

## FZTR222 HALK SAĞLIĞI

<b>DERSİN KODU</b>	FZTR222
<b>DERSİN ADI</b>	HALK SAĞLIĞI
<b>DERSİN SAATİ (Teorik, Pratik)</b>	2 saat/hafta, mesleki zorunlu
<b>DERSİN KREDİSİ, AKTS</b>	2 kredi, 2 AKTS
<b>DERSİN DİLİ</b>	Türkçe
<b>DERSİN TÜRÜ</b>	Zorunlu Alan
<b>ÖNKOŞUL(LAR)</b>	Yok
<b>ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>	Anlatım, tartışma
<b>DERS SORUMLUSU ÖĞRETİM ELEMANLARI</b>	Yrd. Doç. Dr. Levent Eker
<b>ÖĞRETİM ELEMANLARI İLETİŞİM MAİLLERİ</b>	<a href="mailto:levent.eker@emu.edu.tr">levent.eker@emu.edu.tr</a>
<b>ÖĞRETİM ELEMANI YER, ODA VE TELEFON NO</b>	Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü SBF 233, 0392 630 14 26
<b>DERSİN AMACI</b>	Bu derste öğrencilerin halk sağlığı ile ilgili temel kavram ve bilgileri edinmeleri, sağlık ekibinin bir üyesi olarak hasta ve toplum için kaliteli koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici sağlık hizmeti vermeyi sağlayan bilgi, beceri, değerler ve davranış biçimlerini kazanmaları amaçlanır.
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Farklı bakış açılarıyla sağlık kavramını tanımlar.</li><li>2. Sağlığı belirleyen biyomedikal, kişisel ve davranışsal faktörleri, sosyal ve çevresel faktörleri tanımlar.</li><li>3. Hastalık oluşumunu açıklayan kuramları, farklı bakış açılarıyla hastalık kavramı tanımlar.</li><li>4. Tıbbın gelişimine katkıda bulunan önemli bilim adamlarını bilir ve onların öncülük yaptığı çalışmaları tanımlar.</li><li>5. Halk sağlığı kavramı ve öğelerini tanımlar.</li><li>6. İşlev ve yapı bozuklukları, yetiyitimi ve engelliliği tanımlar.</li><li>7. Topluma dayalı rehabilitasyonun gereklilik ve amaçlarını tanımlar.</li><li>8. Engellilerin en sık karşılaştıkları bariyerleri tanımlar.</li><li>9. Yetiyitimini açıklayan modelleri tanımlar.</li><li>10. Primordiyal, birincil, ikincil ve üçüncül korumayı amaç, hedef grupları, uygulamaları ve sonuç çıktıları ile birlikte tanımlar.</li><li>11. Enfeksiyon hastalıklarıyla ilgili temel kavramlar ve önlemleri tanımlar.</li><li>12. Bağışıklamadaki temel kavramları tanımlar.</li></ol>

	13. Halkın sağlık eğitimi ve bilinçlendirilmesi için gerekli yaklaşımları tanımlar.		
<b>DERSİN İÇERİĞİ</b>	<p>Bu ders kapsamında;</p> <p>Sağlık, hastalık, halk sağlığı ve topluma dayalı rehabilitasyon kavramları, Primordiyal, birincil, ikincil ve üçüncül koruma, enfeksiyon hastalıklarıyla ilgili tanımlar kavramlar ve önlemler, bağışıklamada temel kavramlar ile halkın sağlık eğitimi ve bilinçlendirilmesi için gerekli yaklaşımlar konuları işlenecektir.</p>		
<b>DERS KAYNAKLARI</b>	1. Ders sunumları		
<b>Haftalara Göre İşlenecek Konular</b>			
1. Hafta	Sağlık kavramı		
2. Hafta	Hastalık kavramı		
3. Hafta	Hastalık kavramı (devam)		
4. Hafta	Halk sağlığı tanım ve öğeleri		
5. Hafta	Topluma dayalı rehabilitasyon		
6. Hafta	Topluma dayalı rehabilitasyon (devam)		
<b>7. Hafta</b>	<b>Ara Sınav</b>		
8. Hafta	Primordiyal, birincil, ikincil ve üçüncül koruma		
9. Hafta	Primordiyal, birincil, ikincil ve üçüncül koruma (devam)		
10. Hafta	Enfeksiyon hastalıklarıyla ilgili tanımlar kavramlar ve önlemler		
11. Hafta	Enfeksiyon hastalıklarıyla ilgili tanımlar kavramlar ve önlemler (devam)		
12. Hafta	Bağışıklamada temel kavramlar		
13. Hafta	Bağışıklamada temel kavramlar (devam)		
14. Hafta	Halkın sağlık eğitimi ve bilinçlendirilmesi için gerekli yaklaşımlar		
15. Hafta	Halkın sağlık eğitimi ve bilinçlendirilmesi için gerekli yaklaşımlar (devam)		
<b>16. Hafta</b>	<b>Final Sınavı</b>		
<b>DEĞERLENDİRME SİSTEMİ</b>			
<p>Öğrencinin dersten başarılı olabilmesi için %80 oranında devam etmesi (hastalık veya mazaret izinleri %20'lik kısma dahil edilmektedir) ve geçer not alması gerekmektedir. Öğrencilerin değerlendirmeye katılan performans öğelerinden elde ettikleri puanların ortalaması harf notuna çevrilecektir.</p> <p>Öğrencilerin dersle ilgili başarı değerlendirmesinde temel alınacak performans öğeleri ve yüzdeler ağırlıkları şöyledir:</p> <p>Ara sınav (yazılı) : % 40</p> <p>Final sınavı (yazılı) : % 60</p>			
<b>AKTS (Öğrenci İş Yüğü) Tablosu</b>			
<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi</b>	<b>Toplam İş Yüğü</b>
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0

Derse özgü staj (varsa)	0	0	0		
Alan Çalışması	0	0	0		
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	1	14		
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0		
Proje	0	0	0		
Ödevler	0	0	0		
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10		
Genel sınava hazırlanma süresi	1	10	10		
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			<b>62</b>		
<b>AKTS (138/30=5) (30 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak hesaplanmıştır.</b>			<b>2</b>		
<b>Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı</b>					
<b>Program Yeterliliği</b>	<b>Katkı Düzeyi*</b>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile ilişkili temel bilimlerin kavram ve prensiplerini bilir.					x
2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü değerlendirmeleri yapar, kanıta dayalı fizyoterapi programını açıklar ve uygular.	x				
3. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında bireyi esas alarak uyguladığı tedavi programına gerektiğinde yön verir.				x	
4. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kullanılan donanım, yazılım veya ürünü anlama, kullanma, yorumlama becerisine sahip olur ve ilgili sorunları güncel yaklaşımlarla çözer.	x				
5. Koruyucu fizyoterapi uygulamaları çerçevesinde, toplum sağlığını geliştirmeye yönelik eğitim ve uygulamalarda yer alır.					x

6. Disiplin içi ve disiplinler arası çalışma ortamında etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde çalışma prensibine sahiptir.			x		
7. Eğitim programında alan dışı ve yabancı dil dersleri olarak bilgi ve becerilerini geliştirir.	x				
8. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında hizmet kalitesinin geliştirilmesi için kayıt tutar, analiz yapar ve rapor hazırlar.	x				
9. Toplumsal sağlığı geliştirici araştırma ve projelerde aktif olarak rol alır ve sağlık politikalarının oluşturulmasına katkı sağlar.				x	

\*1:çok dşuk, 2:dşuk, 3:orta, 4:yüksek, 5:çok yüksek