

**FZTR414 NÖROLOJİ VE KARDİYOPULMONER REHABİLİTASYONDA KLİNİK
ÇALIŞMA II**

DERSİN KODU	FZTR414
DERSİN ADI	Nöroloji ve Kardiyopulmoner Rehabilitasyonda Klinik Çalışma II
DERSİN SAATİ (Teorik, Pratik)	4 (1,7) saat/hafta, mesleki zorunlu
DERSİN KREDİSİ, AKTS	4 kredi, 8 AKTS
DERSİN DİLİ	Türkçe
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu Alan
ÖNKOŞUL(LAR)	Yok
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Uygulama, vaka çalışması ve sunum yapma
DERS SORUMLUSU ÖĞRETİM ELEMANLARI	Prof. Dr. E. Handan Tüzün Prof. Dr. Gözde İyigün Doç. Dr. Zehra Güçhan Topcu Yrd. Doç. Dr. Ünal Değer Öğr. Gör. Betül Fatma Bilgin
ÖĞRETİM ELEMANLARI İLETİŞİM MAİLLERİ	handan.tuzun@emu.edu.tr gozde.iyigun@emu.edu.tr zehra.guchan@emu.edu.tr unal.deger@emu.edu.tr
ÖĞRETİM ELEMANI YER, ODA VE TELEFON NO	Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü SBF 236, 0392 630 30 67
DERSİN AMACI	Bu ders kapsamında, erişkin ve pediatrik nörolojik hastalıkları, ve risk faktörlerini tanımlama, uygun değerlendirme, tedavi programlarını belirleme ve uygulama, öneriler verebilme, ve koruyucu önlemleri verebilme bilgi ve becerilerini artırma amaçlanır.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1. Erişkin ve pediatrik nörolojik hastalıkları ve risk faktörlerini tanımlar. 2. Bu hastalık ve problemlere yönelik uygun değerlendirme yöntemlerini belirler ve uygular. 3. Değerlendirme yöntemleri sonucunda uygun fizik tedavi ve rehabilitasyon yöntemlerini belirler ve uygular, önerileri verir. 4. Bu hastalık ve problemlerin önlenmesinde gerekli koruyucu önlemleri aktarır.
DERSİN İÇERİĞİ	Erişkin ve pediatrik nörolojik hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon temel uygulamaları ve vaka tartışmaları.

DERS KAYNAKLARI		1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Seti, Yazar: Ayşe Karaduman, Öznur tunca, Yayınevi: Pelikan Tıp Kitabevleri 2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Yazar: Z. Candan Algun, Yayınevi: Nobel Tıp Kitabevi 3. Temel Fizyoterapi Rehabilitasyon. Fatih Erbahçeci. Yayınevi: Hipokrat Kitapevi	
Haftalara Göre İşlenecek Konular			
1. Hafta	Klinik uygulamalar ve staj rotasyonları ile bilgilendirme, rotasyonların planlanması		
2.-5. Hafta	Erişkin ve pediatrik nörolojik hastalıklara özgü değerlendirme ve fizyoterapi programı oluşturma ve uygulamalar		
6.-9. Hafta	Erişkin ve pediatrik nörolojik hastalıklara özgü değerlendirme ve fizyoterapi programı oluşturma ve uygulamalar		
10.-14. Hafta	Erişkin ve pediatrik nörolojik hastalıklara özgü değerlendirme ve fizyoterapi programı oluşturma ve uygulamalar		
	Final Sınavı		
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			
Öğrencilerin değerlendirmeye katılan performans öğelerinden elde ettikleri puanların ortalaması harf notuna çevrilecektir. Klinik uygulama derslerinin tam gün eksiksiz katılma, eksik günlerin telafisini yapma O dönemdeki klinik uygulama ile ilgili konuyu tekrar edip, hazırlıklı gelme ve geç kalmama. Klinik uygulamaya gelirken kişisel hijyene ve kıyafetlere dikkat etme Klinik uygulama yapacağı üniteadaki kurallara dikkat etme Ünite görev alan ekiple koordineli çalışma Ünite görev alan ekip, çalışma arkadaşları ve o ünite alanan hastalarla iyi iletişim kurmak Yazılı ve sunuma dayalı ödevleri istenilen nitelikte ve zamanında yapma. Yazılı çalışmalarda yapılan alıntılar, alıntıların kaynaklarını ve yazarlarını belirtme. Çalışmalarını kimseden almama, kimseye vermeme. Sınavlarda yeterli puanları alma. Öğrencilerin dersle ilgili başarı değerlendirmesinde temel alınacak performans öğeleri ve yüzdeler ağırlıkları klinik çalışma ilke ve kurallarına göre uygulanır.			
AKTS (Öğrenci İş Yüğü) Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	1	14
Laboratuvar	14	7	98
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0

Alan Çalışması	0	0	0		
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	4	56		
Sunum / Seminer Hazırlama	1	30	30		
Proje	0	0	0		
Ödevler	0	0	0		
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20		
Genel sınava hazırlanma süresi	1	20	20		
Toplam İş yükü (saat)			238		
AKTS (228/30=8) (30 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak hesaplanmıştır.			8		
Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı					
Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile ilişkili kuramsal ve uygulamalı bilgilerini mesleki alanda kullanır.					X
2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü değerlendirmeleri yapar, kanıta dayalı fizyoterapi programını uygular.					X
3. Yaşam boyu öğrenme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır.					X
4. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında bireyi esas alarak uyguladığı tedavi programına gerektiğinde yön verir.					X
5. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kullanılan güncel kanıtlara dayalı araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır.					X

6. Koruyucu fizyoterapi uygulamaları çerçevesinde, toplum sağlığını geliştirmeye yönelik eğitim ve uygulamalarda yer alır.					X
7. Disiplin içi ve disiplinler arası çalışma ortamında etkili bir iletişim kullanarak, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde, çalışma prensibine sahiptir.				X	
8. Eđitim programında alan dışı ve yabancı dil dersleri olarak bilgi ve becerilerini geliştirir.					
9. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında hizmet kalitesinin geliştirilmesi için kayıt tutar, analiz yapar ve rapor hazırlar.					X
10. Toplumsal sağlığı geliştirici araştırma ve projelerde aktif olarak rol alır ve mesleki sağlık politikalarının farkındadır.					X

*1:çok düřük, 2:düřük, 3:orta, 4:yüksek, 5:çok yüksek