

## FZTR302 NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR-II

<b>DERSİN KODU</b>	FZTR302
<b>DERSİN ADI</b>	Nörofizyolojik Yaklaşımlar-II
<b>DERSİN SAATİ (Teorik, Pratik)</b>	4 (2,2) saat/hafta, mesleki zorunlu
<b>DERSİN KREDİSİ, AKTS</b>	3 kredi, 4 AKTS
<b>DERSİN DİLİ</b>	Türkçe
<b>DERSİN TÜRÜ</b>	Zorunlu Alan
<b>ÖNKOŞUL(LAR)</b>	Yok
<b>ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>	Anlatım, tartışma, soru-cevap, pratik uygulama, ödev, video
<b>DERS SORUMLUSU ÖĞRETİM ELEMANLARI</b>	Prof. Dr. Emine Handan Tüzün Yrd. Doç. Dr. Gözde İyigün Öğr. Gör. Ünal Aras Değer Araş. Gör. Aytül Özdil Araş. Gör. Burcu Dericioğlu Tokgöz
<b>ÖĞRETİM ELEMANLARI İLETİŞİM MAİLLERİ</b>	<a href="mailto:handan.tuzun@gmail.com">handan.tuzun@gmail.com</a> ; <a href="mailto:handan.tuzun@emu.edu.tr">handan.tuzun@emu.edu.tr</a> <a href="mailto:gozde.iyigun@emu.edu.tr">gozde.iyigun@emu.edu.tr</a> <a href="mailto:unal.deger@emu.edu.tr">unal.deger@emu.edu.tr</a> <a href="mailto:aytul.ozdil@hotmail.com">aytul.ozdil@hotmail.com</a> <a href="mailto:burcudericioglu@outlook.com">burcudericioglu@outlook.com</a>
<b>ÖĞRETİM ELEMANI YER, ODA VE TELEFON NO</b>	Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü SBF 128, 0392 630 3011
<b>DERSİN AMACI</b>	Bu dersin amacı inme ve inme rehabilitasyonunda kullanılan Brunnstrom, Margaret Johnstone yöntemi ve Bobath yaklaşımının fizyolojik etki mekanizmaları ve uygulama prensipleri konusunda temel teorik ve pratik bilgilerin verilmesidir.
<b>DERSİN ÇIKTILARI</b>	<b>ÖĞRENİM</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bu ders sonunda öğrencilerden;</li><li>2. İnmenin tanımı, etiyolojik faktörleri, tedavi prensiplerini öğrenir.</li><li>3. Brunnstrom yönteminin temel prensipleri ve değerlendirme yöntemleri hakkında bilgi edinir.</li><li>4. Margaret Johnstone yönteminin temel prensiplerini öğrenir ve inmeli hastaları bu prensipler doğrultusunda değerlendirebilir ve uygulama becerilerini kazanır.</li><li>5. Bobath tedavi yaklaşımının temel prensipleri konusunda bilgi sahibi olur.</li><li>6. Bobath nörofizyolojik tedavi prensibine göre inmeli hastaları değerlendirebilir.</li><li>7. Hemiparezili hastalar için Bobath nörofizyolojik yaklaşımı ile ilgili uygulama becerilerini kazanır.</li></ol>
<b>DERSİN İÇERİĞİ</b>	Bu ders kapsamında; İnme ve inme rehabilitasyonunda kullanılan nörofizyolojik tedavi yöntem ve yaklaşımları

