: 2. Ortopedik ve muskuloskeletal ve romatizmal problemlerin etiyolojisini, patofizyolojisini ve klinik bulgularını ayırıcı tanı çerçevesinde analiz eder. 3. Ortopedik ve muskuloskeletal ve romatizmal olgularda uygun, geçerli ve güvenilir fizyoterapi değerlendirme yöntemlerini seçer ve uygular.

	4. Değerlendirme sonuçlarını yorumlayarak fonksiyonel analiz yapar ve fizyoterapi tanısını oluşturur. 5. Klinik bulguları uygun biçimde doküman eder ve raporlar. 6. Kanıta dayalı yaklaşımlar doğrultusunda bireye özgü rehabilitasyon programı planlar ve gerektiğinde programa yön verir. 7. Ekip çalışması ve mesleki iletişim becerilerini etik ve profesyonel ilkeler çerçevesinde kullanır. 8. Klinik vakaları sunar, tartışır ve güncel/teknolojik rehabilitasyon yaklaşımlarını önerir.
DERSİN İÇERİĞİ	Ortopedik problemler, kas iskelet sistemi hastalıkları ve romatizmal hastalıklarda 1. Fonksiyonel analiz ve fizyoterapi tanısı 2. Probleme dayalı fizyoterapi yaklaşımları 3. Omurga, üst ekstremité ve alt ekstremité bozukluklarına yönelik vaka tartışmaları 4. Ortopedik rehabilitasyonda klinik karar verme 5. Klinik bulguların dokümantasyonu ve raporlanması
DERS KAYNAKLARI	1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Seti, Yazar: Ayşe Karaduman, Öznur tunca, Yayınevi: Pelikan Tıp Kitabevleri 2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Yazar: Z. Candan Algun, Yayınevi: Nobel Tıp Kitabevi 3. Temel Fizyoterapi Rehabilitasyon. Fatih Erbahçeci. Yayınevi: Hipokrat Kitapevi 4. Brotzman, S. B., & Manske, R. C. (2018). Clinical Orthopaedic Rehabilitation: A Team Approach. 5. Atkinson, K., Coutts, F. J., & Hassenkamp, A. M. (2005). Physiotherapy in Orthopaedics: A Problem-Solving Approach. Elsevier Health Sciences.

	6. Magee, D. J., & Manske, R. C. (2020). Orthopedic Physical Assessment. Elsevier Health Sciences. 7. Guthrie, L. J. (2008). Clinical Case Studies in Physiotherapy: A Guide for Students and Graduates. Elsevier Health Sciences. 8. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ 9. https://pedro.org.au/ 10. https://scholar.google.com.tr/
Haftalara Göre İşlenecek Konular	
1. Hafta	Klinik karar verme ve vaka temelli yaklaşımın tanıtımı
2.-3. Hafta	Değerlendirme prensipleri ve ayırıcı tanı
4-5. Haftalar	Üst ekstremitte bozuklukları vaka çalışmaları (omuz, dirsek, el bileği)
6-7. Haftalar	Alt ekstremitte bozuklukları vaka çalışmaları (kalça, diz, ayak bileği)
8. Hafta	Ara değerlendirme ve grup tartışmaları
9-10. Haftalar	Omurga ve postüral bozukluklara yönelik vaka çalışmaları
11.-12. Haftalar	Tedavi planlama ve klinik dokümantasyon
13. Hafta	Seçilmiş vakaların öğrenci sunumları
14. Hafta	Rehabilitasyonda teknoloji uygulamaları (klinik uyumlandırma dersi – tartışma oturumları)
	Final Sınavı
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	
Öğrencilerin değerlendirmeye katılan performans öğelerinden elde ettikleri puanların ortalaması harf notuna çevrilecektir. Klinik uygulama derslerinin tam gün eksiksiz katılma, eksik günlerin telafisini yapma O dönemdeki klinik uygulama ile ilgili konuyu tekrar edip, hazırlıklı gelme ve geç kalmama. Klinik uygulamaya gelirken kişisel hijyene ve kıyafetlere dikkat etme Klinik uygulama yapacağı üniteye kurallara dikkat etme Üniteye görev alan ekiple koordineli çalışma Üniteye görev alan ekip, çalışma arkadaşları ve o üniteye alınan hastalarla iyi iletişim kurmak Yazılı ve sunuma dayalı ödevleri istenilen nitelikte ve zamanında yapma. Yazılı çalışmalarda yapılan alıntılar, alıntıların kaynaklarını ve yazarlarını belirtme. Çalışmalarını kimseden almama, kimseye vermeme. Sınavlarda yeterli puanları alma. Öğrencilerin dersle ilgili başarı değerlendirmesinde temel alınacak performans öğeleri ve yüzdelik ağırlıkları klinik çalışma ilke ve kurallarına göre uygulanır. Değerlendirme Türü Yüzde (%) Staj Puanı %10	

Sunum ve Vaka Tartışması %15					
Klinik Uygulama Final Pratik Sınavı %50					
Final Sınavı (Teorik-Yazılı) %25					
AKTS (Öğrenci İş Yükü) Tablosu					
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü		
Ders Süresi	14	1	14		
Laboratuvar	14	7	98		
Uygulama	0	0	0		
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0		
Alan Çalışması	0	0	0		
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	4	56		
Sunum / Seminer Hazırlama	1	30	30		
Proje	0	0	0		
Ödevler	0	0	0		
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20		
Genel sınava hazırlanma süresi	1	20	20		
Toplam İş yükü (saat)			238		
AKTS (238/30=8) (30 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak hesaplanmıştır.			8		
Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı					
Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile ilişkili kuramsal ve uygulamalı bilgilerini mesleki alanda kullanır.					X
2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü değerlendirmeleri yapar, kanıta dayalı fizyoterapi programını uygular.					X

3. Yaşam boyu öğrenme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır.					X
4. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında bireyi esas alarak uyguladığı tedavi programına gerektiğinde yön verir.					X
5. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kullanılan güncel kanıtlara dayalı araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır.					X
6. Koruyucu fizyoterapi uygulamaları çerçevesinde, toplum sağlığını geliştirmeye yönelik eğitim ve uygulamalarda yer alır.					X
7. Disiplin içi ve disiplinler arası çalışma ortamında etkili bir iletişim kullanarak, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde, çalışma prensibine sahiptir.				X	
8. Eğitim programında alan dışı ve yabancı dil dersleri alarak bilgi ve becerilerini geliştirir.					
9. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında hizmet kalitesinin geliştirilmesi için kayıt tutar, analiz yapar ve rapor hazırlar.					X
10. Toplumsal sağlığı geliştirici araştırma ve projelerde aktif olarak rol alır ve mesleki sağlık politikalarının farkındadır.					X

*1:çok düşük, 2:düşük, 3:orta, 4:yüksek, 5:çok yüksek