

FZTR 202 MANİPÜLATİF TEDAVİ II

DERSİN KODU	FZTR 202
DERSİN ADI	Manupulatif Tedavi II
DERSİN SAATİ (Teorik, Pratik)	4 (2,2) saat/hafta, mesleki zorunlu
DERSİN KREDİSİ, AKTS	3 kredi, 5 AKTS
DERSİN DİLİ	Türkçe
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu Alan
ÖNKOŞUL(LAR)	Yok
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, soru-cevap, tartışma, pratik uygulama
DERS SORUMLUSU ÖĞRETİM ELEMANLARI	Prof. Dr. İnci Yüksel Prof. Dr. Emine Handan Tüzün Ar. Gör. Göktuğ Er Ar. Gör. Burcu Dericioğlu Tokgöz Ar. Gör. Çisel Demiralp Ar. Gör. Eda Tunay
ÖĞRETİM ELEMANLARI İLETİŞİM MAİLLERİ	yükselinci@yahoo.com handan.tuzun@gmail.com ; handan.tuzun@emu.edu.tr goktu-er@hotmail.com burcudericioğlu@outlook.com ptciseldemiralp@gmail.com edatunay96@gmail.com
ÖĞRETİM ELEMANI YER, ODA VE TELEFON NO	Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü SBF 234, 0392 630 1370
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı öğrencilere yumuşak doku ve spinal ve periferik eklemlere ait mobilizasyon ve manipulasyon teknikleri hakkında temel teorik ve pratik bilgiler edindirmektir.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Bu dersi tamamlayan öğrencilerden, <ul style="list-style-type: none">• Transvers friksiyon masajını (TFM) öğrenmeleri ve TFM' yi kullanarak kas iskelet sistemi hastalıklarını tedavi etmeyi öğrenmeleri,• Periferik ve spinal manipulasyon / mobilizasyon teknikleri ile ilgili refleks, mekanik, fizyolojik ve kliniğe yönelik temel teorileri açıklayabilmeleri,• Bu teknikleri, ağrılı ve limitli spinal ve periferik eklem hastalık ve bozukluklarında kullanabilmeleri, beklenmektedir.
DERSİN İÇERİĞİ	Bu ders kapsamında;

	<p>Bu derste ortopedik fizyoterapi prensipleri, tendon, kas ve bağ yaralanmaları ve bu patolojilerde uygun değerlendirmeler ve transfer friksiyon masaj uygulamaları, intervertebral mobil segmentin fizyolojisi ve mekanik bozuklukları, manipulatif tedavinin esasları, direkt ve indirekt manipulasyon teknikleri, periferik eklemlerin fonksiyonel anatomisi, patofizyolojileri, değerlendirme yöntemleri, manipulatif tedavi prensipleri ile üst ve alt ekstremitelerde manipulatif tedavi teknikleri ve anlatılacaktır. Bu ders kapsamında Dr Cyriax ve Kalternborn'un ortopedik manipulatif tedavi yaklaşımları öğretilecektir.</p>
DERS KAYNAKLARI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ortopedik Problemlerde Manuel Terapi., 2017, Hipokrat Kitabevi, Ankara, ISBN: 978-605-9160-45-2. Editör: Prof. Dr. İnci Yüksel. 2. Ders sunumları da kaynak olarak öğrencilere verilecektir.
Haftalara Göre İşlenecek Konular	
1. Hafta	Ortopedik manipulatif tedavi tekniklerine giriş. Transvers friksiyon masajının (TFM) tanımı, etki mekanizması, indikasyon ve kontraindikasyonları
2. Hafta	Üst ekstremitelerde TFM uygulamaları I
3. Hafta	Üst ekstremitelerde TFM uygulamaları II
4. Hafta	Alt ekstremitelerde TFM uygulamaları I
5. Hafta	Alt ekstremitelerde TFM uygulamaları II ve Servikal ve temporomandibular TFM uygulamaları
6. Hafta	Spinal mobilizasyon ve manipulasyon tekniklerine giriş. Spinal fonksiyonel anatomi, manuel tekniklerin esasları, manipulasyon kuralları ve manipulasyon reçetesi, manipulasyonların indikasyon ve kontraindikasyonları. Cyriax'ın spinal manipulasyon yaklaşımının prensipleri
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Servikal vertebra: Genel değerlendirme, servikal disk lezyonlarında klinik modeller, servikal mobilizasyon tekniklerinin kontraindikasyonları
9. Hafta	Servikal mobilizasyon ve manipulasyon tekniklerinin pratik uygulamaları
10. Hafta	Lumbar vertebra: Genel değerlendirme, lumbar disk lezyonlarında klinik modeller, lumbar mobilizasyon tekniklerinin kontraindikasyonları.
11. Hafta	Lumbar mobilizasyon prosedürü. Lumbar manipulatif tekniklerinin pratik uygulamaları.
12. Hafta	Periferik eklem mobilizasyon prensipleri
13. Hafta	Omuz ve skapula patolojileri, değerlendirme ve mobilizasyon yöntemleri