	(Brunnstrom, Johnstone ve Bobath) anlatılacak ve uygulamalı olarak gösterilecektir.		
<b>DERS KAYNAKLARI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Hipokrat Hemipleji Rehabilitasyonunda Nörofizyolojik Yaklaşımlar</b>, Editörler: Prof. Dr. Saadet Otman, A. Ayşe Karaduman, Ayşe Livanelioğlu</li> <li>2. <b>Bobath Kavramı Nörolojik Rehabilitasyonda Teori ve Klinik Uygulama</b>, Editörler: Ayşe Karaduman, Öznur Tunca Yılmaz, Sibel Aksu Yıldırım</li> <li>3. <b>İnme Sonrası Fizyoterapi ve Rehabilitasyon</b>, Editörler: A. Ayşe Karaduman, Sibel Aksu Yıldırım, Öznur Tunca Yılmaz</li> <li>4. <b>Fizyoterapi ve Rehabilitasyon: Nörolojik Rehabilitasyon, Kardiyopulmoner Rehabilitasyon</b>, Editörler: A. Ayşe Karaduman, Sibel Aksu Yıldırım, Öznur Tunca Yılmaz, Cilt 3.</li> </ol>		
<b>Haftalara Göre İşlenecek Konular</b>			
1. Hafta	Serebrovasküler olaylar giriş - SVO (tanım, nöroanatomi, risk faktörleri)		
2. Hafta	İnme sonrası klinik özellikler ve iyileşme		
3. Hafta	İnme rehabilitasyonunda Bobath yaklaşımının temel özellikleri		
4. Hafta	Bobath yaklaşımı ile klinik problem çözme yaklaşımı ve değerlendirme yöntemleri		
5. Hafta	Bobath yaklaşımı ile değerlendirme yöntemleri		
6. Hafta	Bobath yaklaşımı ile pozisyonlama, gövde ve üst ekstremitte tedavisi ve mobilizasyon yöntemleri		
7. Hafta	Bobath yaklaşımı ile alt ekstremitte tedavisi, denge ve yürüme eğitimi, vaka çalışmaları		
<b>8. Hafta</b>	<b>Ara Sınav</b>		
9. Hafta	Brunnstrom yönteminin kuramsal alt yapısı ve değerlendirme		
10. Hafta	Brunnstrom yöntemine göre tedavi		
11. Hafta	Margaret Johnstone yönteminin kuramsal alt yapısı ve değerlendirme		
12. Hafta	Margaret Johnstone yöntemine göre tedavi ve vaka çalışmaları		
<b>13. Hafta</b>	<b>Final Sınavı</b>		
<b>DEĞERLENDİRME SİSTEMİ</b>			
<p>Öğrencinin dersten başarılı olabilmesi için %80 oranında devam etmesi (hastalık veya mazeret izinleri %20'lik kısma dahil edilmektedir) ve geçer not alması gerekmektedir. Öğrencilerin değerlendirmeye katılan performans öğelerinden elde ettikleri puanların ortalaması harf notuna çevrilecektir.</p> <p>Öğrencilerin dersle ilgili başarı değerlendirmesinde temel alınacak performans öğeleri ve yüzdeler aşağıdaki gibidir:</p> <p>Ara sınav (uygulama): % 35</p> <p>Yazılı Ödev: % 5</p> <p>Final sınavı (yazılı ve uygulama): % 60 (% 30 yazılı, % 30 uygulama)</p>			
<b>AKTS (Öğrenci İş Yükü) Tablosu</b>			
<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi</b>	<b>Toplam İş Yükü</b>

Ders Süresi	14	2	28		
Laboratuvar	14	1	14		
Uygulama	14	1	14		
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0		
Alan Çalışması	0	0	0		
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	3	42		
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0		
Proje	0	0	0		
Ödevler	1	8	8		
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	8	8		
Genel sınava hazırlanma süresi	1	10	10		
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			<b>124</b>		
<b>AKTS (126/30=4) (30 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak hesaplanmıştır.</b>			<b>4</b>		
<b>Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı</b>					
<b>Program Yeterliliği</b>	<b>Katkı Düzeyi*</b>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile ilişkili temel bilimlerin kavram ve prensiplerini bilir.					X
2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü değerlendirmeleri yapar, kanıta dayalı fizyoterapi programını uygular ve yaşam boyu öğrenme becerileri kazanır.					X
3. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında bireyi esas alarak uyguladığı tedavi programına gerektiğinde yön verir.					X
4. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kullanılan donanım, yazılım veya ürünü anlama, kullanma, yorumlama becerisine					X

sahip olur ve ilgili sorunları güncel yaklaşımlarla çözer.					
5. Koruyucu fizyoterapi uygulamaları çerçevesinde, toplum sağlığını geliştirmeye yönelik eğitim ve uygulamalarda yer alır.			X		
6. Disiplin içi ve disiplinler arası çalışma ortamında etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde çalışma prensibine sahiptir.				X	
7. Eğitim programında alan dışı ve yabancı dil dersleri olarak bilgi ve becerilerini geliştirir.					
8. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında hizmet kalitesinin geliştirilmesi için kayıt tutar, analiz yapar ve rapor hazırlar.			X		
9. Toplumsal sağlığı geliştirici araştırma ve projelerde aktif olarak rol alır ve sağlık politikalarının oluşturulmasına katkı sağlar.					

\*1:çok düşük, 2:düşük, 3:orta, 4:yüksek, 5:çok yüksek