14. Hafta	Alt ekstremite patolojileri, değerlendirme ve mobilizasyon yöntemleri: Kalça, diz Ayak bileği mobilizasyonları		
15. Hafta	Genel tekrar, soru-cevap		
16. Hafta	Final Sınavı		
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			
<p>Öğrencinin dersten başarılı olabilmesi için %80 oranında devam etmesi (hastalık veya mazeret izinleri %20'lik kısma dahil edilmektedir) ve geçer not alması gerekmektedir. Öğrencilerin değerlendirmeye katılan performans öğelerinden elde ettikleri puanların ortalaması harf notuna çevrilecektir.</p> <p>Öğrencilerin dersle ilgili başarı değerlendirmesinde temel alınacak performans öğeleri ve yüzdelik ağırlıkları şöyledir:</p> <p>Ara sınav (yazılı ve uygulama) : % 40</p> <p>Quiz (uygulama): % 10</p> <p>Final sınavı (yazılı ve uygulama) : % 50 (% 20 yazılı, % 30 uygulama)</p>			
AKTS (Öğrenci İş Yüğü) Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	14	2	28
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	12	12
Genel sınava hazırlanma süresi	1	14	14
Toplam İş yüğü (saat)			138
AKTS (138/30=4,6) (30 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak hesaplanmıştır.			5
Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı			
Program Yeterliliği		Katkı Düzeyi*	

	1	2	3	4	5
1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile ilişkili temel bilimlerin kavram ve prensiplerini bilir.			X		
2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü değerlendirmeleri yapar, kanıta dayalı fizyoterapi programını uygular ve yaşam boyu öğrenme becerileri kazanır.					X
3. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulamalarında bireyi esas alarak uyguladığı tedavi programına gerektiğinde yön verir.					X
4. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kullanılan donanım, yazılım veya ürünü anlama, kullanma, yorumlama becerisine sahip olur ve ilgili sorunları güncel yaklaşımlarla çözer.	X				
5. Koruyucu fizyoterapi uygulamaları çerçevesinde, toplum sağlığını geliştirmeye yönelik eğitim ve uygulamalarda yer alır.					
6. Disiplin içi ve disiplinler arası çalışma ortamında etkili bir iletişim kullanarak, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde, çalışma prensibine sahiptir.					
7. Eğitim programında alan dışı ve yabancı dil dersleri alarak bilgi ve becerilerini geliştirir.					
8. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında hizmet kalitesinin geliştirilmesi için kayıt tutar, analiz yapar ve rapor hazırlar.					X
9. Toplumsal sağlığı geliştirici araştırma ve projelerde aktif olarak rol alır ve sağlık politikalarının oluşturulmasına katkı sağlar.					

*1:çok düşük, 2:düşük, 3:orta, 4:yüksek, 5:çok yüksek